



Programme Educatif Fédéral Bilan des actions 2019-2020



Ce document est interactif.

A tout moment pendant votre navigation, vous pouvez cliquer sur l'icône  pour retourner sur la page d'accueil (carte mois-thématiques).

Cliquez sur l'icône  pour retourner sur la carte des actions réalisées lors du mois choisi.





Septembre
Santé

Octobre
*Engagement
Citoyen*

Novembre
Fair-Play

Décembre
Environnement

Janvier
*Règles du Jeu &
Arbitrage*

Février
Culture Foot

Mars
Santé

Avril
*Engagement
Citoyen*

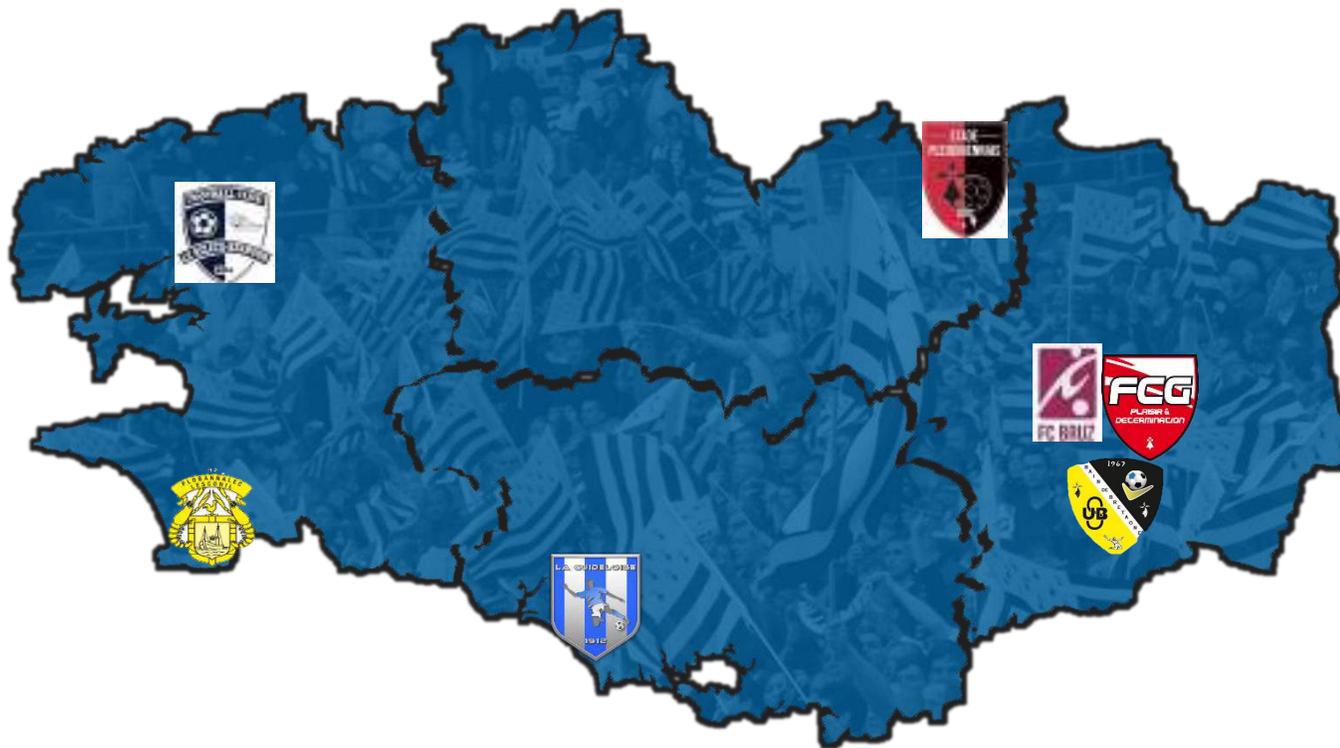
Mai
Fair-Play

Juin
Environnement



Septembre

Santé



US Bain de Bretagne (35)



« A l'occasion du premier plateau U6-U7, nous avons mis en place le jeu » Je suis d'attaque avec mon sac « . Une activité simple avec des enchaînements entre les coupelles puis récupérer un accessoire que l'on doit mettre dans son sac de foot. Pas de gagnant, pas de perdant, juste des explications sur l'utilité du vêtement et/ou accessoire, et à l'inverse les raisons de ne pas prendre certaines choses. »



AS Plobannalec-Lesconil (29)



U6-U9 : « Je suis d'attaque avec mon sac »

« Les enfants doivent récupérer une image d'un équipement (inscription + pictogramme) en relation ou non avec la pratique du football, puis, à la suite d'un parcours technique, déposer l'image dans une zone « sac de sport foot » ou dans une zone « reste à la maison ». La compétence visée est d'apprendre à faire son sac de football. »



AS Plobannalec-Lesconil (29)



AS Plobannalec-Lesconil (29)



U14-U19 : « *Le champion de la proprioception* »

« En face a face, et chacun leur tour, les jeunes doivent renvoyer le ballon lancé par leur partenaire en étant en équilibre sur une jambe. Ceci est un travail de Proprioception (cheville , genou...) permettant entre autre de prévenir d'éventuelles blessures. »



FC Bruz (35)



FC BRUZ (35) :

« Durant une séance U9, nous avons mis en place un atelier de conduite de balle avec 2 zones : une zone avec des images (kway, crème solaire, tongs, gants ,bouteille eau...) et une zone « sac de football ». L'éducateur annonce une condition climatique/météo et le jeune doit aller chercher les objets utiles pour jouer dans ces conditions, puis les mettre dans le sac (1 point par bonne réponse). L'atelier s'est terminé par une course entre les deux équipes. Les jeunes ont ainsi été sensibilisés pour bien faire leur sac de foot en fonction de la météo . Atelier très ludique. »

FC Le Relecq Kerhuon (29) :

FC RELECQ KERHUON (D29) :

» Le mercredi 18 Septembre, Fabien Lefevre, chargé de développement territorial Centre Val de Loire, est venu informer nos jeunes sur les différentes pratiques de violences sexuelles et de bizutage. Un discours adapté à l'âge des deux catégories, U11 et U13, pour parler d'un sujet sensible auprès des enfants. L'intervention a duré 30 minutes pour chaque groupe.

L'association « Colosse aux Pieds d'Argile » est intervenue le soir auprès des parents de la commune à la salle de l'Astrolabe. «





La Guideloise (56)



» Au cours de l'entraînement du Vendredi 20 Septembre, les U13 ont expérimenté plusieurs célébrations de buts grâce à plusieurs petits matchs à 3 contre 3 ou 2 contre 2. Les joueurs n'ont pas manqué d'imagination ! Après les rencontres, nous avons échangé sur la notion de fair-play envers l'adversaire et voté pour la célébration qu'ils utiliseront le samedi. «

NB : La célébration d'un but entraîne un déclencheur hormonal. Cette hormone appelée « Endorphine », fait ressortir la sensation de bien-être et d'euphorie. De plus, si les buts sont multipliés dans une rencontre grâce à ce bien être, l'hormone « Sérotonine » qui est l'hormone du bonheur se révèle donc parfaite pour la SANTE !



La Guideloise (56)



Stade Pleudihennais (22)



U6-U9 : « Je suis d'attaque avec mon sac »

Objectif : Apprendre à faire son sac de sport et à bien s'équiper, par l'intermédiaire d'un atelier technique.

Une zone « OBJETS » est matérialisée au milieu du parcours technique, avec des images représentant des objets nécessaires à la pratique du football et des objets inutiles. Une zone « SAC » est mise en place en fin de parcours, avec un sac de football. Les joueurs réalisent le parcours technique, récupèrent un objet « utile » et le déposent dans le sac de sport en fin de parcours. Bonus/malus selon les objets ramenés.

Stade Pleudihennais (22)



U10-U13 : « Garder la ligne d'eau »

Objectif : Bien s'hydrater pour jouer.

Une zone « QUESTIONS », une zone « VRAI » et une zone « FAUX » sont matérialisées sur le terrain. L'éducateur pose une question sur l'hydratation aux joueurs, qui doivent se rendre dans la zone correspondant à leur réponse en conduite de balle.



Stade Pleudihennais (22)



U14-U19 : « *Le Coup-franc gagnant* »

Objectif : Sensibilisation aux comportements addictifs par le biais d'un quiz et d'un travail des coups de pied arrêtés.

L'éducateur pose une question sur les addictions aux joueurs de l'équipe qui frappe les coups-francs. Toute bonne réponse permettra de retirer un joueur de l'équipe en défense dans le mur, situé à 9m15 des tireurs.

NB : Vous pouvez varier les situations en imposant aux joueurs de frapper côté gardien ou par-dessus le mur en fonction de leur réponse... En avançant volontairement le mur en cas de mauvaise réponse...



« Une gourde pour tous »

« Pour protéger l'environnement et éviter une trop grande consommation de plastique à travers les bouteilles d'eau; nous avons offert une gourde à tous les licenciés du club. Des plus petits au plus anciens. Pour réaliser cette action facilement, nous avons sollicité un partenaire qui a fourni les gourdes. »



Octobre

*Engagement
Citoyen*



FC LANGUIDIC (56)

« Faisant le constat que les anciennes tenues de match restaient dans nos placards, nous avons décidé de leur donner une seconde vie. Ainsi, nous les avons transmis à l'Association « Taol Sikour 56 ». Au total, une centaine de shorts, maillots, sweats, survêtements, ont été donnés. Les enfants ont été sensibilisés suite à cette démarche afin de leur faire comprendre qu'il était important de penser aux autres et faire preuve de solidarité ! ».



FC Languidic (56)



« Suite au challenge Franck Penvern (rencontres amicales entre les U17 de l'EAG et du SB29 + entre les U19 de l'EAG et du SB29), le montant des entrées a été reversé à l'association « Les Espoirs de Lou ». Cette petite fille lutte contre le Syndrome de Rett. La somme de 300 € a été remise lors d'une rencontre de championnat le 05/10/2019. »



DC Carhaix (29)



Espérance Chartres de Bretagne (35)



En venant aux entraînements et aux matchs, les joueurs arrivés à un âge où ils peuvent venir seul au foot ont besoin de connaître les règles de sécurité routières. Une action a été menée sur ce thème en mélangeant un exercice technique avec questionnaire. Avant de partir dans le slalom technique, les deux joueurs des deux colonnes reçoivent une question. Lorsque la question est entièrement donnée, les joueurs peuvent s'élancer et stopper le ballon dans la zone rouge ou verte désignant oui ou non. Des questions sur plusieurs catégories (bus, vélo, à pieds, en voiture)

« Samedi 19 octobre, à l'initiative de la commission PEF du club, des jeunes licenciés U13-U14 et leurs parents se sont retrouvés pour une action PEF : fabriquer du jus de pomme pour financer des inscriptions à des tournois. Sous le thème de l'engagement citoyen, cette action a fédéré une équipe en dehors des terrains de foot. Au programme : ramassage des pommes le matin, transport jusqu'au pressoir, fabrication et embouteillage des 780 bouteilles de jus de pomme puis transport jusqu'au lieu de stockage. Ce jus de pomme sera mis en vente auprès des licenciés du club. De multiples enseignements positifs pour cette action : des enfants qui mènent un projet, qui vivent une belle journée ensemble en découvrant de nouveaux apprentissages, des nouveaux parents qui rejoignent le groupe de bénévoles... »

FC Bréteil Talensac (35)



https://youtu.be/9_x6KA8_9ck



Clubs du Secteur Île et Rivière (56)



