



Programme Educatif Fédéral Bilan des actions 2020-2021



Octobre

Règle du jeu / Arbitrage



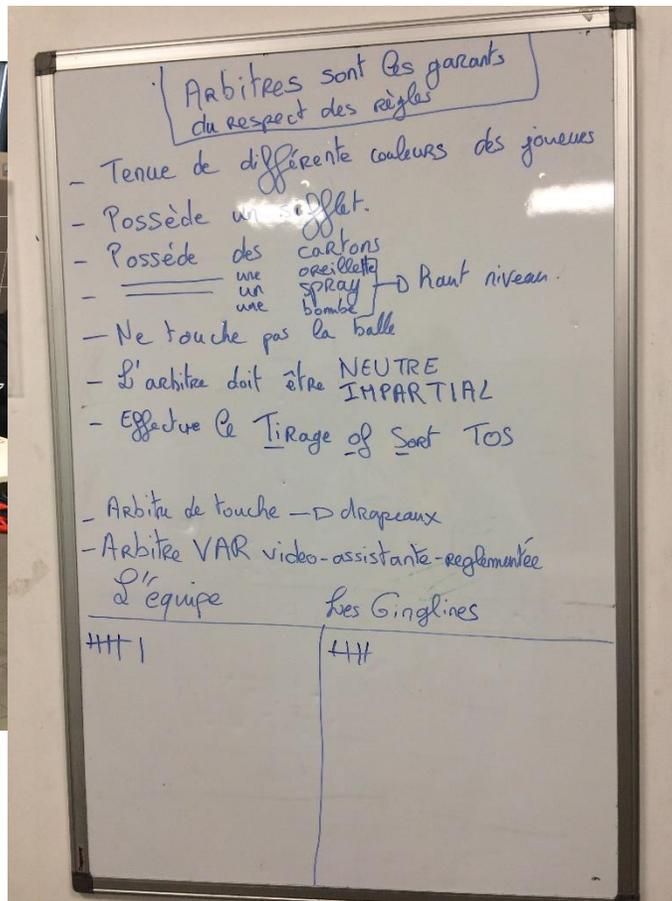
Cliquez sur les logos des clubs pour découvrir leurs actions #PEF !

Cliquez sur l'icône  pour revenir à la carte des clubs !



AS Ginglin Cesson (22)

« Vendredi soir, avec le mauvais temps ☁️, les filles ont passé une partie de leur entraînement au vestiaire. Loin d'être une punition, les filles se sont affrontées sur des questions d'arbitrage et surtout sur la règle du hors jeu 🏴‍☠️
Égalité parfaite entre les deux équipes dans une séance éducative et pleine de bonne humeur !
La séance s'est clôturée par un jeu afin de mettre en pratique la théorie »



« Lors du stage de perfectionnement de la toussaint au sein du FC HCC, plusieurs ateliers ont été mis en place dont un atelier PEF en salle sur les règles du jeu. Cet atelier visant la catégorie U9 jusqu'à la catégorie U13, avait pour objectif de faire découvrir les différentes règles que l'on peut retrouver dans le foot à 8 ainsi que dans le foot à 11. Ce n'est pas tout : de nombreuses règles comme celle du hors-jeu ont été approfondies par l'éducateur. Afin de faire un bilan et de récapituler l'ensemble des termes vus au cours de cet atelier, un quiz a été proposé aux enfants. »



FC Mordelles (35) - 1/3

« Dans le cadre du PEF, le FC Mordelles a mis en place une action pour la catégorie U10-U11. En effet, sachant que les U11 sont préposés à l'arbitrage de la touche lors des matches quand ils sont remplaçants, un atelier théorique (en salle) et pratique (mise en situation d'arbitrage) a été réalisé pour les préparer et les initier. Cette action a été prolongée lors des rencontres amicales de préparation à partir de début septembre. Un rappel des lois de jeu élémentaires (gardien, hors-jeu, mises en jeu, touches...) a également été effectué à cette occasion. Bravo à ces jeunes pour l'attention portée à cette action et pour leur enthousiasme envers l'arbitrage! »



FC Mordelles (35) - 2/3



« Lors du stage U10-U11 du 29/10/2020 (24 joueurs présents) et dans la continuité des actions mises en place depuis la reprise au mois d'août sur la thématique de l'arbitrage et des règles du jeu, les jeunes ont été initiés de nouveau aux règles de l'arbitrage lors des matchs mis en place. Ainsi, ils ont pu parfaire leurs connaissances sur l'arbitrage de touche, rôle qu'ils sont amenés à occuper lors des plateaux.

