

GUIDE PROJET CLUB

Certificat Fédéral Football 4

NOM DU STAGIAIRE

------------------

**SOMMAIRE**

* Le Projet p 3
* L’identité du club p 4
	1. Les valeurs
	2. L’association
* Le Diagnostic p 5 à 13
	1. L’Etat des lieux
	2. L’Analyse
* Les objectifs p 14 à 18
	1. Les axes d’amélioration
* Le plan d’actions p 19 à 22
	1. La fiche action
* Le suivi et l’évaluation p 23
* Conclusion p 24

La carte d’identité de mon club

LOGO DU CLUB

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

NOM DU CLUB

**Les Valeurs du club :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**L’état civil du club :**

Date de création :……………………………………………………………………………………

N° d’affiliation : ……………………………………………………………………………………..

Agrément Jeunesse et Sport : N°………………………………………………………………….

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et sport : N° ……………………………………….

Couleur : ………………………………………………………………………………………………..

Club omnisport : OUI NON

Nombre total de licenciés : …………………………………………………………………………..

Compétition plus élevée : ……………………………………………………………………………..

**Composition du bureau :**

Président : …………………………………………………………………………………………….

Secrétaire : ……………………………………………………………………………………………

Trésorier : ……………………………………………………………………………………………..

Le diagnostic

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

*Le Projet Associatif – Le pouvoir d’attraction*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | MASCULINS | FEMININS |
| COMMUNE | HORS COMMUNE | COMMUNE | HORS COMMUNE |
| U6/U7 |  |  |  |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |
| U16/U17 |  |  |  |  |
| U18/U19 |  |  |  |  |
| SENIORS/VETERANS |  |  |  |  |
| DIRIGEANTS |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet Associatif – La qualité de l’accueil*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qualité des installations et équipement | OUI/NON | Organisation et animation du club | OUI/NON |
| Vestiaires « accueillants » |  | Utilisation du Club House |  |
| Vestiaires dédiés aux femmes |  | Intégration des parents |  |
| Terrains en bon état |  | Présence d’un référent « Accueil » |  |
| Créneaux en gymnase disponibles |  | Opérations festives |  |
| Matériel pédagogique suffisant |  | Tableau d’affichage |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Actions de promotion et de recrutement | **OUI/NON** | **Actions en matière de santé et de sécurité** | **OUI/NON** |
| Outils d’information |  | Educateurs PSC1 |  |
| Actions portes ouvertes |  | N° D’urgence, Affichage |  |
| Actions avec l’école primaire |  | Trousse premiers soins |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet Associatif – Le pouvoir de fidélisation*

|  |  |
| --- | --- |
| FIDELISATION | % (N-1/N) |
| Des U6 à U11 M |  |
| Des U6F à U11F |  |
| Des U12 à U15M |  |
| Des U12 au U15F |  |
| Des U16 à U19 M |  |
| De Dirigeantes |  |
| De Dirigeants |  |
| Mutations M et F (%) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet associatif – L’environnement*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Les relations avec* | Satisfaisant | Moyen | Insuffisant |
|  La mairie |  |  |  |
| Le Conseil Général |  |  |  |
| Le Conseil Régional |  |  |  |
| L’Etat |  |  |  |
| Les autres clubs de la commune |  |  |  |
| Le District de football |  |  |  |
| La Ligue de football |  |  |  |
| Le Comité olympique |  |  |  |
| Les partenaires privés |  |  |  |
| L’enseignement primaire |  |  |  |
| L’enseignement secondaire |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet Sportif*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | EFFECTIFS | Nombre d’équipes | Nombre d’Educateurs(rices) diplômé(e)s | Nombre de dirigeant(e)s | Existence de responsables de pôlesOUI/NON |
| U6/U7 |  |  |  |  |  | **J****E****U****N****E****S** |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |  |
| U16/U17/U18 |  |  |  |  |  |
| U11F |  |  |  |  |  |
| U13F |  |  |  |  |  |
| U15F |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  | **A****D****U****L****T****E****S** |  |
| SENIORS |  |  |  |  |  |
| VETERANS |  |  |  |  |  |
| U18F/U19F |  |  |  |  |  |
| SENIORS F |  |  |  |  |  |
| FUTSAL |  |  |  |  |  |
| LOISIRS |  |  |  |  |  |
| HANDICAP |  |  |  |  |  |
| ARBITRES |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|      |     |
| **OBJECTIF GENERAL** |
|  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLES** |
|  |