« A l'occasion du 1er Tour du Festival U13 (5 octobre à Ploemel), le Secteur Île et Rivières a remis, en présence du Président du District 56 M. Lionel Dagonne, un chèque d'une valeur de 600 euros à l'association *Princesse Maëlys*. Ce chèque correspondait aux dons de particuliers et à ceux des différents clubs du secteur, reçus lors des *Rentrées du Foot U6-U7* (à Belz) et *U8-U9* (à Pluvigner), et sur lesquelles le Secteur Île et Rivières s'est associé avec *Princesse Maëlys*. Maëlys a une maladie génétique rare qui ne lui permet pas de parler ni de marcher. Aujourd'hui, âgée de 13 ans, il est de plus en plus difficile pour la famille de pouvoir sortir car le véhicule familial n'est pas adapté. Cette aide financière du Secteur Île et Rivières va permettre d'aider l'association à aménager leur véhicule. »



FC Bruz (35)



1 : « Lors du stage U8-U9 des vacances de la Toussaint, nous avons mis en place un atelier sur les règles de politesse à adopter dans le cadre de l'association. Nous avons 24 joueurs et ils sont tous passés par l'atelier « Un Monde idéal ». 2 zones matérialisées (conduite et passe), choix de tirer dans un but « JE DOIS » ou dans un but « JE NE DOIS PAS ». L'idée principale est de leur rappeler les règles élémentaires de politesse en société sous forme ludique. »

FC Bruz (35)



2 : « Depuis 2 saisons désormais, tous les licenciés du club sont sensibilisés au tri des déchets et entre autres à celui des bouchons. Nous avons 2 points de récolte, notre foyer et l'entrée d'accès aux vestiaires pour les parents et les joueurs. Nous avons envoyé un mail aux licenciés pour qu'ils participent à ce geste citoyen simple. Nous remplissons le bac 3 à 4 fois par an. Nous ramenons ensuite les bouchons au District qui les donne à une association de recyclage. »



AS Ginglin Cesson St-Brieuc (22)



1 : « Nos jeunes U8-U9 ont eu un entraînement plus intellectuel que sportif. En effet à cause du mauvais temps, nos éducateurs ont mis en place une séance PEF pour éveiller et éduquer les enfants autrement que par le sport. Un quiz des incollables a été réalisé, autour de la thématique du mois :

- « Saluer les personnes de son environnement »
- « S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe (garçons et filles) »

Mais aussi sur la thématique SANTE (Faire son sac et bien s'équiper ; Bien choisir ses équipements ; Apprendre à faire ses lacets), »

AS Ginglin Cesson St-Brieuc (22)



2 : « Six U14 ont joué les journalistes pour le journal du club *Le Petit Ginglinais*. Au programme :

- Interview de l'Association *Z'elles d'Armor* qui va participer à un raid solidaire au Sénégal. Au cours du raid elle distribuera des fournitures scolaires et des maillots du club dans les villages sénégalais.
- Interview d'un joueur et d'un éducateur, de nationalité Comorienne.

Le journal sera édité en 500 exemplaires et mis en ligne sur la page Facebook du club (2500 suiveurs) mi-novembre. L'objectif est de développer la curiosité des jeunes (préparation des questions), la prise de parole en public, leur faire découvrir des associations, des institutions et les pays et coutumes de nos joueurs (26 nationalités). »

JU Plougonven (29)



1 : « A l'occasion d'*Octobre Rose*, le Pôle de Santé des Rives du Jarlot a organisé une journée de sensibilisation au dépistage du cancer du sein. La JU Plougonven y a participé, à travers un stand. Le club vendait des maillots conçus spécialement pour l'occasion. Les U17F ont également participé à cette journée : elles ont présenté les maillots aux visiteurs, mais ont également participé à des ateliers afin d'être elles aussi sensibilisées au dépistage et à la prévention. »



JU Plougonven (29)



2 : « Pour *Octobre Rose*, le club a créé des maillots roses avec lesquels les équipes féminines ont pu jouer. Le 20 octobre, les joueuses sont rentrées sur le terrain avec leur filleule lors du protocole. Enfants, familles, amis, supporters, une belle occasion de sensibiliser un très large public au dépistage grâce à la présence d'un stand de la *Ligue contre le cancer*. Les bénéfices de la billetterie du match ainsi que de la vente des maillots seront reversés à la Ligue contre le cancer. »



AS Retiers (35)



« Mise en place et distribution d'une *Charte du comportement* pour tous les joueurs licenciés (U6 à U18) ainsi que pour les parents. Un coupon doit être remis au club avec signature des joueurs et des parents. L'objectif est que chacun respecte le cadre de fonctionnement collectif et qu'un bon comportement soit adopté sur et en dehors des terrains. »

Clubs du Secteur Pays de Rohan (56)

« Dans le cadre de la Rentrée du Foot à Noyal-Pontivy, le Secteur Pays de Rohan s'est associé avec l'association *Vaincre la Mucoviscidose* et ses *Virades de l'Espoir*. »



Stade Pleudihennais (22)

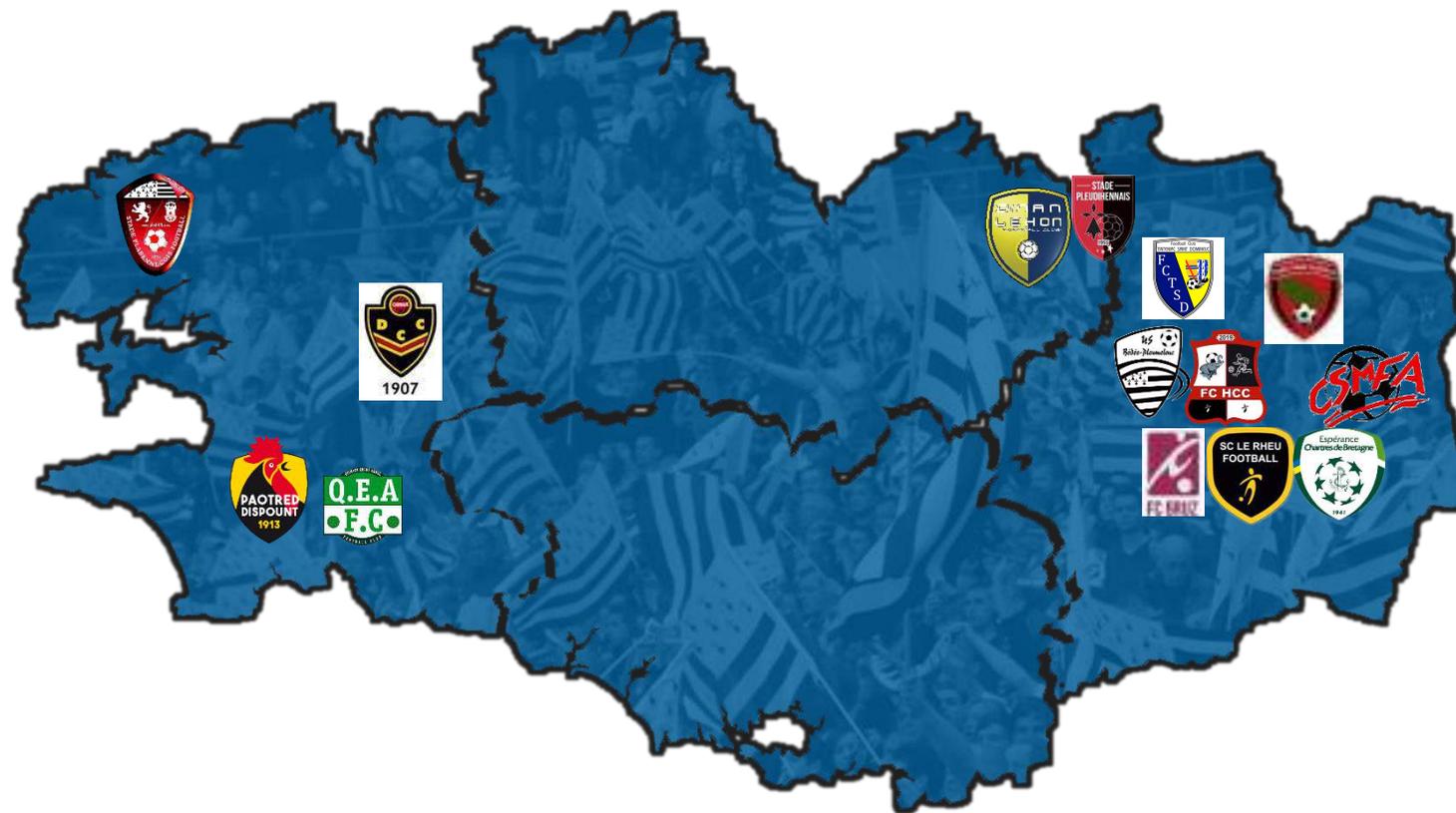


Mise en place de 3 actions tirées du classeur PEF FFF : U6-U9 : « *Montrer patte blanche* » ; sensibilisation au respect et à la politesse. U10-U13 : « *Un monde idéal* » ; sensibilisation sur les règles de vie en société par l'intermédiaire d'un atelier technique. U14-U19 : « *Le match connecté* » ; sensibilisation sur l'utilisation des réseaux sociaux par l'intermédiaire d'un match et de l'attribution de bonus/malus.



Novembre

Fair-Play



Semaine du Fair-Play au CSMFA du 18 au 24 novembre, lors des entraînements ainsi que lors des matchs du weekend. Mise en lumière de l'action Fair-Play réalisée par nos jeunes féminines chaque semaine lors de leur arrivée à l'entraînement : je salue mes partenaires et mes éducateurs en rentrant dans le vestiaire. De plus, avant de commencer l'entraînement de nos U15F, nous prenons un petit temps pour leur poser quelques questions sur le Fair-Play : « Est-ce que si je met un but de la main c'est Fair-Play ? ». Chez les garçons, le Fair-Play est abordé par des jeux de rôle. Enfin, mise en lumière de plusieurs actions Fair-Play lors des match du weekend : je salue mes adversaires à la fin du match, j'arrête de jouer car un adversaire est à terre... »



Chateaubourg Sainte Melaine FA (35)



« Le Carton Vert est un très bon outil pour valoriser les bons gestes, les bons comportements, les bonnes attitudes. En tant qu'éducateur, cela nous permet de pouvoir mettre en avant le savoir vivre et le savoir être de certains joueurs et donc de s'en servir comme exemple.

Cela permet parfois aussi de limiter la frustration d'une défaite en positivant sur le bon comportement.

Personnellement, d'un point de vue pédagogique, je préfère dire à mes joueurs » faites en sorte d'avoir un Carton Vert » plutôt que » je ne veux pas de carton jaune ou rouge aujourd'hui ».

Enfin, ce dispositif permet aux joueurs d'échanger entre eux sur des sujets éducatifs et dans la vie de groupe, certains joueurs émergent et obtiennent la considération des autres de par leur état d'esprit. Ce qui n'aurait peut être pas été le cas si il n'y avait seulement qu'une valorisation technique ou tactique du joueur, au delà du carton vert la valorisation comportementale me semble donc essentielle pour une bonne gestion de groupe. Merci à la FFF et à la Ligue de Bretagne pour la mise en place de ce dispositif qui aide les éducateurs dans leur mission éducative. »

Dinan Léhon FC (22)



2 lauréat du #CARTONVERT à Dinan Léhon FC : Antoine DURAND et Hugo LE GALLO



DC Carhaix (29)

« Grâce à l'exemple donné par les éducateurs, nous nous efforçons de transmettre à nos jeunes le respect de l'adversaire, dans la victoire comme dans la défaite. La poignée de main d'après match en est une illustration. Ici nos U13 saluant les jeunes du GJ Landrévarzec le samedi 23/11/2019. »



US Bédée Pleumeleuc (35)



Atelier PEF U6-U9 « Les portes du succès » :




FAIR-PLAY LES PORTES DU SUCCÈS

Compétences visées : Respecter les arbitrages officiels et les décisions de l'arbitre, Respecter les règles du jeu, Comprendre les fondamentaux du jeu.