Cette action leur permettra d'être plus à l'aise lors des rencontres.

Bravo à eux pour leur attention et leur réceptivité pour cet exercice. »



« Lors du stage U17-U18F du samedi 24/10/2020, Louis GALLET-POTTIER, élève de la section sportive arbitrage du Lycée Bréquigny de Rennes (Promotion 2020-2021), est intervenu auprès des licenciées du FC Mordelles pour les informer des dernières évolutions des lois du jeu.

Elles ont ainsi pu avoir l'opportunité d'échanger sur ce sujet et d'intégrer les changements/améliorations des règles de l'arbitrage. »



FC Plouagat Chatelaudren Lanrodec (22) - 1/3

« L'action PEF s'est déroulée en deux temps : tout d'abord, les U15 ont pu se transformer en arbitre de touche en jugeant ou non les situations de hors-jeux. Puis, passage en salle pour regarder les vidéos prises précédemment pour analyser leurs décisions.

Les jeunes ont ainsi pu prendre conscience de la difficulté de la tâche et du respect qu'on doit aux arbitres. »



FC Plouagat Chatelaudren Lanrodec (22) - 2/3

« Encadrés par un jeune éducateur qui joue actuellement en U15, les U6-U7 ont répondu à un questionnaire sur l'arbitrage, après avoir répondu à la question, l'enfant devait se diriger vers une zone réponse en réalisant un petit parcours technique. »



FC Plouagat Chatelaudren Lanrodec (22) - 3/3

« Tout le mois d'octobre, les U17-U18 iront arbitrer les plus jeunes.

Le samedi 10 octobre, 9 U18 ont arbitré les U13 pendant leurs matchs d'observations et pendant un match amical.

Action très valorisante, car les jeunes arbitres ont pu observer la difficulté de la tâche. »



GJ Cap Caval (29) - 1/2



« Lors des séances futsal du club, les jeunes qui sont en repos doivent, à tour de rôle, arbitrer les différentes rencontres.

Ils sont suivis et conseillés par les éducateurs du club, ce qui leur permet d'être sensibilisés au rôle d'arbitre et à mieux appréhender les règles du jeu. »

