

GUIDE PROJET CLUB

CFF 4

NOM DU STAGIAIRE

------------------

**SOMMAIRE**

* L’identité du club p 3
  1. Les valeurs
  2. L’association
* Le Diagnostic et les objectifs p 4 à 19
  1. L’état des lieux
  2. L’analyse
  3. Les axes d’amélioration

* Le plan d’actions p 20 à 23
  1. La fiche action
* Le suivi et l’évaluation p 24
* Conclusion p 25

La carte d’identité de mon club

LOGO DU CLUB

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

NOM DU CLUB

**Les Valeurs du club :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**L’état civil du club :**

Date de création :……………………………………………………………………………………

N° d’affiliation : ……………………………………………………………………………………..

Agrément Jeunesse et Sport : N°………………………………………………………………….

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et sport : N° ……………………………………….

Couleur : ………………………………………………………………………………………………..

Club omnisport : OUI NON

Nombre total de licenciés : …………………………………………………………………………..

Compétition plus élevée : ……………………………………………………………………………..

Population de la commune où est implanté le club : ……………………habitants

**Composition du bureau :**

Président : …………………………………………………………………………………………….

Secrétaire : ……………………………………………………………………………………………

Trésorier : ……………………………………………………………………………………………..

Le diagnostic

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

*Le Projet Associatif – Le pouvoir d’attraction*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | MASCULINS | | FEMININS | |
| COMMUNE | HORS COMMUNE | COMMUNE | HORS COMMUNE |
| U6/U7 |  |  |  |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |
| U16/U17 |  |  |  |  |
| U18/U19 |  |  |  |  |
| SENIORS/VETERANS |  |  |  |  |
| DIRIGEANTS |  |  |  |  |
| EDUCATEURS |  |  |  |  |
| ARBITRES |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |
| PUBLIC A HANDICAP | | | OUI / NON |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : RENFORCER LE POUVOIR D’ATTRACTION** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Le Pouvoir d’attraction  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet Associatif – La qualité de l’accueil*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qualité des installations et équipement | OUI/NON | Organisation et animation du club | OUI/NON |
| Vestiaires « accueillants » |  | Utilisation du Club House |  |
| Vestiaires dédiés aux femmes |  | Intégration des parents |  |
| Terrains en bon état |  | Présence d’un référent « Accueil » |  |
| Créneaux en gymnase disponibles |  | Présence d’un référent des féminines |  |
| Matériel pédagogique suffisant |  | Opérations festives |  |
|  |  | Tableau d’affichage |  |
| Actions de promotion et de recrutement | **OUI/NON** | **Actions en matière de santé et de sécurité** | **OUI/NON** |
| Outils de communication |  | Educateurs PSC1 |  |
| Actions portes ouvertes |  | N° D’urgence, Affichage |  |
| Actions avec l’école primaire |  | Trousse premiers soins |  |
| Actions Semaine du foot féminin |  | Défibrillateur à proximité |  |
| Initiatives en faveur des jeunes |  | Organisation des transports des enfants |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : AMELIORER LA QUALITE DE L’ACCUEIL** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Qualité de l’Accueil  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet Associatif – Le pouvoir de fidélisation*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FIDELISATION | N-1  Masculin | N  Masculin | %  (N/N-1)  Masculin | | Mutation  %  Masculin | N-1  Féminin | N  Féminin | %  (N/N-1)  Féminin | Mutation  %  Féminin |
| U6 à U7 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U7 à U8 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U8 à U9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U9 à U10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U10 à U11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U11 à U12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U12 à U13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U13 à U14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U14 à U15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U15 à U16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U16 au U17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U17 au U18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U18 au U19 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U19 au Senior |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| De Dirigeants |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| D’Educateurs |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| D’Arbitres |  |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : RENFORCER LE POUVOIR DE FIDELISATION** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| La Fidélisation  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet associatif – L’environnement*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Les relations avec* | Satisfaisant | Moyen | Insuffisant |
| La mairie |  |  |  |
| Le Conseil Départemental |  |  |  |
| Le Conseil Régional |  |  |  |
| L’Etat |  |  |  |
| Les autres clubs de la commune |  |  |  |
| Le District de football |  |  |  |
| La Ligue de football |  |  |  |
| Le Comité olympique |  |  |  |
| Les partenaires privés |  |  |  |
| L’enseignement primaire |  |  |  |
| L’enseignement secondaire |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : AMELIORER LES RELATIONS AVEC L’ENVIRONNEMENT** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| L’Environnement  1  2  3  4  5 | |

Les Objectifs et les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d’amélioration déclinés lors de la phase d’analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d’amélioration vous paraissant les plus importants.