Questions de l'atelier :

- Le jeu est un sport de force.
- Il faut être fort pour gagner.
- Il faut toujours tenter de marquer les buts adversaires à tout prix.
- Le capitaine d'une équipe des deux équipes a des privilèges.
- Il faut être gentil avec l'adversaire, le joueur de l'autre équipe.
- Après avoir marqué un but, il faut se vanter et se vanter à tout prix.
- Il faut faire tout pour gagner à tout prix.

Réponses attendues :

- Non

QUESTIONNAIRE VRAI/FAUX

Questions	Réponses
1. Le jeu est un sport de force.	FAUX
2. Il faut être fort pour gagner.	NON
3. Il faut toujours tenter de marquer les buts adversaires à tout prix.	NON
4. Le capitaine d'une équipe des deux équipes a des privilèges.	FAUX
5. Il faut être gentil avec l'adversaire, le joueur de l'autre équipe.	NON
6. Après avoir marqué un but, il faut se vanter et se vanter à tout prix.	FAUX
7. Il faut faire tout pour gagner à tout prix.	FAUX



Stade Saint-Aubinais (35)



« Les joueurs tiraient chacun leur tour une action à mimer (exemple : contester une décision de l'arbitre). Après avoir trouvé l'action mimée, les enfants devaient dire si oui ou non, cette situation était fairplay. Un exercice ludique qui leur a permis de réviser un peu les valeurs que doit véhiculer le football et ce que ne doit pas faire un footballeur. »



Quimper Ergué Armel FC (29)

« Action Carton Vert sur les catégories U7/U9/U11/U13. Explication du principe du Fair-Play à l'ensemble des catégories jeunes du Q.E.A. F.C en cohérence avec les valeurs P.R.E.T.S. du football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité. Lors des derniers matches officiels de novembre, nous avons décerner 3 Cartons Verts pour des actes de Fair-Play avérés. Nous avons ensuite communiqué pour expliquer ce qu'est le Carton Vert. »



SC Le Rheu (35)



« Action réalisée avec les catégories U11 et U13. Cela commence avec une question posée au début du parcours technique sur les bons comportements à adopter lors des entraînements, matchs...Le joueur a alors deux réponses possibles vrai ou faux. Le joueur doit réaliser le parcours jaune pour la bonne réponse et le parcours rouge pour la mauvaise réponse. Il y a donc une réflexion sur quels types de comportements à adopter suivant certaines situations. Ensuite un parcours technique à réaliser et une frappe au but. »



Stade Pleudihennais (22)



Atelier PEF U6-U9 « Les portes du succès » :

FAIR-PLAY
LES PORTES DU SUCCÈS

Compétences visées : l'acquisition des bases techniques individuelles
L'aspect du jeu : l'observation du jeu, l'analyse, l'interprétation par l'entraîneur
Situations simulées

Objectifs de l'atelier



Consignes de l'atelier

- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.
- L'objectif de l'atelier est de permettre aux joueurs de découvrir les bases techniques individuelles et de les appliquer dans un jeu collectif.

Matériel nécessaire :
• 1 ballon de football
• 10 cônes
• 10 balles de jonglage
• 10 balles de jonglage

QUESTIONNAIRE VRAI/FAUX

Questions	Réponses
1. Le ballon est un objet en bois.	Faux. Le ballon est un objet en cuir ou en caoutchouc.
2. L'objectif de la passe est de faire entrer le ballon dans le but.	Non. L'objectif de la passe est de faire entrer le ballon dans le jeu.
3. Il faut toujours tenir le ballon de la main dominante.	Non. Il faut toujours tenir le ballon de la main dominante.
4. Le gardien a pour rôle de empêcher le ballon d'entrer dans le but.	Faux. Le gardien a pour rôle de empêcher le ballon d'entrer dans le but.
5. L'objectif de la passe est de faire entrer le ballon dans le but.	Non. L'objectif de la passe est de faire entrer le ballon dans le jeu.
6. Après avoir marqué un but, le joueur a le droit de se faire féliciter par ses coéquipiers.	Faux. Après avoir marqué un but, le joueur a le droit de se faire féliciter par ses coéquipiers.
7. Tout joueur qui ne respecte pas les règles de jeu est sanctionné.	Faux. Tout joueur qui ne respecte pas les règles de jeu est sanctionné.



Stade Pleudihennais (22)



Atelier PEF U10-U13 « Le labyrinthe du Fair-Play » :



FAIR-PLAY
Le labyrinthe du fair-play

U10 U13

Cartographie de l'atelier :

- Appréhension globale du concept du fair-play
- Mise en œuvre de l'activité
- Matériel : 1 ballon de football, 1 ballon de basket, 1 ballon de tennis, 1 ballon de volley-ball, 1 ballon de handball, 1 ballon de futsal, 1 ballon de soccer, 1 ballon de football américain, 1 ballon de football australien, 1 ballon de football canadien, 1 ballon de football japonais, 1 ballon de football américain, 1 ballon de football australien, 1 ballon de football canadien, 1 ballon de football japonais

MODELISATION DES PARCOURS



Stade Plabennecois (29)



« Le Stade Plabennecois a profité des matches de Coupe de ce Samedi 23 novembre pour mettre en place l'opération Carton Vert. L'objectif de cette opération est très simple : sensibiliser les joueurs dès à cette action afin qu'ils comprennent le comportement que l'on attend d'eux sur un terrain de foot quelque soit les événements de la rencontre. En mettant le Carton Vert en action, notre club espère ancrer dans les mentalités les bonnes attitudes. »

Corentin LE FAILLER et Maxime ROSA (Plabennec) – Martin LE JEHAN (St Brieuc Stade)



LA LIGUE
RÉCOMPENSE
LES BEAUX
GESTES



FC Tinténiac Saint-Domineuc (35)

Utilisation de la fiche District « Le carré magique de la politesse »



DISTRICT DE FOOTBALL D'ILLE ET VILAINE

REGARDEZ VOTRE BOULON

FICHE ATELIER

LA POLITESSE

THEME : FAIR-PLAY

U7

35 min

THEME TECHNIQUE ASSOCIÉ : LA CONDUITE DE BALLE

OBJECTIF

- Développer la technique par la conduite de balle au pied
- Développer les notions de politesse et le respect envers autrui

RESSOURCES MATERIELLES

- 4 cônes jaunes – 4 cônes rouges – 4 cônes bleus – 4 cônes verts
- 4 coupelles blanches – 1 ballon par joueur – une liste de 15 affirmations (fournie en pièce jointe)

SCHEMA D'PLICATIF

8 à 10 JOUEURS
MAXIMUM



ORGANISATION

- 5 premières affirmations (sans ballon) : les joueurs ont le choix entre la zone bleue (bonjour) et rouge (au revoir)
- 5 affirmations suivantes (balle au pied) : les joueurs ont le choix entre la zone jaune (t'as vu ça ?) et verte (merci)
- 5 dernières affirmations (balle au pied) : les joueurs ont le choix entre les 4 zones

CONSIGNES

- Les joueurs disposent chacun d'un permis à 5 points.
- Les joueurs sont en conduite de balle dans le carré (interdiction d'aller dans une des 4 zones dans les coins).
- A voix haute, l'éducateur annonce une affirmation (liste fournie en pièce jointe)
- Les joueurs se dirigent en conduite de balle vers la réponse la + adaptée, et y arrêtent le ballon en STOP BALL (sauf pour les 5 premières affirmations qui s'effectuent sans ballon et qui permettent aux joueurs de comprendre l'annonce).

RÈGLE DU JEU

Le but du jeu est de garder le maximum de points sur son permis à 5 points. Toutes les questions, les joueurs récupèrent tous leurs points sur leur permis. Chaque joueur compte lui-même le nombre de points restants sur son permis.

Les joueurs perdent 1 point sur leur permis quand :

- ils sortent du terrain avec leur ballon
- ils percutent un cobayeur pendant leur conduite de balle
- ils arrivent en dernier dans la zone
- Si un joueur perd tous les points de son permis, il doit effectuer un tour de jeu en conduite de balle pour les récupérer.





« Lors de la séance U8-U9 du mercredi 27/11/2019 qui a eu lieu en salle comme tous les mercredis pendant la période hivernale, nous avons mis en place une action PEF dans le cadre du thème du mois de novembre: « le Fair-Play. L'objectif premier de cet atelier est de faire prendre conscience aux enfants des enjeux du Fair-Play dans le football et cela dès le plus jeune âge.

2 groupes avec un ballon par équipe. Les deux premiers partent en même temps et font le tour d'un cerceau avec le ballon sans le toucher. Ils arrivent par la suite dans un rectangle où plusieurs fiches (actions non Fair-Play et Fair-Play) sont disposées dans cette zone. Les deux joueurs ayant laissés leurs ballons en dehors de la zone prennent une fiche au hasard et la lise à voix haute. Les autres membres de l'équipe doivent alors deviner si c'est une action Fair-Play ou non Fair-Play. Une fois l'action révélée, le joueur ayant lu la fiche se dirige soit vers le circuit vert dit « Fair-Play », soit vers le circuit rouge dit « non Fair-Play » (sialom avec ballon puis frappe sur un mini-but). A la fin de l'atelier, nous avons regroupé les 8 enfants pour leur faire un résumé et leur faire part de l'importance du Fair-Play au sein d'un club de Football. »





« Atelier de mimes sur les bons et mauvais comportements sur un terrain de football (entraînements et matchs). Les joueurs étaient répartis en deux équipes de cinq joueurs. Chaque équipe devait piocher un papier avec un comportement noté dessus qu'il fallait faire deviner à ses partenaires en le mimant. Lorsque celui-ci était deviné, il fallait se mettre d'accord sur la nature du comportement : bon ou mauvais. »

« L'action consiste à mettre en place un quiz sur le fairplay et un travail de 1 contre 1. Le joueur reçoit une question et y répond avant de partir. Si il répond bien, il effectue le 1 contre 1. Si la réponse est fausse, le joueur se retrouve à 1 contre 2 pour le travail technique. »