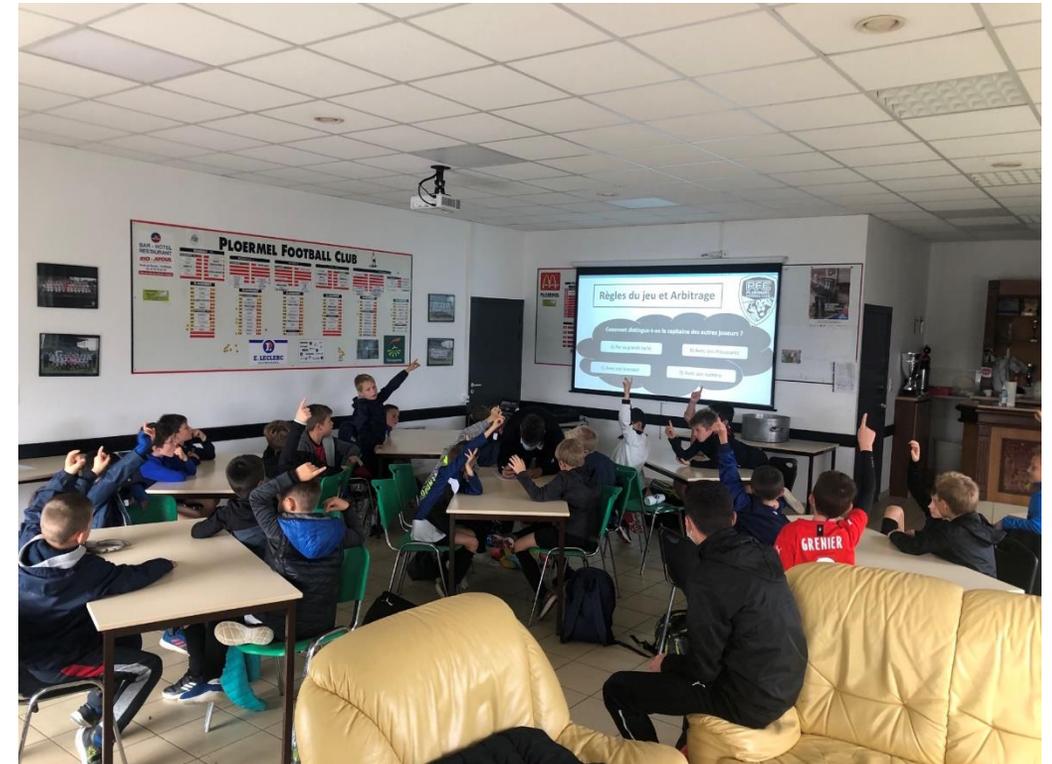


« Suite au report de la Rentrée du foot U 9, les éducateurs ont organisé un tournoi futsal sur le créneau de midi.

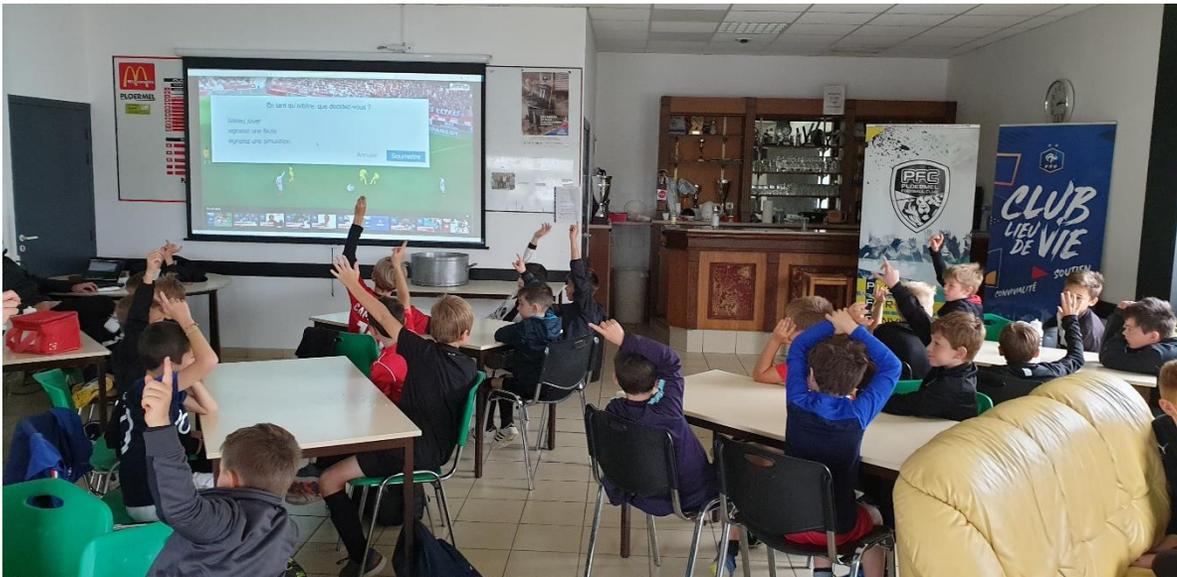
Les jeunes ont ainsi pu alterner matchs, ateliers technique (jonglerie) et quiz sur les lois du jeu en U9 afin de tester leurs connaissances sur la pratique. »



« A l'occasion du stage de foot U8-U11, un quiz sur les règles du jeu a été proposé aux jeunes via une projection sur écran. »



« Pour la 2ème journée de Stage Foot, les enfants se sont mis dans la peau de l'arbitre avec un jeu sur des prises de décisions par rapport à des actions de matchs puis sur le terrain avec le tournoi arbitrés par les jeunes. »



Quimper Ergué Armel (29)

« Intervention d'un arbitre officiel niveau ligue auprès des 50 jeunes stagiaires du club de U9 à U13.

Présentation de l'arbitre, de son maillot, de son rôle sur le terrain, des règles de l'arbitrage, des différents cartons...

Un petit quiz sur l'arbitrage est proposé aux enfants avant d'aller sur le terrain pour effectuer différentes mises en place et simulation à la place d'arbitre central et d'arbitre de touche.