*Le Projet Sportif*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | EFFECTIFS | Nombre d’équipes | Nombre d’Educateurs(rices) diplômé(e)s | Nombre de dirigeant(e)s | Existence de responsables de pôlesOUI/NON |
| U6/U7 |  |  |  |  |  | **J****E****U****N****E****S** |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |  |
| U16/U17/U18 |  |  |  |  |  |
| U11F |  |  |  |  |  |
| U13F |  |  |  |  |  |
| U15F |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  | **A****D****U****L****T****E****S** |  |
| SENIORS |  |  |  |  |  |
| VETERANS |  |  |  |  |  |
| U18F/U19F |  |  |  |  |  |
| SENIORS F |  |  |  |  |  |
| FUTSAL |  |  |  |  |  |
| LOISIRS |  |  |  |  |  |
| HANDICAP |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet Sportif*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIES | Niveau de pratique | Nombre de matchs | Nombre de séances d’entraînement | Nombre de séances d’entraînement des féminines | Nombre de séances spécifiques (GDB, ATT, DEF) | Programme de formation identifiéOUI/NON |
| U6/U7 |  |  |  |  |  |  |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |  |  |
| U16/U17/U18 |  |  |  |  |  |  |
| U11F |  |  |  |  |  |  |
| U13F |  |  |  |  |  |  |
| U15F |  |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  |  |
| SENIORS |  |  |  |  |  |  |
| VETERANS |  |  |  |  |  |  |
| U18F/U19F |  |  |  |  |  |  |
| SENIORS F |  |  |  |  |  |  |
| FUTSAL |  |  |  |  |  |  |
| LOISIRS |  |  |  |  |  |  |
| HANDICAP |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet Sportif*

|  |  |
| --- | --- |
| LES OFFRES DE PRATIQUES | OUI/NON |
| Vos joueurs participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, coupe nationale…)  |  |
| Vos joueurs participent aux actions de détection |  |
| Vos joueurs sont dans des sections sportives scolaires |  |
| Vous accueillez des féminines  |  |
| Actions « beach soccer » pour les jeunes |  |
| Autres types de pratique « loisirs » pour les jeunes |  |
| Actions « futsal » pour les jeunes |  |
| Vous accueillez des personnes en situation de handicap |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
|  |

*Le Projet Educatif*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| REGLES DE VIE - CITOYENNETE | OUI/NON | REGLES DU JEU ET ARBITRAGE | OUI/NON |
| Un Référent Educatif  |  | Initiation à l’arbitrage durant les séances d’entraînement |  |
| Un règlement intérieur  |  | Arbitrage des jeunes par les jeunes |  |
| Mise en place d’une commission éducative |  | Nombre et implication des arbitres du club |  |
| Actions complémentaires autour du respect, de l’égalité et de la fraternité |  |  |  |
| Actions complémentaires autour de la protection de l’environnement |  |  |  |
| Actions à caractère social et caritatif |  | **ESPRIT DU JEU** | **OUI/NON** |
| Respect des temps de jeu chez les jeunes |  | Protocole d’accueil et d’organisation des rencontres |  |
| Accès des jeunes aux responsabilités |  | Actions complémentaires développant la notion de fair-play au sein du club |  |
| Initiatives envers le Fair-Play |  | Limitation et identification des personnes présentes sur les bancs de touche |  |
| Elaboration et diffusion d’une charte comportementale au sein du club |  | Actions sur le comportement des bancs de touche |  |
| Mise en place du programme fédéral éducatif |  | Actions envers les parents |  |
| Affichage des valeurs du club dans les vestiaires |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** |
| **REGLES DE VIE CITOYENNETE** | **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** | **ESPRIT DU JEU** |
|  |  |  |

*Diagnostic - Vision globale du Club*

**Replacer votre évaluation objective (de 0 à 5) sur la toile d’araignée pour avoir une vision globale de l’état de santé de votre club.**

Les Objectifs et les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d’amélioration déclinés lors de la phase d’analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d’amélioration vous paraissant les plus importants.