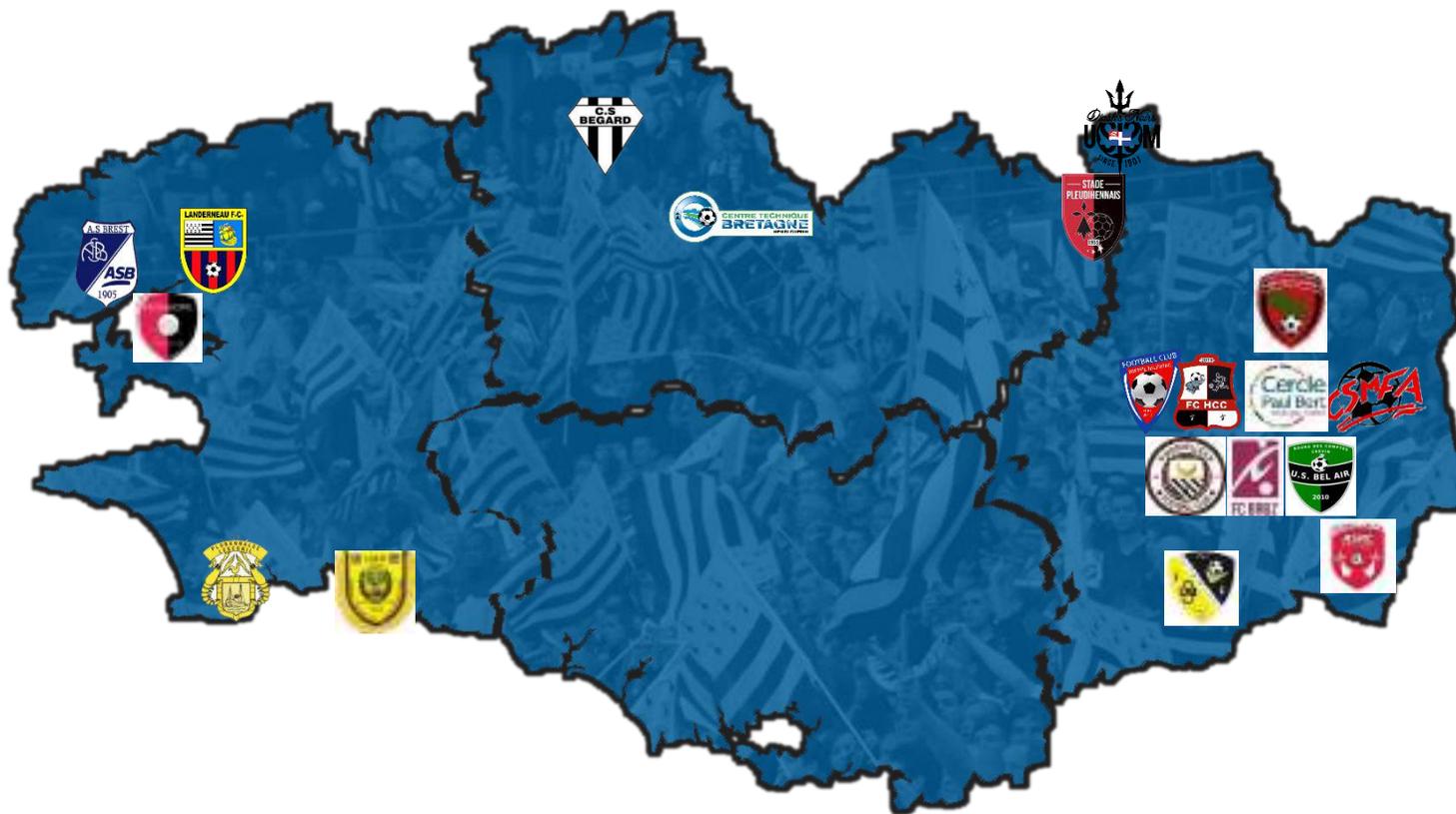


FC Bruz (35)

« Lors d'une journée de stage réunissant nos féminines des U11 aux U17 (22 joueuses) nous avons mis en place plusieurs ateliers techniques à valider en répondant à une question sur le Fair-Play et le Football Féminin. 9 ateliers ludiques mettant en valeur le Fair-Play, la solidarité et l'entraide, à valider en équipe. »



Décembre *Environnement*



CS BEGARD (22) :

« Quiz Environnement au foyer du club : 20 questions sur le recyclage, l'eau, le réchauffement climatique... 60 enfants de U6 à U9 qui y participent : 10 groupes de 6 (avec dans chacun des groupes des petits et des plus grands). »



CS Bégard (22)



AS BRESTOISE (29) :

« Dans le cadre d'un partenariat avec notre sponsor *Physic Form* et dans un but écologique, nous avons mis en place un dispositif pour offrir une gourde à nos jeunes licenciés. Le but est de réduire la consommation de plastique en utilisant un moyen réutilisable pour consommer de l'eau en supprimant les bouteilles individuelles au bord des terrains. Prise de conscience sur la consommation de plastique tout en la réduisant. »



AS Brestoise (29)



ENVIRONNEMENT
Le ballon hêrét

Exercices de mémoire / Travail de l'écrit
L'objectif de l'exercice / Comprendre et se faire comprendre par l'imagination d'un joueur hêrétique

Matériel
Un ballon hêrétique

Modalité de l'activité



Objectifs de l'activité :

- Favoriser l'écrit individuel
- Le lire - écouter - et se faire comprendre par l'imagination
- Le lire - écouter - et se faire comprendre par l'imagination
- Le lire - écouter - et se faire comprendre par l'imagination

Modalité de l'activité :

- Favoriser l'écrit individuel
- Favoriser l'écrit individuel
- Favoriser l'écrit individuel

Modalité de l'activité :

- Favoriser l'écrit individuel
- Favoriser l'écrit individuel
- Favoriser l'écrit individuel

NATURE DES DECHETS

DECHETS TOXIQUES



Acides	Piles
Huile usagée	White spirit
Colorants	Encre
Carburants	Insecticide
Batteries	Chlore

DECHETS - VERRES -



Pot de confiture	Flacon
Bouteille de vin	Bidon
Pantalon	Bouteille de verre
Vase	Bouteille d'eau minérale
Pot de yaourt en verre	Pot de Mayon

DECHETS - PLASTIQUES -



Pot de yaourt	Durillon
Bouteille d'eau	Sea electronic
Sac poubelle	Gazon de laine
Bouteille de lait	Bouteille de shampooing
Flacon de shampooing	Pot de peinture

DECHETS - PAPIER / CARTON -



Boîte de jus d'orange	Boîte de lait
Journal	Enveloppe
Boîte de conserve	Boîte à chaussures
Paquebot	Revue
Paquet de papier	Boîte de match de football

« Scindés en 2 groupes, les joueurs doivent s'affronter en 1 contre 1 à l'appel de leur numéro. Le but étant, à l'annonce d'un type déchet par l'éducateur, de marquer dans le but correspondant au bon bac de tri du déchet cité. »



« Un peu modifié, ce jeu « ça coule de source » à suscité beaucoup d'intérêt pour les jeunes joueurs. En opposition à 2 contre 2, les joueurs devaient répondre aux questions posées pour valider (ou non) le but marqué. De la joie et ... des bonnes réponses. »




ENVIRONNEMENT
Ça coule de source

1. Quel est le nom de la rivière qui traverse l'ouest de la Bretagne ?
2. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?
3. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?
4. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?
5. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?
6. Quel est le nom de la ville qui se situe au centre de la Bretagne ?
7. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?
8. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?
9. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?
10. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?

Dictionnaire de l'élève

1. Quel est le nom de la rivière qui traverse l'ouest de la Bretagne ?
2. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?
3. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?
4. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?
5. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?
6. Quel est le nom de la ville qui se situe au centre de la Bretagne ?
7. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?
8. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?
9. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?
10. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?

Équipe élève

1. Quel est le nom de la rivière qui traverse l'ouest de la Bretagne ?
2. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?
3. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?
4. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?
5. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?
6. Quel est le nom de la ville qui se situe au centre de la Bretagne ?
7. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?
8. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?
9. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?
10. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?

Questionnaire « Environnement »

Questions	Réponses
1. Quel est le nom de la rivière qui traverse l'ouest de la Bretagne ?	Riv. Gouez (ou Gouezic)
2. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?	La Rochelle (ou Gouezic) ou La Rochelle
3. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?	St Brieuc
4. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?	St Brieuc (ou St Brieuc) ou St Brieuc
5. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?	St Brieuc
6. Quel est le nom de la ville qui se situe au centre de la Bretagne ?	La Rochelle (ou Gouezic) ou La Rochelle
7. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'ouest de la Bretagne ?	La Rochelle (ou Gouezic) ou La Rochelle
8. Quel est le nom de la ville qui se situe à l'est de la Bretagne ?	St Brieuc
9. Quel est le nom de la ville qui se situe au sud de la Bretagne ?	St Brieuc (ou St Brieuc) ou St Brieuc
10. Quel est le nom de la ville qui se situe au nord de la Bretagne ?	St Brieuc

AS Retiers (35)



« Lors du plateau U6-U7 du samedi 7 décembre, nous avons mis en place un atelier sur le thème de l'environnement et du tri des déchets. Sous forme de relais, les enfants des différents clubs devaient, en conduite de balle, entrer dans une zone et prendre une carte « déchets ». Puis, ils déposaient la carte dans la poubelle correspondante : jaune pour les emballages en cartons et plastiques ; noir pour les autres déchets. Enfin, l'éducateur faisait le dépouillement des poubelles en vérifiant si les joueurs avaient trié correctement les déchets. Le club a également mis en place des poubelles jaunes dans les vestiaires afin de pouvoir trier les déchets recyclables. »

US Bain de Bretagne (35)



« Alors que les feuilles des arbres remplissent notre complexe petit à petit, les plus jeunes et leur encadrants ont réalisé plusieurs tours de terrain pour ramasser l'ensemble des déchets qui n'ont rien à faire ici. L'action s'est poursuivie par des petits jeux visant à trier les déchets et les mettre dans le bon compartiment pour qu'ils puissent être recyclés.

Public visé : école de foot masculine, école de foot féminine. »



« Pour cette thématique de l'environnement, nous avons été séduit par un jeu footballistique sur le sujet de l'eau, présent dans le classeur PEF remis par le district. Le but est de faire la différence entre des actions qui font gaspiller ou économiser de l'eau. Nous formons tout d'abord 2 équipes qui se concertent, afin d'établir un ordre de passage pour le relais. Deux cerceaux, le vert pour l'économie et le rouge pour le gaspillage, sont placés à la suite de plusieurs ateliers techniques. L'éducateur évoque une situation tel que « Prendre une douche », puis un enfant de chaque équipe commence le parcours afin de déposer son ballon dans le bon cerceau. »

Rennes CPB Brequigny (35)



« Action Environnement : Plogging.

Ce mercredi 18 décembre, nos U12 et U13 (40 joueurs) ont collecté les déchets présents sur la plaine de Brequigny avec les éducateurs du club.

Ils sont déjà prêts à renouveler l'expérience ! »

FC Bruz (35)



« Nouvelle action mise en place par le club cette année en U11. Un éducateur prend en charge des enfants le matin au centre de loisirs (6 à 8 jeunes) pour les amener à l'entraînement du mercredi matin (sans quoi ils ne pourraient y participer car leurs parents travaillent). Nous les ramenons aussi le midi. Une action pour l'environnement car ils font le trajet à pied (1,5km Aller /retour). Une belle action de pédibus... ou pédibruz ! »



« Lors de l'entraînement des U10- U11 du 18/12/2019, les jeunes footballeurs (32 au total) ont pu profiter d'un atelier de sensibilisation au tri des déchets avec pour support un atelier technique. 2 équipes étaient constituées. Chaque joueur devait, un par un, après annonce du type de déchet, réaliser le parcours technique le plus rapidement possible, laisser son ballon dans la « zone dépôt » et y récupérer une coupelle, puis la déposer dans la « zone cerceaux » (4 cerceaux de couleur associée au type de déchet = rouge pour les déchets toxiques, verte pour les verres, jaune pour les plastiques, bleue pour les déchets papier/carton). Le joueur ayant positionné la coupelle dans le cerceau correspondant au déchet annoncé retournait chercher son ballon dans la « zone dépôt » pour défier le gardien de but. L'équipe ayant marqué le plus de buts remportait l'atelier. »



« Arbre de Noël des jeunes du club durant lequel le nouveau verre écologique réutilisable a été mis en service ! Utilisation en remplacement des verres jetables en plastique lors de chaque week-end. »

FC Bréteil Talensac (35)



« Projet lancé au début de la saison avec la commission PEF pour réduire considérablement les déchets plastiques produit chaque semaine, il se concrétise en ce mois de décembre. Ils sont arrivés, ils sont tout beaux : nos gobelets recyclables ! Fin des verres plastiques sur le site de Breteil. Le FCBT à fond dans le développement durable ! Merci à nos sponsors. »

FC Bréteil Talensac (35)



« Après-midi « féminines » au FCBT ! L'occasion pour les licenciées de la section féminine de se rencontrer, d'échanger et de jouer ensemble ! Plusieurs ateliers étaient proposés: tirs de précision, relais pour préparer son sac de foot et jeu du bérêt pour enfin terminer sur une opposition entre les U8-U11 et les seniors ! La commission PEF en a également profité pour mener une action sur le thème de l'environnement. Parmi les ateliers proposés aux féminines, le bérêt des déchets ! Les joueuses étaient amenées à réfléchir sur les déchets que l'on produit au foot: Quels sont ces déchets? Comment bien les trier? Comment faire encore mieux en allant vers du zéro déchet? Avant d'aller récupérer le ballon au centre pour le rapporter dans son camp comme dans les règles du bérêt classique, les joueuses devaient poser la carte déchet dans la bonne poubelle (recyclable ou non). Le point était validé si le déchet était bien trié ! Des points supplémentaires étaient accordés à l'équipe qui trouvait des alternatives zéro déchet :

Verre plastique eco-cups

Bouteille plastique gourde

Flacon de gel douche/shampoing savon/shampoing solide

Sachet de biscuits/gâteaux boîte hermétique/sac en tissu. »





NATURE DES DÉCHETS

DÉCHETS TOXIQUES	
	<ul style="list-style-type: none"> Acides Huile de moteur Couleur Carburant Batteries Piles Minéral Engrais Hydrocarbure OSD
DÉCHETS - VERRES	
	<ul style="list-style-type: none"> Flacon de médicament Bouteille de vin Flacon de cosmétique Vin Flacon de lait Flacon de peinture Flacon Bouteille de verre Bouteille d'eau minérale Flacon de bébé
DÉCHETS - PLASTIQUES	
	<ul style="list-style-type: none"> Flacon de lait Bouteille d'eau Flacon de cosmétique Bouteille de lait Flacon de peinture Flacon de bébé Flacon Bouteille de verre Bouteille d'eau minérale Flacon de bébé
DÉCHETS - PAPIER / CARTONS	
	<ul style="list-style-type: none"> Boîte à chaussures Boîte de lait Boîte de cosmétique Boîte de bébé



Lors de la séance U8-U9 du mercredi 11/12/19 ayant lieu en salle, nous avons mis en place un atelier basé sur l'environnement et plus précisément sur la nature des déchets.