Mise en place de l'auto-arbitrage entre les enfants. »



« Le jeu du drapeau » (fiche PEF classeur FFF)




ARBITRAGE
ACTION TERRAIN
Le jeu du drapeau

U10
U13

Compétences visées : Tenir le rôle d'arbitre assistant
L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur la gestuelle appliquée à la fonction d'arbitre assistant



Consignes de l'atelier :

- Matérialiser 3 zones distinctes le long de la ligne de touche :
 - La zone « course avant »
 - La zone « course latérale »
 - La zone « décision »
- Réaliser une présentation collective de toutes les gestuelles associées à la fonction d'arbitre assistant : *Faute, Rentrée de touche pour la défense, Rentrée de touche pour l'attaque, Coup de pied de but, Hors-jeu, Coup de pied de coin etc...*
- Débuter le parcours avec un drapeau à la main.
- Evoluer le long de la ligne de touche en adaptant ses courses aux différentes zones.
- Énoncer une « situation de jeu » lorsque le joueur arrive dans la zone « décision ».
- Demander au joueur d'adopter la signalisation adéquate en fonction de la situation énoncée : *faute de l'attaquant - rentrée de touche pour la défense - hors-jeu - coup de pied de but - coup de pied de coin etc...*
- Intervenir pour valider ou non la signalisation réalisée par le joueur.
- Comptabiliser les points de manière individuelle ou collective.
- Réaliser un débriefing collectif au sujet des signalisations à retenir.

Espace nécessaire :

• Terrain de football

Encadrement souhaité :

• 2 personnes

Effectif idéal :

• 10 à 15 joueurs

Durée de l'action :

• 30 minutes

Matériel nécessaire :

• Drapeau de touche - Coupelles

Remarque :

• Possibilité de réaliser l'atelier en présence d'un arbitre officiel du club.

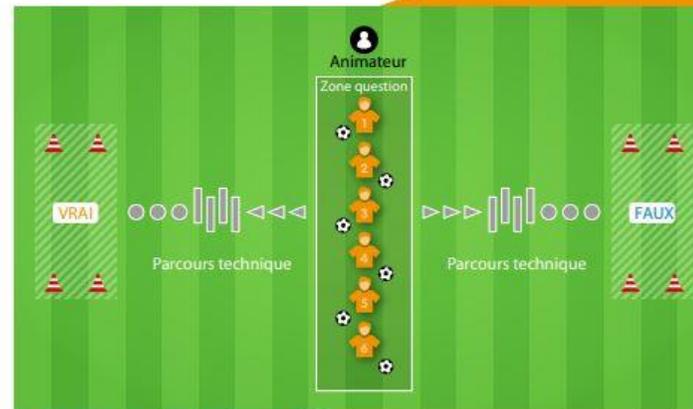


« La théorie au service du jeu »
(fiche PEF classeur FFF)



Compétences visées : Connaître les règles essentielles du jeu
L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Répartir les participants en équipe.
- Matérialiser les 3 zones suivantes :
 - La zone « Vrai »
 - La zone « Question »
 - La zone « Faux »

- Positionner les joueurs (ballon aux pieds) face à l'éducateur, alignés les uns derrière les autres, dans la zone « Question ».
- Poser une question (Vrai/Faux) à tous les joueurs.
- Demander aux joueurs de répondre à la question posée par un déplacement dans la zone (Vrai/Faux) correspondante à la « bonne » réponse.

- **Espace nécessaire :**
 - 1/2 terrain de football
- **Encadrement souhaité :**
 - 1 personne
- **Effectif idéal :**
 - 12 à 20 joueurs
- **Durée de l'action :**
 - 30 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - 1 Quiz (V/F) - Cônes - Coupelles
 - Ballons - Chasubles
- **Remarque :**
 - Possibilité d'organiser le déplacement vers les zones de réponses avec un parcours technique, de mettre en place des exercices (talons au fesses, montées de genou etc...) pendant que les jeunes attendent la question.

QUESTIONNAIRE « ARBITRAGE »