*Le Projet Associatif*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1**  **RENFORCER LE POUVOIR D’ATTRACTION** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2 OPTIMISER**  **LA QUALITE DE L’ACCUEIL** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3**  **RENFORCER LA FIDELISATION** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 4**  **AMELIORER LES RELATIONS AVEC L’ENVIRONNEMENT** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE PROJET ASSOCIATIF** | | |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Le Projet Sportif – L’encadrement*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | EFFECTIFS | Nombre d’équipes | Nombre d’éducateurs(rices) diplômé(e)s | | Nombre de dirigeant(e)s | Existence de responsables de pôles  OUI/NON | |
| **Masculin** | **Féminin** |
| U6/U7 |  |  |  |  |  | **J**  **E**  **U**  **N**  **E**  **S** |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |  |
| U16/U17/U18 |  |  |  |  |  |
| U11F |  |  |  |  |  |
| U13F |  |  |  |  |  |
| U15F |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  | **A**  **D**  **U**  **L**  **T**  **E**  **S** |  |
| SENIORS |  |  |  |  |  |
| VETERANS |  |  |  |  |  |
| U18F/U19F |  |  |  |  |  |
| SENIORS F |  |  |  |  |  |
| FUTSAL |  |  |  |  |  |
| LOISIRS |  |  |  |  |  |
| HANDICAP |  |  |  |  |  |
| ARBITRES |  |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : AMELIORER LA QUALITE DE L’ENCADREMENT** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLES** | |
| L’Encadrement  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet Sportif – Niveau et Normes de pratiques*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIES | Niveau de pratique | Nombre de matchs | Nombre de séances d’entraînement | Nombre de séances spécifiques | | | Programme de formation identifié pour toutes les catégories  OUI/NON |
| **GDB** | **ATT** | **DEF** |
| U6/U7 |  |  |  |  |  |  |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |  |  |
| U16/U17/U18 |  |  |  |  |  |  |
| U11F |  |  |  |  |  |  |
| U13F |  |  |  |  |  |  |
| U15F |  |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  |  |
| SENIORS |  |  |  |  |  |  |
| VETERANS |  |  |  |  |  |  |
| U18F/U19F |  |  |  |  |  |  |
| SENIORS F |  |  |  |  |  |  |
| FUTSAL |  |  |  |  |  |  |
| LOISIRS |  |  |  |  |  |  |
| HANDICAP |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : OPTIMISER LE NIVEAU ET LES NORMES DE PRATIQUE** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Niveau et Normes de pratique  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet Sportif – Les offres de pratiques*

|  |  |
| --- | --- |
| LES OFFRES DE PRATIQUES | OUI/NON |
| Vos joueurs / joueuses participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, festival foot U13…) |  |
| Vos joueurs / joueuses participent aux actions de détection |  |
| Vos joueurs / joueuses sont dans des sections sportives scolaires |  |
| Actions « futsal » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue) |  |
| Actions « beach-soccer » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue) |  |
| Actions autres types de « nouvelles pratiques» pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue |  |
| Actions vers des personnes en situation de handicap |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : DEVELOPPER L’OFFRE DE PRATIQUES** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Offres de Pratiques  1  2  3  4  5 | |

Les Objectifs et les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d’amélioration déclinés lors de la phase d’analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d’amélioration vous paraissant les plus importants.

*Le Projet Sportif*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1**  **RENFORCER L’ENCADREMENT** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2**  **AUGMENTER LES NIVEAUX ET NORMES DE PRATIQUES** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3**  **DEVELOPPER L’OFFRE DE PRATIQUES** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE PROJETSPORTIF** | | |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Le Projet Educatif –*

|  |  |
| --- | --- |
| ORGANISATION ET ANIMATION | OUI/NON |
| Un Référent du Programme Educatif Fédéral (P.E.F.) |  |
| Affichage de la charte d’engagement dans le P.E.F. |  |
| Mise en place d’une commission éducative |  |
| Elaboration d’une feuille de route éducative |  |
| Affichage des valeurs du club dans les vestiaires |  |
| Utilisation d’outils du Programme Educatif Fédéral |  |
| Réunion d’informations pour les responsables d’équipes |  |
| Actions « Carton Vert » |  |
| Accès des jeunes aux responsabilités |  |
| Valorisation des actions éducatives (communication, presse, district, mairie, partenaires privés…) |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : INTEGRER LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Règles de vie Citoyenneté  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet Educatif – Règles de vie*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| REGLES DE VIE  OUI / NON | ACTIONS  SANTE | ACTIONS ENGAGEMENT CITOYEN | ACTIONS ENVIRONNEMENT |
| U7 |  |  |  |
| U9 |  |  |  |
| U11 |  |  |  |
| U13 |  |  |  |
| U15 |  |  |  |
| U17/U19 |  |  |  |
| U11F |  |  |  |
| U13F |  |  |  |
| U15F |  |  |  |
| U17F/U19F |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : DEVELOPPER LES REGLES DU JEU** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Règles du jeu Arbitrage  1  2  3  4  5 | |

*Le Projet Educatif – Règles du jeu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| REGLES DU JEU  OUI / NON | ACTIONS  FAIR-PLAY | ACTIONS REGLES DU JEU ET ARBITRAGE | ACTIONS CULTURE FOOT |
| U7 |  |  |  |
| U9 |  |  |  |
| U11 |  |  |  |
| U13 |  |  |  |
| U15 |  |  |  |
| U17/U19 |  |  |  |
| U11F |  |  |  |
| U13F |  |  |  |
| U15F |  |  |  |
| U17F/U19F |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL : DEVELOPPER LES REGLES DU JEU** | |
| **POINTS + / OPPORTUNITES** | **POINTS - / MENACES** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
| Règles du jeu Arbitrage  1  2  3  4  5 | |

Les Objectifs et les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d’amélioration déclinés lors de la phase d’analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet, identifier les 3 axes d’amélioration vous paraissant les plus importants.