L'objectif étant de faire prendre conscience aux enfants de l'importance du tri des déchets.

Pour cela, l'atelier se décrit comme un béréte caractérisé par 4 buts à attaquer. Ces 4 buts sont de couleurs différentes :

- Un but bleu qui concerne les déchets papiers / cartons
- Un but jaune qui concerne les déchets plastiques
- Un but vert qui concerne le verre
- Un but rouge qui concerne les déchets toxiques

Chaque joueur à un numéro, l'éducateur annonce tout d'abord un déchet, puis un numéro. Les joueurs concernés par le numéro se dispute la balle située au milieu de la zone et doivent par la suite essayer de marquer dans le but dont la couleur correspond au déchet évoqué.

À la fin de l'atelier, l'éducateur rassemble les deux équipes pour leur faire un retour sur l'atelier mais aussi pour leur faire prendre conscience de l'importance du tri des déchets. »

Landerneau FC (29)



« Distribution de gourdes en inox fournies par la Communauté des Communes et L'Entreprise *Eau du Ponant* aux catégories U6 à U18. Vérification qu'aucun déchet (ni gourdes) ne soit laissé sur ou aux abords du terrain à la fin de l'entraînement ou du match. Eviter le gaspillage d'eau au sein du club et à l'extérieur, prendre conscience de la rareté de l'eau et de la nécessité de l'utiliser avec discernement. »



Plougastel FC (29)



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL
« FICHE ACTION »

Ligue : LIGUE DE BRETAGNE DE FOOTBALL
District : DISTRICT DU FINISTÈRE DE FOOTBALL
Club : PLOUGASTEL FC

U6 U9 U10 U13 U14 U19

CHOIX DE LA THÉMATIQUE

Santé Engagement Environnement Fair-Play Responsabilité Environnementale Coopération

Nom de l'Action : Jeu des déchets

PHOTO DE L'ACTION



RÉSUMÉ DE L'ACTION

« Lors d'une séance, les jeunes U10-U11 ont joué au jeu des déchets. Le principe est simple : 2 équipes s'opposent. Un déchet est annoncé par l'éducateur. Les joueurs doivent le mettre dans la bonne poubelle pour pouvoir avancer sur le terrain et marquer. En cas de mauvaise réponse, la balle revient à l'équipe adverse. »

P PLUROS
R RESPECT
É ENGAGEMENT
T TOLERANCE
S SOLIDARITÉ



Stade Pleudihennais (22)

- Fiche PEF « Le ballon bérét » U10-U13 :



ENVIRONNEMENT
action terrain
Le ballon bérét

U10
U13

Consignes à l'entraîneur :
L'objectif de l'activité : Comprendre sur le terrain les secrets par l'expérience d'un atelier technique.

Matériel de l'activité



Consignes de l'activité :

- * Délimiter 2 zones distinctes :
 - La zone « orange » : tout le matériel placé de l'extérieur.
 - La zone « bleue » : tout le matériel placé avec les 2 équipes distinctes.
 - Les zones « orange » et « bleue » respectivement de chaque côté de la zone « terrain ».
- * Placer les joueurs en 2 équipes.
- * Positionner les joueurs dans les zones « orange » respectives.
- * Identifier individuellement sur un joueur, Les 2 équipes doivent connaître les vêtements numérotés.
- * Donner un numéro à chaque joueur : 1 à 10 pour chaque équipe (numérotés de 01 à 10). Donner dans la zone « orange » à 001 à 010 et dans la zone « bleue » à 101 à 200.
- * Donner un type de déchets à chaque joueur : 1 pour les déchets orange (numérotés de 001 à 010) et 2 pour les déchets bleus (numérotés de 101 à 200).
- * Placer les déchets de la manière suivante : 1 pour chaque joueur qui a placé la couleur 1, etc.

Équipement individuel :
1/8 T-shirt de football
Équipement individuel
1 ballon
Équipement individuel :
10 à 12 joueurs
Déchets de déchets :
20 minutes
Matériel individuel :
Ballon - Consignes -
Carton - Consignes -
Liste de déchets - Fiche

NATURE DES DECHETS

DECHETS TOXIQUES



Acides	Fils
Matière de rebroussement	White spirit
Capes	Alcools
Contenants	Insecticides
Solvants	Chaux

DECHETS - VERRES -



Flacons de vitres	Parfums
Bouteilles de vin	Miroirs
Flacons	Bouteilles de crème
Vases	Bouteilles d'huile d'olive
Flacons de jus ou de sauce	Flacons de produits

DECHETS - PLASTIQUES -



Flacons de jus	Dentifrice
Bouteilles d'eau	Sacs plastiques
Gel douche	Bidon de lessive
Bouteilles de lait	Bouteilles de vinaigrette
Flacons de déodorant	Flacons de produits

DECHETS - PAPIER / CARTON -



Boîtes de jus étranges	Boîtes de lait
Journaux	Enveloppes
Boîtes de céréales	Boîtes à chaussures
Feuilles blanches	Feuilles
Flacons de gel douche	Bouteilles de produits de toilette






Stade Saint-Aubinais (35)



« Afin de répondre à la thématique du mois de décembre, lors de notre Arbre de Noël annuel, les enfants ont reçu une gourde personnalisée avec leurs initiales. Ces gourdes sont considérées comme les cadeaux que les enfants reçoivent à la fin de la journée. Chaque joueur de U6 à U13 a désormais sa gourde personnalisée qu'il amène avec lui à chaque entraînement afin de limiter la consommation de plastique. »



US Bel Air (35)



« De part la volonté commune du président, des membres du bureau, des dirigeants d'équipe et de l'éducateur du club, le club a décidé pour cette saison 2019-2020 de mettre en place des éco-cups pour les goûters de fin de stage-matches et les événements à venir du club (galette des rois, tournois foot en salle et de fin de saison). Sur cette photo, ceux sont les U14 à U17 qui ont pu profiter de ce beau projet après leur stage de foot en salle. Ils n'hésiteront pas à montrer le chemin à leurs jeunes camarade lors des futurs rassemblements. Une action qui suit celle de venir avec sa gourde à l'entraînement la semaine afin d'éviter au maximum les déchets plastique autour des terrains et au foyer du club. »

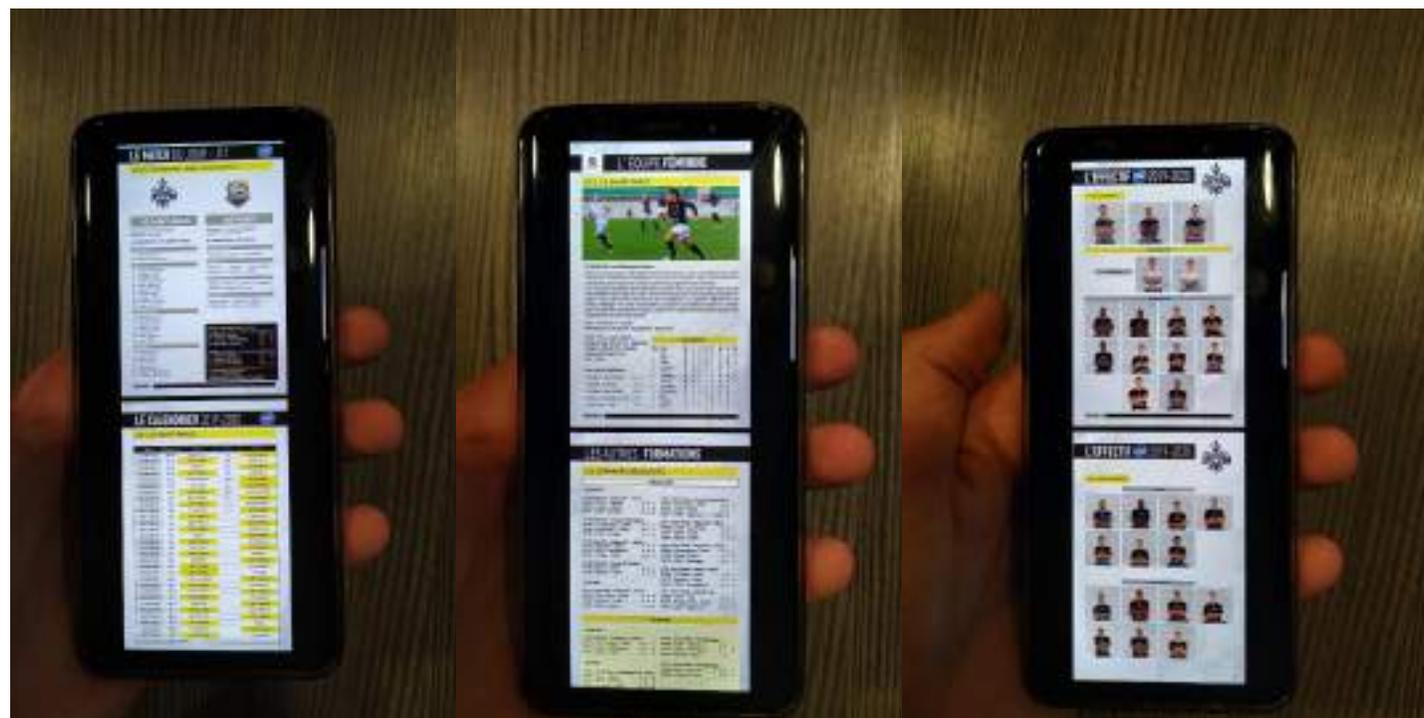
US Clohars (29)



« Nous avons mis en service depuis le mois d'octobre des gourdes individuelles pour l'ensemble des licenciés (50ml pour les U15 jusqu'aux séniors et 30 ml pour l'école de foot). Cette action a pour but de limiter notre consommation d'eau en bouteille plastique. Nous allons bientôt investir dans une fontaine à eau en libre service dans les vestiaires. »

US Saint-Malo (35)

« L'U.S Saint-Malo a décidé de mettre en place un système de programme de match numérique sur smartphone, tablette ou PC de façon à supprimer tous les programmes en papier qui étaient distribués à l'entrée du stade avant chaque match de National 2 et de D2 Féminine. Ainsi tous les partenaires, abonnés, dirigeants, éducateurs, licenciés ... reçoivent un SMS en début de matinée le jour de match avec un lien de téléchargement du programme. Les autres spectateurs ont accès directement après leur entrée dans le stade au QR Code qui permet de scanner le programme. »



Pôle Espoirs Masculin LBF



<https://footbretagne.fff.fr/simple/collecte-des-dechets-au-programme/>



Janvier

Règle du jeu / Arbitrage



US SAINT-MALO (35) :

« Dans le cadre des nouvelles règles et des nouvelles sanctions applicables durant un match de football, nous avons voulu sensibiliser nos joueurs de U15 à senior. Cette avec le professionnalisme de Ludovic BADOUAL, arbitre du club de l' U.S Saint-Malo évoluant jusqu'en National 3, que nos joueurs ont pu apprendre et retenir toutes ces nouvelles façons d'arbitrer. Ils ont du dans un premier temps, remplir un QCM puis exposer leurs réponses et les expliquer, puis dans un deuxième temps décider de la sanction prise sur les vidéos présenter et parler de la relation arbitre-joueurs. »

US Saint-Malo (35)



GJ Sud Goëlo (22)

Mise en place de fiches du classeur PEF



FCAV Redon (35)



Sensibilisation à la loi du hors jeu sur une situation de 4 contre 4. Se mettre dans le rôle de l'arbitre assistant (concentration, décision...) et en tant que joueur être vigilant au bon alignement défensif et modification des courses pour ne pas être hors jeu.