Questions - Vrai ou faux	Réponses
1 J'ai le droit de jouer au football avec des filles.	Vrai <i>Oui, la mixité est autorisée jusqu'en U15.</i>
2 Tu peux poursuivre ton action et marquer un but même si l'arbitre a sifflé un hors-jeu.	Faux <i>Tu dois t'arrêter et te replier sans contester sa décision.</i>
3 Pour qu'un but soit accordé par l'arbitre, il faut que le ballon touche la ligne de but.	Faux <i>Il faut que le ballon ait entièrement franchi la ligne de but entre les montants.</i>
4 Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football.	Vrai <i>Cela me permet de limiter les risques de blessure.</i>
5 Sur un corner, je peux marquer un but directement contre l'équipe adverse.	Vrai
6 Le ballon peut être botté dans n'importe quelle direction au coup d'envoi.	Vrai
7 Ton gardien peut prendre le ballon à la main dans sa surface de réparation sur une passe que tu lui as faite avec la cuisse.	Vrai <i>Il peut aussi se saisir du ballon sur une passe de la tête ou de la poitrine.</i>
8 Un joueur peut être signalé en position de hors-jeu sur un coup de pied de but (6m).	Faux <i>Un joueur ne peut pas être hors-jeu sur un coup de pied de but.</i>
9 Un joueur peut être sanctionné hors-jeu sur une passe réalisée avec la main de la part de son propre gardien.	Vrai
10 Le vainqueur du TOSS d'avant match choisit d'obtenir le coup d'envoi du match.	Faux <i>Le vainqueur obtient le choix du camp.</i>



« Un direct ou Indirect ? » (fiche PEF classeur FFF)



- Matérialiser 2 zones distinctes :
 - La zone « technique » : C'est un parcours technique.
 - La zone « décision » : Se situe à l'issue de la zone « technique ».
- Répartir les joueurs en 2 équipes.
- Réaliser un parcours technique et positionner 2 mini-buts à l'issue du parcours :
 - un but « CFI » (coup-franc indirect)
 - un but « CFD » (coup-franc direct)
- Enoncer, en début de parcours, un exemple de type de faute.
- Réaliser le parcours technique le plus rapidement possible et tirer dans le but qui correspond à la « bonne » décision technique.

- **Espace nécessaire :**
 - Terrain de football
- **Encadrement souhaité :**
 - 1 personne
- **Effectif idéal :**
 - 10 à 15 joueurs
- **Durée de l'action :**
 - 30 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - 2 minis buts - Coupelles -
 - Ballons - Cerceaux - Piquets
 - Cônes
- **Remarques :**
 - Possibilité de réaliser une variante avec les cartons rouges/jaunes.
 - Possibilité d'associer des pénalités avec des frappes du « mauvais » pied, des tirs au but sans que le ballon ne touche le sol etc...

NATURE DU COUP-FRANC

« COUP FRANC DIRECT » :

- Je charge un adversaire ;
- Je saute sur un adversaire ;
- Je donne ou essaie de donner un coup de pied à l'adversaire ;
- Je bouscule un adversaire ;
- Je frappe ou essaie de frapper un adversaire ;
- Je tacle un adversaire ou lui dispute le ballon ;
- Je fais ou essaie de faire trébucher un adversaire etc...

« COUP FRANC INDIRECT » :

- Je joue d'une manière dangereuse ;
- Je fais obstacle à la progression d'un adversaire sans qu'il y ait contact ;
- J'empêche le gardien de but de lâcher le ballon des mains, ou joue ou essaie de jouer le ballon alors que le gardien est en train de le lâcher ;
- Je suis signalé en position de hors-jeu ;
- Mon gardien garde le ballon dans les mains pendant plus de 6 secondes ;
- Mon gardien prend le ballon avec les mains sur une passe volontaire d'un partenaire réalisée avec le pied ;
- Mon gardien prend directement le ballon des mains sur une rentrée de touche de mon partenaire etc...



QUESTIONNAIRE « ARBITRAGE »

« Samedi, dernier entraînement U8-U9 avant les vacances de la Toussaint. Défi suivant la fiche action du classeur PEF FFF « Je me teste sur l'arbitrage », mixée avec un circuit technique. Concertation de l'équipe avant de donner la réponse à l'encadrant. Des points en plus pour l'équipe qui donnait la bonne réponse à la question autour de l'arbitrage, et surtout une explication de cette réponse. »