*Le Projet Associatif*

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1****RENFORCER LE POUVOIR D’ATTRACTION** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2 OPTIMISER** **LA QUALITE DE L’ACCUEIL** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3****RENFORCER LA FIDELISATION** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 4****AMELIORER LES RELATIONS AVEC L’ENVIRONNEMENT** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |

|  |
| --- |
| **LE PROJET ASSOCIATIF** |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Le Projet Sportif*

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1****RENFORCER L’ENCADREMENT** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2****AUGMENTER LES NIVEAUX ET NORMES DE PRATIQUES** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3****DEVELOPPER L’OFFRE DE PRATIQUES** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |

|  |
| --- |
| **LE PROJETSPORTIF** |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Le Projet Educatif*

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1****DEVELOPPER LES REGLES DE VIE ET LA CITOYENNETE** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2****DEVELOPPER L’ESPRIT DU JEU** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3****DEVELOPPER LES REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |

|  |
| --- |
| **LE PROJET EDUCATIF** |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

Les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Hiérarchiser vos axes d’amélioration par ordre de priorité

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **URGENT/IMPORTANT****A REALISER IMMEDIATEMENT** | **PEU URGENT/IMPORTANT****A REALISER DANS DEUX ANS** | **PEU URGENT/PEU IMPORTANT****A REVOIR DANS TROIS ANS** |
| **PROJET** | **PROJET** | **PROJET** |
| **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** |
|  |  |  |
| **PROJET** | **PROJET** | **PROJET** |
| **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** |
|  |  |  |
| **PROJET** | **PROJET** | **PROJET** |
| **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** |
|  |  |  |
| **PROJET** | **PROJET** | **PROJET** |
| **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** | **Objectif****Général** **N°** | **Axe****Amélioration N°** |
|  |  |  |

Les actions

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque axe d’amélioration, classés dans la rubrique « important/urgent », déterminer des actions structurantes vous permettant d’atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d’importance.

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** |
| **Axe d’Amélioration N°** |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** |
| **Axe d’Amélioration N°** |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

Les actions

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** |
| **Axe d’Amélioration N°** |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** |
| **Axe d’Amélioration N°** |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

Le plan d’actions

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Répartir harmonieusement les actions vous paraissant les plus pertinentes sur le calendrier de la saison, en tenant compte des actions traditionnelles que vous menez déjà.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux**  | **Axes d’amélioration**  | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Déc** | **Jan** | **Fév** | **Mar** | **Avr** | **Mai** | **Juin** | **Juil** | **Août** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

La Fiche Action

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE D’AMELIORATION** |  |
| **INTITULE DE L’ACTION** |  |
| **RESUME DE L’ACTION** |  |
| **DATE DE L’ACTION** |  |
| **PUBLIC CONCERNE** |  |
| **RESPONSABLE DE L’ACTION** |  |
| **EQUIPE CHARGEE DE L’ACTION****-****-****-****-****-****-** | **TÂCHES A ACCOMPLIR** | **QUI** | **QUAND** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **LES MOYENS MATERIELS****HUMAINS** | ------ |
| **LES MOYENS FINANCIERS** | **Recettes** | **Dépenses** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTAL |  | TOTAL |  |
| **CRITERES D’EVALUATION DE L’ACTION** | QUALITATIF | QUANTITATIF |
|  |  |

Suivi et Evaluation

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

L’évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l’impact de l’action dans le cadre plus global du projet.

|  |
| --- |
| **ACTION/PROJET** |
| **AVANT** | **APRES** |
| **Ce qu’on attendait**Choisir **des critères d’évaluation** c'est-à dire des aspects sur lesquels va porter lejugement. Quelle référence, repère va-toncomparer avant et après l’action.Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs.*Ex : - Représentation de l’image de**l’arbitre*- *Diminution de la violence envers**les arbitres* | **Ce qui a été réalisé**Choisir **des indicateurs** c'est-à-dire des signes, résultats qui témoignent de l’existence d’un effet. Ils sont observables, concrets et constituent les données quel’on va recueillir.Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs. (Entretien, questionnaire de satisfaction, label FFF…Nombre de personnes…)*Ex : - % des personnes qui considèrent que**l’image est bonne, pas bonne…*- *Nombre d’avertissement pour violence avant/après l’action* |
| **MESURER LES ECARTS****REGULER****AJUSTER LE PROJET/L’ACTION****POURSUITE DE L’ACTION ?****REUSSITE OU ECHEC****PERSPECTIVES** |

Attestation de stage pédagogique

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Je soussigné(e) Madame, Monsieur……………………………………………………..

PRESIDENT DU CLUB DE …………………………………………………………………

Certifie que M………………………………………………………………………………..

**A EFFECTIVEMENT REALISER L’ACTION INTITULE :**

…………………………………………………………………………………………………

Date de réalisation : …………………………………………………………

Nom et Signature Cachet du Club

Président du club

Attestation de Formation

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Insérer ici, vos attestations de formation