Ploërmel FC (56)



« Sensibilisation au rôle d'arbitre assistant pendant un entraînement. »



Chateaubourg SMFA (35)



« Pour cette thématique sur l'arbitrage, nous avons décidé de mettre en relation notre projet d'arbitrage des jeunes par les jeunes et l'action PEF. L'idée de l'action est de permettre à nos jeunes U14 et U15 qui font l'arbitrage le week-end de trouver des réponses aux questions qu'ils se posent ou des situations qu'ils rencontrent. L'atelier a été fait sous la forme d'une biathlon : 8 questions et 8 ateliers techniques répartis sur le terrain, un éducateur au centre pour contrôler les bonnes réponses. Le premier joueur à avoir correctement répondu aux 8 questions gagne le biathlon. »



SC Le Rheu (35)



Réalisation d'une vidéo : « L'école de la vie, épisode 1 »

[LIEN VIDEO](#)



Avenir Irodouer (35)



Programme Educatif Fédéral

Fiers d'être Bleus

Dans le but de connaître les règles du sport que l'on pratique, les éducateurs ont mis en place "un biathlon" de l'arbitrage. Le jeu consistait à faire le tour d'un circuit et une fois revenu au point de départ il fallait répondre à une question (sous forme de QCM) en lien avec l'arbitrage.

En cas de mauvaise réponse, le joueur devait effectuer un circuit de pénalité avant de répondre à nouveau à la même question et ce, jusqu'à ce qu'il trouve la bonne réponse. En cas de bonne réponse, il passait à la question suivante en parcourant de nouveau le circuit jusqu'à ce que la feuille de questions soit terminée.

Santé Engagement citoyen Environnement Fair-play Règles du jeu et arbitrage Culture foot



Avenir Irodouer (35)



Programme Educatif Fédéral

Fiers d'être Bleus

Pour pratiquer un sport, il faut en connaître les règles et les personnes garant de ces règles.

Le but est de rappeler aux jeunes les règles fondamentales mais aussi les règles subsidiaires. du football.

Sous la forme d'animations et de questions-réponses, les enfants ont pu comprendre leurs interrogations que chaque règles suscitent dans le monde du football.

Santé Engagement citoyen Environnement Fair-play Règles du jeu et arbitrage Culture foot





« Ce mercredi 22 janvier 2019, avec les U13 Féminines sur le terrain stabilisé de l'Hermitage, le club de l'Hermitage la Chapelle Cintré a organisé un atelier PEF basé sur les règles du jeu et l'arbitrage. »

AS Brestoise (29)



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« FICHE ACTION »

Ligue : LIGUE DE BRETAGNE DE FOOTBALL

District : District du Finistère de Football

Club : A.S BRESTOISE

U6
U9

U10
U13

U14
U19

CHOIX DE LA THÉMATIQUE

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fun Play

Service du jeu
et arbitrage

Culturefoot

Nom de l'Action : La théorie au service du jeu

PHOTO DE L'ACTION



RÉSUMÉ DE L'ACTION

“ Lors d'un entraînement U6-U8, les joueurs ont pu jouer et réfléchir sur certaines règles du football en passant, grâce à l'exercice "La théorie au service du jeu", chaque joueur à un ballon et après la question de l'entraîneur, ils doivent aller dans la zone "oui" ou dans la zone "non" selon leurs idées, en réalisant devant un parcours technique. La notion de dribble et de compréhension de règles techniques a permis aux enfants de progresser sur les têtes de jeu. ”

P PLANIF

Planifier les actions de la saison

R RESPECT

Respecter les règles de la compétition

É ENGAGEMENT

Engager les joueurs dans la compétition

T TOLERANCE

Tolérer les erreurs des autres et accepter de faire des erreurs

S SÉRIOSITÉ

Sérialiser les actions de la saison



Pleudihen Stade (22)

Mise en place de fiches du classeur PEF




ARBITRAGE COUP-FRANC
En direct ou indirect ?

Principales règles : Recherche et compréhension des notions de fautes, d'obstacle et de ligne ; connaissance des différents types de coup franc par l'arbitrage ; En direct ou indirect ?

Présentation du coup franc :

Coup franc direct : **Coup franc indirect :**

Consignes de l'arbitre :

Règles générales :

Exécution :

Sanctions :

NATURE DU COUP-FRANC

COUP-FRANC DIRECT

- se charge un adversaire ;
- se réalise sur un adversaire ;
- se donne ou laisse au joueur un coup de pied à buturer ;
- se réalise en adversaire ;
- se frappe ou essaie de frapper un adversaire ;
- se fait en obstacle ou lui obstrue le ballon ;
- se fait en obstacle de faire toucher un adversaire etc...

COUP-FRANC INDIRECT

- se joue d'une manière dérogatoire ;
- se joue seulement si le progression d'un adversaire sera fait et si autorisé ;
- l'arbitre se garde de lui au signal de l'arbitre des mains, ou peut se rendre de coup franc si tout est accord que le gardien est en danger de la main ;
- de lui signalé en position de l'arbitre ;
- Mon gardien garde le ballon dans les mains pendant plus de 5 secondes ;
- Mon gardien peut se faire avec les mains sur une passe volontaire d'un partenaire s'il est dans le jeu ;
- Mon gardien peut directement se faire avec les mains sur une passe volontaire d'un partenaire s'il est dans le jeu ;

Pleudihen Stade (22)

Mise en place de fiches du classeur PEF



TA Rennes (35)



« Sensibiliser les enfants sur les règles du jeu par intermédiaire d'un atelier *Question pour un Champion* par groupe de 5. Les jeunes se sont amusés. Ils ont appris les règles de jeu qu'il ne connaissaient pas. Ils ont également découvert les appellations en français du corner, penalty... *Question pour un Champion* en groupe, permet une collaboration entre les enfants qui doivent se mettre d'accord s'ils ont 2 réponses différentes. »

Stade Plabennecois (29)



*L'information que nous vous
proposons concerne **TOUTS**
Elle concerne directement le football et
permet d'obtenir une capacité théorique
pour passer l'examen National
d'arbitre de football.
Tout en étant joueur*

« Les U14, U15 et U16 du Stade Plabennecois Football ont été invités à participer à l'intervention d'un professionnel de l'arbitrage, Didier Pauchard, le Mardi 21 Janvier 2020. L'objectif était de promouvoir la fonction « arbitrage » dans un but de recrutement au sein du club. Dans un deuxième temps l'objectif était d'améliorer la connaissance des règles du jeu de nos jeunes en questionnant l'expert du jour, Monsieur Pauchard. 50 jeunes étaient présents. »

Pontivy Foot Féminin (56)



« Les 10 U11F, 15 U13F et 10 U15F présentes ont été calmes et attentives. Elles ont débattu sur la décision à prendre sur chaque situation vidéo présentée, puis elles ont demandé des explications sur les lois du jeu. « *Pas toujours facile de prendre la bonne décision* » ! Unanimement, lors du visionnage des vidéos, les filles ont remarqué que selon l'angle de vue, certaines fautes ne peuvent être vues, ou alors vues d'un endroit mais pas d'un autre et que par conséquent, il fallait quelqu'un de neutre pour juger chaque action : L'ARBITRE ! »

AS Plobannalec Lesconil (29)



« Après un rappel vidéo d'une trentaine de minutes sur la loi 11 du hors-jeu et de situations observées sur des matchs, nous avons proposé des jeux et situations permettant de mettre en pratique l'arbitrage à la touche pour chacun des joueurs et joueuses. »



AS Dirinon (29)



« Depuis le début de la saison, nous avons investi dans l'achat de chasubles jaunes avec un flochage au dos « ARBITRE ». Lors de chaque rencontre de nos équipes de jeunes U8 à U18 gars et filles, l'arbitrage à la touche est réalisé par un/une joueur(euse). Cet arbitre a donc ce chasuble pour être différencié des autres sur le terrain. Les jeunes prennent ce rôle d'arbitre très sérieux, il leur permet de maîtriser l'ensemble des règles du jeu mais aussi de se rendre compte que le travail de l'arbitre n'est pas une tâche facile. Tous les joueurs font des erreurs, l'arbitre peut en faire aussi, le respect de tous est donc important dans les matchs et nous espérons voir évoluer positivement les mentalités sur ce sujet. Nos joueurs seniors gars et filles réalisant l'arbitre au centre ont eux aussi le même chasuble pour arbitrer. »



AS Dirinon (29)



« Lors des entraînements où les terrains n'étaient pas praticables, nous avons pu mettre en place des animations « Règles du Jeu et Arbitrage ». Sur ces temps, un questionnaire projeté sur écran reprenait les règles du jeu (hors jeu, touches ...) mais aussi les règles et la gestuelle spécifique à l'arbitre. Dans un second temps, le lien a été fait en mettant en situation les joueurs pour qu'ils adaptent leur gestuelle à une situation de match (comment positionner son drapeau, comment siffler etc.). Pour finir, une question a été posée aux joueurs(euses) : « Quelles questions est-ce que je pourrais poser à un arbitre? ». Ces questions ont ensuite été posées à nos arbitres du club et les réponses mises en avant sur nos moyens de communication (Site internet / Facebook / Instagram). Une version a aussi été imprimée et mise dans le hall des vestiaires du club. Cette action a aussi permis de réaliser une interview de nos arbitres qui a aussi été médiatiser sur nos réseaux. »

Landerneau (29)



« L'action s'est déroulée un samedi matin lors d'une opposition interne. Les joueurs ont reçu un rappel des règles avec Théo KERVELLA ancien arbitre officiel et actuel responsable de catégorie U12. Suite à cela les joueurs ont à tour de rôle arbitré une partie de l'opposition au centre ou la touche. Après le match nous avons fait un retour avec l'ensemble des joueurs qui se sont rendus compte de la difficulté de ce rôle. »

FC Fougères (35)



« Sous forme de biathlon, les joueurs par équipe de 3 devaient réussir différents ateliers techniques et ensuite répondre à une question portée sur l'arbitrage et les lois du jeu . 22 joueurs ont répondu présent à ce PEF. Cela a permis aux enfants de s'enrichir tout en s'amusant . »



GJ Cap Caval (29)



« Lors des rencontres U 15 F, la remplaçante prend une part active à la rencontre en endossant le rôle d'arbitre assistant. Ce rôle permet d'améliorer la compréhension des règles (notamment celle du hors-jeu), d'apprendre la gestuelle des arbitres et permet de travailler la prise de décision. Une action à renouveler chaque week-end. »