Questions	Réponses
1 Comment distingue-t-on le capitaine des autres joueurs : à ses chaussures, à son brassard ou à sa grande taille ?	A son brassard (le capitaine doit toujours avoir une attitude exemplaire sur le terrain).
2 Mon 1er est un moyen de transport, mon 2e est un adjectif possessif, mon 3e est une couleur. Mon tout sert à sanctionner un joueur.	Carton jaune (car - ton - jaune), ou carton rouge.
3 Je pense que l'arbitre a commis une erreur. Que dois-je faire : je lui dis qu'il s'est trompé, je ne lui dis rien et je me replace, je le dispute ?	Je ne lui dis rien et je me replace.
4 Vrai ou faux : J'ai le droit de jouer au football avec des filles.	Oui, la mixité est autorisée jusqu'en U15.
5 Lorsque je joue au football, je dois écouter les consignes : de mes parents, de mon éducateur, de mes adversaires ?	De mon éducateur car c'est le responsable de mon équipe et c'est lui le « spécialiste » du football.
6 Au football, que se passe-t-il pour un joueur qui reçoit 2 cartons jaunes au cours du même match ?	Il est exclu du terrain par l'arbitre : carton rouge.
7 Quel signal dois-tu attendre avant d'engager la partie ?	Le coup de sifflet de l'arbitre.
8 Si mon partenaire fait une grosse erreur technique : je l'encourage, je ne dis rien, je le dispute ?	Je l'encourage.
9 Vrai ou faux ? Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football.	Vrai, cela me permet de limiter les risques de blessure.
10 Je me rends coupable d'une faute si : je fais un « petit pont » à mon adversaire, je pousse mon adversaire, le ballon sort du terrain ?	Je pousse mon adversaire.
11 Le football est un sport : individuel, collectif, de combat ?	C'est un sport collectif car plusieurs joueurs composent ton équipe.
12 Quel équipement ne figure pas dans le matériel de l'arbitre : le sifflet, le brassard de capitaine, le drapeau de touche ?	Le brassard de capitaine appartient aux équipes.
13 Lors d'un coup franc, comment appelle-t-on le groupe de joueurs que le gardien place en ligne devant lui ?	Le mur (doit être placé à 1m du ballon chez les jeunes et à 5m 15 dans les autres cas).
14 Trouvez l'intrus : Ligne de touche, ligne de but, ligne de mire.	Ligne de mire car elle n'existe pas pour délimiter un terrain de football.
15 Comment appelle-t-on la barre fixée horizontalement au sommet de deux poteaux et délimitant le haut d'un but : La barre de mire, la barre transversale, la barre de céréales.	La barre transversale.
16 Quelles sont les valeurs de la Fédération Française de Football (« PRETS ») ?	Plaisir - Engagement - Respect - Tolérance - Solidarité
17 Que se passe-t-il si je commets une faute dans ma propre surface de réparation contre un adversaire : Penalty, Hors-jeu, Corner ?	Penalty.
18 Quel autre nom utilise-t-on pour évoquer le « carton jaune » : l'aplatissement, l'avertissement, le divertissement ?	L'avertissement.
19 Mon 1er est une planète, mon 2e est un département français, mon tout est le lieu sur lequel tu pratiques le football.	Terrain (Terre - Ain).
20 Comment appelle-t-on les minutes que l'arbitre ajoute à la fin d'un match : le temps additionnel, le temps perdu, ou le petit plus du chef ?	Le temps additionnel (il correspond au temps des arrêts de jeu).



Espérance Chartres de Bretagne (35)

« L'intervention porte sur le rôle de l'arbitre, le pourquoi des conflits entre joueurs, entraîneurs et arbitres au sens large.

Ensuite présentations de vidéos extraites de matches. Le but n'étant pas de justifier la décision de l'arbitre mais de les faire réagir. En général, il y a presque autant d'avis que de personnes présentes ce qui me permet de rebondir sur la difficulté pour l'arbitre de prendre à chaque fois la décision que tout le monde trouvera juste.

Les 3 groupes étaient plutôt réceptifs. Les U13 ayant déjà eu cette présentation il y a 2 ans, ils ont évolué dans leur réflexion et qu'ils acceptent plus facilement une décision qui ne leur est pas favorable. Par contre, on doit faire un travail continu sur le sujet de l'acceptation des décisions car on sent bien que c'est fragile de la part de certain.

Et bien sûr, permettre aux jeunes du club d'être arbitre le samedi sur les matches des jeunes afin de les familiariser avec ce rôle. »



[Lien Site Club](#)



« Ce mois-ci à Redon sur une séance U12-U13, 25 joueurs se sont retrouvés pour une initiation à l'arbitrage de touche !

Une séance encadrée par Maxime Jamet arbitre au club et Baptiste Niel responsable de catégorie.