*Le Projet Educatif*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1**  **DEVELOPPER LES REGLES DE VIE** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2**  **DEVELOPPER LES REGLES DU JEU** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3**  **INTEGRER LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE PROJET EDUCATIF** | | |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Diagnostic - Vision globale du Club*

**Effectuer une** **évaluation (de 0 à 5) sur la toile d’araignée afin d’obtenir une vision globale de l’état de santé de votre club. (Clic droit sur la toile pour entrer vos valeurs, puis « modifier les données »)**

Les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Hiérarchiser vos objectifs et axes d’amélioration par ordre de priorité en fonction du diagnostic effectué sur la toile (vision globale du club).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **URGENT/IMPORTANT**  **A REALISER IMMEDIATEMENT** | | **PEU URGENT/IMPORTANT**  **A REALISER DANS DEUX ANS** | | **PEU URGENT/PEU IMPORTANT**  **A REVOIR DANS TROIS ANS** | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général**  **N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |

Les actions

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque axe d’amélioration, classés dans la rubrique « important/urgent », déterminer des actions structurantes vous permettant d’atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d’importance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

Les actions

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

Le plan d’actions

Répartir harmonieusement les actions vous paraissant les plus pertinentes sur le calendrier de la saison, en tenant compte des actions traditionnelles que vous menez déjà.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux** | **Axes d’amélioration** | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Déc** | **Jan** | **Fév** | **Mar** | **Avr** | **Mai** | **Juin** | **Juil** | **Août** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

La Fiche Action

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL** |  | | | |
| **AXE D’AMELIORATION** |  | | | |
| **INTITULE DE L’ACTION** |  | | | |
| **RESUME DE L’ACTION** |  | | | |
| **DATE DE L’ACTION** |  | | | |
| **PUBLIC CONCERNE** |  | | | |
| **RESPONSABLE DE L’ACTION** |  | | | |
| **EQUIPE CHARGEE DE L’ACTION**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** | **TÂCHES A ACCOMPLIR** | | **QUI** | **QUAND** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **LES MOYENS MATERIELS**  **HUMAINS** | -  -  -  -  -  - | | | |
| **CRITERES D’EVALUATION DE L’ACTION** | **QUANTITATIF** | **QUALITATIF** | | |
|  |  | | |

La Fiche Action

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LES MOYENS FINANCIERS** | **BUDGET PREVISIONNEL** | | | |
| **Recettes** | | **Dépenses** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **BUDGET REALISE** | | | |
| **Recettes** | | **Dépenses** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTAL |  | TOTAL |  |

Suivi et Evaluation

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

L’évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l’impact de l’action dans le cadre plus global du projet.

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTION/PROJET** | |
| **AVANT** | **APRES** |
| **Ce qu’on attendait**  Choisir **des critères d’évaluation** c'est-à dire des aspects sur lesquels va porter le  jugement. Quelle référence, repère va-ton  comparer avant et après l’action.  Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs.  *Ex : - Représentation de l’image de*  *l’arbitre*  - *Diminution de la violence envers*  *les arbitres* | **Ce qui a été réalisé**  Choisir **des indicateurs** c'est-à-dire des signes, résultats qui témoignent de l’existence d’un effet. Ils sont observables, concrets et constituent les données que  l’on va recueillir.  Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs. (Entretien, questionnaire de satisfaction, label FFF…Nombre de personnes…)  *Ex : - % des personnes qui considèrent que*  *l’image est bonne, pas bonne…*  - *Nombre d’avertissement pour violence avant/après l’action* |
| **MESURER LES ECARTS**  **REGULER**  **AJUSTER LE PROJET/L’ACTION**  **POURSUITE DE L’ACTION ?**  **REUSSITE OU ECHEC**  **PERSPECTIVES** | |

Attestation de stage pédagogique

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Je soussigné(e) Madame, Monsieur……………………………………………………..

PRESIDENT DU CLUB DE …………………………………………………………………

Certifie que M………………………………………………………………………………..

**A EFFECTIVEMENT REALISER L’ACTION INTITULE :**

…………………………………………………………………………………………………

Date de réalisation : …………………………………………………………

**CORRESPONDANT A 97 h de stage dans le club**

Nom et Signature Cachet du Club

Président du club

Attestation de Formation

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Insérer ici, vos attestations de formation