GJ Cap Caval (29)



« Lors de l'entraînement U8-U9 du mercredi, les jeunes se sont relayés par binôme pour arbitrer le jeu de fin. L'exercice a été apprécié par les jeunes, qui ont pu développer leur confiance en soi, la prise d'initiative ainsi que la compréhension des règles. »



FC Guichen (35)



« Dans cette action, les jeunes joueurs de Guichen ont aidé le club. En effet certains U17 volontaires ont changé de poste sur le terrain car ils ont arbitré des matchs de U11. Cela leurs a permis de se mettre à la place de l'arbitre et de comprendre que ce rôle est parfois difficile. L'objectif était d'aider le club tout en ayant une démarche pédagogique, ici c'était de découvrir le rôle d'arbitre. »

FC Guichen (35)



« Lors de ce mois de janvier nous avons décidé de sensibiliser les parents et joueurs (U15 à U19) sur le thème de l'arbitrage. Pour ce faire nous avons réalisé, dans un premier temps, une sensibilisation auprès des joueurs et parents sur la recrudescence de violences envers les arbitres ainsi que le durcissement, légitime, des sanctions. Dans un second temps nous avons fait intervenir un jeune et récent arbitre du club pour proposer un contenu assez ludique qui permet aux enfants de comprendre l'importance du respect envers l'arbitre et qu'avoir un comportement exemplaire sur le terrain est une priorité au FC Guichen. »

CS Begard (22)



« Lors d'un tournoi interquartier U10 à U13, les enfants se présentaient sur le terrain afin d'arbitrer leurs copains. Après un rappel de toutes les lois du jeu (et en l'occurrence celles du futsal), 5 enfants à tour de rôle s'exécutaient : 2 arbitres par terrain (2 terrains au total) + 1 juge qui gérait le temps de jeu. »



CS Begard (22)



« Après un rappel des règles du foot à 8, chaque joueur U14 et U15 arbitre à tour de rôle les jeunes U10 et U11 du club ; idem pour les U16 et U17 qui arbitrent les matchs U12 et U13. Un système de rotation est mis en place depuis fin septembre pour permettre à 1 ou 2 jeunes d'être disponible chaque samedi matin. Ici un match U10 arbitré par Thielo (en noir), joueur U14 du CS Bégard. »



FC Bruz (35)

« Arbitrage des Jeunes Par les Jeunes : les U15 arbitrent les rencontres des U11, les U17 arbitrent les U13. Les Séniors arbitrent les rencontres des U14 aux U19. »



Stade Landévantais (56)



[LIEN VIDEO](#)



Février

Culture Foot



Stade Saint Aubinais (35)

Développer la Culture Foot chez les jeunes est important.

C'est pourquoi nous avons mis en place un exercice avec les U10-U13 dans lequel 2 équipes s'opposent.

1 joueur de chaque équipe répond à une question, et s'il donne la bonne réponse, il peut aller prendre le ballon et marquer. Il rapporte alors 1 point à son équipe. »



AS Dirinon (29)

« Lors du stage des vacances de Février, réalisation d'une épreuve de biathlon combinant plusieurs ateliers de précision, de technique individuelle, et rythmé par des questions autour de la culture foot adaptées aux catégories. Cette épreuve a pu faire le lien entre l'actualité sportive et les bons résultats de l'équipe de France de biathlon mais a aussi permis de réaliser un travail sur les connaissances footballistique de nos jeunes pousses (U6 à U13) tout en travaillant techniquement ! Un moment fortement apprécié de tous. »



FC Atlantique Vilaine Redon (35)



« Montante-Descendante » pour les U14. Sur des matchs de 2 minutes, le vainqueur doit répondre à une question sur le club ou sur le Football en général. Si la réponse est bonne il valide sa montée, et si elle est mauvaise 2 buts de pénalité pour l'équipe... Pour les matchs nuls, une question de rapidité est posée pour départager les 2 équipes. »

AS Brestoise (29)



« Lors du stage organisé par le club pendant les vacances, les jeunes joueurs U10-U13 ont participé à un quiz sur le club. Le logo, la date de création, le nom du stade ; mais aussi le nom des éducateurs, le nombre de licenciés... Tout est passé en revue. Les réponses ont ensuite permis aux joueurs de de mieux le connaître afin de renforcer l'identité club et ses valeurs. »

AS Retiers-Coesme(35)



« Cette première semaine des vacances de février a permis aux licenciés de se retrouver pour découvrir la pratique du futsal. Ce stage organisé sur une semaine par le club, pour la plupart des catégories, fut un succès. Au programme : séances spécifiques Futsal, ateliers sur les règles du futsal, mise en pratique tactique sur tableau, tournoi futsal... Au total, 88 licenciés ont participé au stage (dont 17 féminines lors d'une journée uniquement dédiée aux filles), augmentant non seulement leurs connaissances liées à la discipline, mais aussi la cohésion de groupe et la convivialité au sein du club. »

CS Begard (22)



30 questions sur son club : Qui suis-je ?, dessiner le logo, palmarès, devise du club, citer des joueurs, des sponsors etc...

Au total 16 participants U10 et U11, répartis en binôme pour répondre à un maximum de questions. »

FC Guipry Messac (35)



« Lors du stage des vacances de Février, nous avons organisé sur la pause de midi un quiz par jour. 3 thèmes ont été abordés : 20 questions de Culture Générale, 20 Questions globales sur le sport, 20 Questions sur le football
Les équipes étaient réparties par petit groupe de 4 ou 5. Chaque équipe devait se concerter sur la question avant d'y répondre pour favoriser le travail de groupe. »



Ploërmel FC (56)



« Les jeunes pousses du PFC ont créé leurs célébrations de match lors des entraînements. De plus, ils ont appris l'histoire du club et celle du foot en général. »



GJ Cap Caval (29)



« Durant tout un après-midi, le club a proposé aux licenciés de venir déguster des Kouigns au club house du stade municipal de Penmarc'h. L'action mise en place chaque année, permet de renforcer la convivialité au sein du club ainsi que l'esprit club. En photo les U13 G. »



GJ Cap Caval (29)



« Hier soir les U14 G ont assisté au match de ligue des champions Dortmund vs PSG au club house. C'était l'occasion pour eux de se retrouver pendant les vacances, de partager un repas et un moment convivial ensemble. »



FC Fougères (35)

« Avant les vacances de Février nous avons voulu faire réfléchir nos jeunes U11 sur les valeurs actuelles de la FFF et de notre club lors des différentes situations pédagogiques proposées. Nous avons donc échangé sur les cinq valeurs du « PRETS » : PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLERANCE, SOLIDARITE. Les jeunes devaient ensuite identifier les valeurs de leur propre équipe. Puis, après leur match (sous forme de tounroi), les équipes devaient répondre a 17 questions portant sur la Culture Foot et sur l'Histoire du club. »



Stade Pleudihennais (22)

« Protocole de célébrations de buts » pour les U6-U9



Compétences visées : Passer le projet collectif
L'objectif de l'atelier : Se réjouir sur le terrain de célébrer un but pour son équipe

Modalités actions de l'atelier :

Animateur	Animateur	Animateur
Tout le déroulement du but	Tout le déroulement du but	Tout le déroulement du but
		
Terrain 1	Terrain 1	Terrain 1

Consignes de l'atelier :

- Répartir les joueurs en plusieurs groupes
- Demander à chaque équipe de réfléchir à un modèle de célébration collective d'un but.
- Organiser des matchs et demander aux équipes de réaliser leurs célébrations (collective) après chaque but.
- Organiser, à l'issue des rencontres, un rassemblement des joueurs afin d'observer sur les côtés les réalisations et déterminer ce qui est acceptable ou non.
- Mettre en place un vote (à main levée) sur la « meilleure » célébration de but.
- Réaliser cette célébration pour les matchs du weekend.

Espace nécessaire :

- 1/2 terrain de football
- Equipement souhaité :
- 1 personne

Effectif idéal :

- 10 à 20 joueurs

Durée de l'atelier :

- 45 minutes

Matériel nécessaire :

- Ballon - Coniques - Buts - Chaises

Remarques :

- L'animateur doit avoir les modalités de célébration de but dans le temps et des adversaires et du fair-play. Ce qui n'est pas acceptable : célébration excessive, provocations directes, sorties du terrain, usage de ses équipements etc...

Stade Pleudihennais (22)

« Le Golf Foot du club » pour les U14-U19



Compétences visées : Partager les connaissances du football
L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur la culture footballistique par l'intermédiaire d'un golf foot

Modification de l'atelier :

- Parcours 1 : 10m de parcours
- Parcours 2 : 10m de parcours
- Parcours 3 : 10m de parcours
- Parcours 4 : 10m de parcours
- Parcours 5 : 10m de parcours

Contenus de l'atelier :

- Régler les courses par équipe de 5 joueurs.
- Matériel : 10 sacs de billes.
- 5 points de - parcours de golf foot -
- 5 points de - questions - avant chaque début de parcours
- Placer l'ensemble des 5 parcours.
- Régler de sorte qu'aucun sac à billes ne tombe à terre (utiliser un bâton).
- Si le joueur est bon - il a le nombre total de trappes de 10 parcours.
- Si le joueur est mauvais - il a le nombre total de trappes de 5 parcours.
- Organiser une séance d'entraînement sur les 5 parcours.
- Régler une séance de jeu de 10 minutes de jeu de chaque des équipes.
- Pour terminer l'équipe qui aura réalisé les 5 parcours de - golf foot - avec le moins de trappes.

Espace nécessaire : Terrain de football

Matériel nécessaire : 5 parcours

Effectif idéal : 10 à 20 joueurs

Durée de l'atelier : 45 minutes

Matériel nécessaire : Buteurs - Chaussettes - Ball - Quil - Pluie - de pluie - Ciseaux - Règles

QUESTIONNAIRE « CULTURE FOOT »

Questions	Réponses
1. Mille 11 est sur une même ligne, non ? (seul à présenter la réponse, mais 2 est la somme de - avec - Mille 11 est sur la ligne de touche.	Non (seul à présenter la réponse)
2. Quelle est la température d'un feu rouge en combustion : 500°C, 1000°C, 1500°C ?	1000°C
3. Combien de buts a marqué le joueur de PSG Zlatan Ibrahimović en France ?	10
4. En France, comment appelle-t-on un penalty ?	Un coup de pied au ballon (il peut être un coup de pied de but ou un coup de pied de réparation)
5. À quelle occasion un joueur effectue-t-il un coup de pied de but, après un but, après une faute ou après une autre de but ?	Après un but, après une faute ou après une autre de but
6. Pourquoi faut-il un contrôleur pour mesurer les longueurs de la ligne de touche pour obtenir des coordonnées à ses points ?	Pour s'assurer que la ligne de touche est droite et que les coordonnées sont correctes
7. Combien y a-t-il de tribunes dans les 17 stades de football en France : 100 000, 250 000, 400 000 ?	100 000 (il y a des tribunes dans les 17 stades de football en France)
8. Comment est utilisé le ballon dans les équipes avant le début d'un match, avant le semi-temps, au début de l'atelier ou au large du but ?	Il est utilisé pour commencer le jeu, pour commencer le jeu, pour commencer le jeu, pour commencer le jeu
9. Que signifie l'expression « coup de pied » - il faut connaître, mesurer par un joueur avant un match, une technique à l'extérieur ou un coup de pied de but ?	C'est une technique de jeu, une technique de jeu, une technique de jeu, une technique de jeu
10. En France, quelle compétition est organisée pour les équipes de U19 ? Le Coupe de France, la Coupe de France, la Coupe de France ?	La Coupe de France (pour les équipes de U19)
11. Combien y a-t-il de stades de football en France : 10 000, 17 000, 30 000 ?	Plus de 17 000
12. Quel est le stade de compétition le plus élevé (en hauteur) de football mondial ?	Le National 1
13. En quelle année la FIFA a-t-elle été créée : 1885, 1905 ou 1906 ?	1905
14. Quel pays a gagné le plus de fois la coupe du monde ?	La Brésil (5 fois)
15. Combien y a-t-il de joueurs à la FIFA : Moins de 500 000, 1 million, plus de 5 millions ?	Plus de 5 millions