Après un rappel des règles et des bons gestes, mise en pratique sur 2 exercices: conservation avec 2 arbitres de touche ayant pour objectif de signaler les hors-jeu, touches... (image1) ; situation ou attaquants et défenseurs se croisent : l'arbitre doit déterminer si il y a hors-jeu ou non au départ du ballon puis vérification avec la VAR ! (image 2)

Ce moment a été apprécié par les joueurs qui affirment être plus à l'aise avec le rôle de l'arbitre, sachant qu'il doivent faire la touche le week-end. »



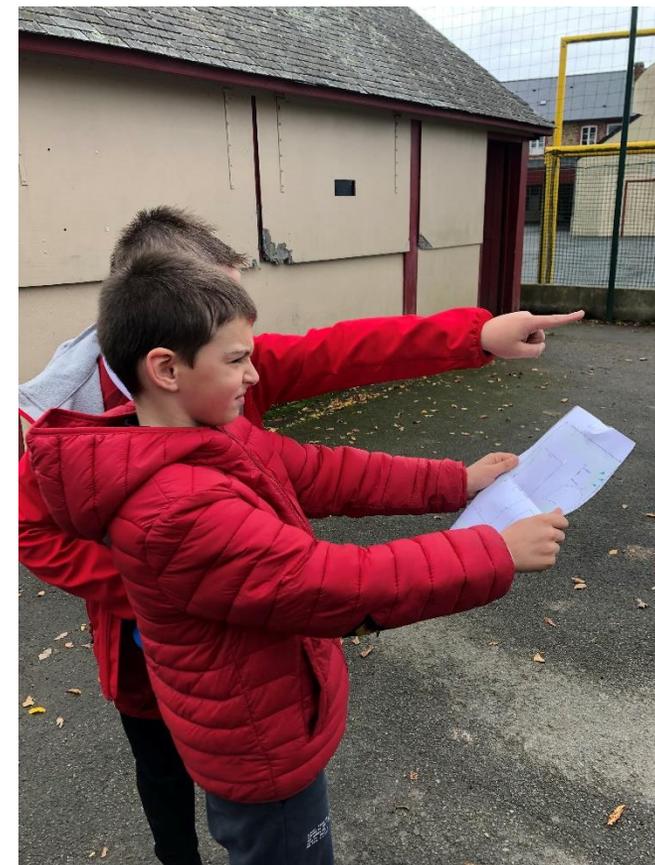
AV.S. Hillion St-René (22)



« Mercredi 28 Octobre, les joueurs et joueuses U9 et U11 ont participé à une course d'orientation sur le thème de l'arbitrage et des règles du jeu au sein du complexe sportif d'Hillion.

Les enfants étaient par équipe de 2 et devaient trouver un maximum de balises dans un temps imparti à l'aide d'une carte. Sur chaque balise était noté une question relative au thème, chaque bonne réponse rapportait des points supplémentaires.

Compétences développées : coopération, gestion de l'effort, se repérer et se situer dans l'espace, décoder une carte... en plus des connaissances propres à la thématique. »



Cadets Bains s/Oust (35)

« Rappel des règles de foot à 5 avec ensuite arbitrage des matches par binôme, et un adulte pour les aider. »

« Action réalisée en salle en raison du mauvais temps ce jour-là. »



JS Lanvollon (22) – 1/2

U7 : « Nous avons formé 3 équipes. Nous posons une question aux joueurs, ils devaient venir voir un éducateur pour donner la réponse à la question. Si la réponse est la bonne, le joueur va sur le parcours technique. Si la réponse n'est pas bonne il retourne voir ses coéquipiers pour en discuter. L'équipe qui marque le plus de point gagne la mini compétition. Entre chaque question, un temps d'explication de la règle. »



U8F : « Lors de l'échauffement, nous avons proposé un quiz vrai faux sur les règles du jeu aux jeunes filles. Nous leur posons une question et elles devaient aller suivant plusieurs modes de déplacement (course, talons-fesses, monté de genou, conduite de balle) dans la zone vrai ou faux. Suivait ensuite une phase de discussion pour expliquer la réponse. »



JS Lanvollon (22) – 2/2

U15 : « Quand je ne joue pas j'arbitre », cette action qui va perdurer sur l'ensemble de l'année et dans plusieurs catégories vise à sensibiliser les jeunes sur le rôle de l'arbitre. Plusieurs objectifs, connaître les règles, tenir le rôle d'arbitre assistant, respecter les arbitres. »



U15F : « Pour préparer les jeunes filles à prendre le rôle d'assistant sur un match, nous les avons mises en situation pratique. Tout d'abord un rappel des règles essentielles et de la tenue du drapeau. Ensuite, sur une opposition interne en foot à 7, nous donnions l'opportunité aux joueuses de tenir le rôle d'assistante durant quelques minutes. Nous réalisons une rotation pour permettre à toutes les joueuses de tenir ce rôle.