FC L'Hermitage Chapelle Cintré (35)



« Dans le cadre de notre stage club du 24 au 26 février en salle à L'Hermitage, nous avons regroupé 25 enfants de U9 à U13 afin de leur faire partager les valeurs autour du projet collectif. Sous forme de défis, de jeux et de matchs, nous avons constitué des groupes intergénérationnel de façon à responsabiliser les U13 qui avaient pour objectif d'aider et promouvoir l'encouragement et l'entraide au sein de leur groupe de travail. Aider les plus jeunes à réaliser l'exercice et surtout les encourager à ne pas baisser les bras dans la difficulté. Cela nous a permis également de constater que certains enfants U9 et U11 n'ont cessé de se surpasser pour faire les choses du mieux possible. Nous avons tiré des enseignements très positifs tout au long de ses 3 jours et surtout cela nous a convaincu que l'engagement, l'encouragement et la solidarité de chacun au sein d'un groupe peut le faire grandir et le tirer vers le haut. »

FC L'Hermitage Chapelle Cintré (35)



AS Plobannalec Lesconil (29)



« Nous nous sommes réunis, en famille, jeunes et moins jeunes, pour un grand Jeu de l'Oie. Les joueurs ont mimé des actions, des personnes, des règles de jeu... en rapport avec le monde du football mais aussi avec leur club, pour ainsi avancer sur le jeu de l'oie (traditionnel). De la bonne humeur, de nouvelles connaissances, et un partage entre les différentes générations présentes. »



La Guideloise (56)



« Lors du stage organisé par le club, les joueurs de U6 à U12 ont pu découvrir le Programme Éducatif Fédéral à l'aide de quiz organisés tous les matins grâce à la Roue du P.E.F. Au programme : Santé, Culture Foot, Environnement, Règles du jeu et Arbitrage, Découvre ta Région, Défis Techniques, Fairplay et Culture. »

SC Le Rheu (35)



« 3 manches avec 2 équipes. Manche 1 : Quiz Culture foot – Une équipe réalise 5 tours du circuit de passes le plus vite possible. L'autre équipe répond à un maximum de questions. Manche 2 : Frise chronologique – Les 2 équipes placent les dates dans l'ordre chronologique. 1 objet = 1 date. Les joueurs réalisent le parcours de motricité puis déposent les objets dans la frise. Manche 3 : Vrai ou faux – Les joueurs réalisent un parcours technique pour finir sur un tir de précision. Réponse vraie : tir au milieu du but. Réponse fausse : tir dans l'un des deux côtés du but. »

[LIEN VIDEO](#)



SC Le Rheu (35)



« 3 manches avec 2 équipes. Manche 1 : Quiz Culture foot – Une équipe réalise 5 tours du circuit de passes le plus vite possible. L'autre équipe répond à un maximum de questions. Manche 2 : Frise chronologique – Les 2 équipes placent les dates dans l'ordre chronologique. 1 objet = 1 date. Les joueurs réalisent le parcours de motricité puis déposent les objets dans la frise. Manche 3 : Vrai ou faux – Les joueurs réalisent un parcours technique pour finir sur un tir de précision. Réponse vraie : tir au milieu du but
Réponse fausse : tir dans l'un des deux côtés du but. »

[LIEN VIDEO](#)



SC Le Rheu (35)



« 3 manches avec 2 équipes. Manche 1 : Quiz Culture foot – Une équipe réalise 5 tours du circuit de passes le plus vite possible. L'autre équipe répond à un maximum de questions. Manche 2 : Frise chronologique – Les 2 équipes placent les dates dans l'ordre chronologique. 1 objet = 1 date. Les joueurs réalisent le parcours de motricité puis déposent les objets dans la frise. Manche 3 : Vrai ou faux – Les joueurs réalisent un parcours technique pour finir sur un tir de précision. Réponse vraie : tir au milieu du but
Réponse fausse : tir dans l'un des deux côtés du but. »

[LIEN VIDEO](#)



Mars *Santé*



« En cette période d'épidémie, nous avons créé une affiche avec les gestes à adopter pour limiter la transmission d'un virus. Nous l'avons affiché aux entrées de nos vestiaires. Chaque éducateur de l'école de foot est également revenu sur ces gestes avec son groupe. »



4 gestes à adopter pour limiter la transmission d'un virus



Se laver les mains à l'eau et au savon régulièrement, à défaut, utiliser du gel hydro alcoolique disponible sur Catanorms.



Limiter les contacts rapprochés avec d'autres personnes. Éviter de se serrer la main ou de se faire la bise.



Tousser ou éternuer dans votre coude. Utiliser des mouchoirs à usage unique.



Jeter votre mouchoir dans une poubelle avec le couvercle et se laver les mains.

FC Bruz (35)





LE PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL DU FCGM

ACTION SANTÉ



LE FC GUIPRY-MESSAC SE MOBILISE POUR LUTTER CONTRE LE COVID-19
MERCİ DE RESPECTER LES CONSIGNES DE SÉCURITÉ SUIVANTES :

1. LIMITEZ VOS DÉPLACEMENTS
2. RESTEZ CHEZ VOUS
3. N'UTILISEZ PAS LES TRANSPORTS EN COMMUN
4. SE LAVER LES MAINS RÉGULIÈREMENT
5. TOUSSER OU ÉTERNUER DANS SON COUDE
6. NE PAS SERRER LA MAIN
7. ÉVITER LES EMBRASSADES
8. UTILISER DES MOUCHOIRS À USAGE UNIQUE
9. PRÉSERVER LES PERSONNES FRAGILES
10. FAITES VOS DEVOIRS
11. SOYEZ GENTILS AVEC VOS PARENTS

ON SE RETROUVE BIENTÔT AU BORD DES TERRAINS...
#FCGM #PEF # SANTÉ

FC Guipry Messac (35)





« Groupe de 8 enfants. Etape 1 : démonstration de la manière de faire ses lacets. Etape 2 : 3 zones distinctes > zone 1 : lacets, zone 2 : vérification, zone 3 : motricité. Par groupe de 2, les enfants (l'un contre l'autre) devaient aller avec leurs chaussures lacées dans la zone 1 pour défaire puis refaire leurs lacets. Ils devaient ensuite se rendre dans la zone 2 pour la vérification de l'éducateur. Si les lacets étaient correctement lacés, ils pouvaient passer sur la motricité. Le premier des 2 arrivé à la fin du parcours gagnait 1 point. Etape 3 : débriefing avec les enfants. Action très ludique et réalisable en 15-20 min dans n'importe quel endroit ! En moyenne, 6 enfants sur 8 ont réussi à faire leurs lacets.



« Action réalisée sur un espace de 30m x 15m avec des groupes de 8 joueurs et avec 5 zones : 1 zone « départ », 1 zone « vrai », 1 zone « faux », et 2 zones « motricité » entre la zone « départ » et les zones « vrai »/ «faux ». L'objectif était de sensibiliser les jeunes sur l'importance de l'hydratation grâce à un quiz vrai/faux. L'éducateur posait une question. Ensuite les joueurs devaient se rendre dans la zone « vrai » ou dans la zone « faux » en passant par un atelier de motricité. 1 point était accordé pour chaque bonne réponse. ex : Les aliments que nous mangeons apportent de l'eau à notre corps. Vrai ou faux ? »

Interruption des actions PEF mi-mars :



Avril

Engagement Citoyen



Interruption des actions PEF mi-mars :



Mai
Fair-Play

COVID-19

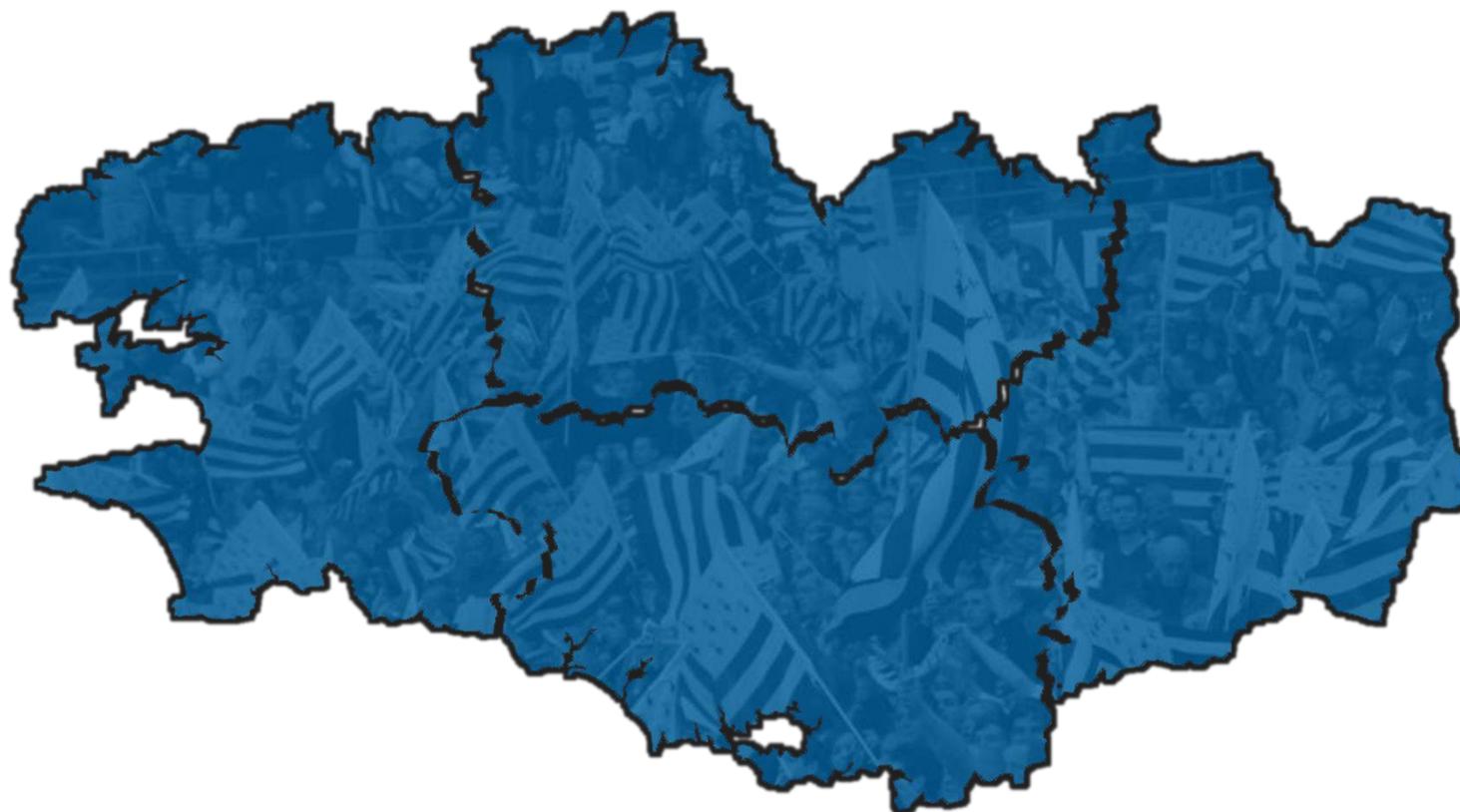


Interruption des actions PEF mi-mars :



Juin

Environnement



Interruption des actions PEF mi-mars :





Autres vidéos



AS Retiers Coesmès (35)



[LIEN VIDEO](#)



SP Domloup (35)



[LIEN VIDEO](#)





WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR



 ILS SONT FOOT CES BRETONS!