FC Guichen (35)

« Le FC Guichen fait appel à des u16 et u17 pour arbitrer des matchs u11 et u13.

Ce changement de poste sur le terrain leur permet de découvrir un autre point de vue du match et les difficultés qu'un arbitre peut rencontrer.

Cet exercice à but pédagogique sert également de sensibilisation au respect envers le corps arbitral et permet au club la mise en avant des arbitres et de leurs rôles sur le terrain. »



« Nous avons fait intervenir un de nos jeunes arbitres officiels afin qu'il puisse expliquer à nos jeunes comment se passe la formation d'arbitrage, quel est son parcours, ainsi que son retour d'expérience.

Nous avons également abordé les règles du jeu sur le FAER (foot à effectif réduit).

A la fin de cette intervention, nous avons terminé par une démonstration des gestes étant un arbitre assistant et arbitre de champs.

Le but de cette action PEF était de sensibiliser nos jeunes à l'arbitrage et ses fonctionnalités. La présence d'un de nos jeunes arbitres a suscité l'admiration et l'attention de nos jeunes licenciés.

Nos jeunes U11 et U13 sont heureux d'avoir passé ce moment de partage avec Elouann, notre jeune arbitre officiel ! »



Elvinoise Foot (56)

« Le club de l'Elvinoise foot a mis en place en ce mercredi une action arbitrage sur le thème du hors-jeu. Le club a demandé à un de ses arbitres d'être à l'origine de cette action, en présentant le rôle de l'arbitre et la règle du hors-jeu théoriquement. Puis, les enfants (U12-U13 F et G) ont pu mettre en action ce qu'ils ont appris. »



AGL Drapeau Fougères (35)



« L'AGLD Fougères fait appel à ses jeunes de la pré-formation et de la formation pour arbitrer les multi-matches U11 et U13.

Cette action leur permet de les sensibiliser sur un autre point de vue du match et les difficultés qu'un arbitre peut rencontrer lors des différentes rencontres.

Cet exercice fait partie intégrante de leur cursus de formation au sein du club de l'AGLD Fougères et montre que le club met en avant ce rôle primordial dans le monde du Football. »





« Avant un stage durant les vacances, nos jeunes U6/U7 ont eu pour défi à la maison de dessiner ce que contient le sac de l'ARBITRE.

Le but était de pousser la réflexion autour de l'arbitrage et de l'acteur en lui-même. L'objectif est de voir distinctement les différents accessoires de l'arbitre.

Le jour du stage chaque joueur a ramené son dessin et l'a présenté durant une intervention animée par notre référent arbitre du club (BENSHIR Mehdi).

Une première approche ludique et constructive autour de l'arbitrage pour nos jeunes jacquolandins. »



JU Plougonven (29)



« En octobre, et tout au long de la saison, les jeunes U11 et U13 sont encouragés à arbitrer leurs camarades. Ils sont ainsi sensibilisés aux règles de l'arbitrage.

*Leurs camarades sont également par ce biais sensibilisés au respect du corps arbitral.
Les éducateurs ou des parents accompagnent le jeune arbitre de touche. »*



US Plougonvelin (29)



1ère période : Atelier "Arbitre".
Discussion autour de son rôle,
de ses outils et sa trajectoire de
sportif. Les enfants s'intéressent
sur cette photo, à la manière de
gérer un joueur qui conteste
régulièrement.



← 2nde période
Atelier "Arbitre", mise en pratique.
Mise en situation concrète. Comment
gère-t-on le hors-jeu? Que signalons-
nous en dehors du hors-jeu? Et
comment? Quel est notre pouvoir de
dissuasion?

*Stage U10-U13 :
Toutes les thématiques du PEF
présentées via divers ateliers.
L'atelier Règles du Jeu et Arbitrage :*



AS Vignoc Hédé Guipel (35)

« Dans le cadre de notre mois de l'arbitrage, notre responsable technique arbitrage Fabien Pichon qui arbitre de R1 à N2 est passé dans les catégories U14 à U19 masculines et féminines pour effectuer une présentation de l'arbitrage. Celles-ci duraient entre 30 et 45 minutes et étaient accompagnées d'un support vidéo et powerpoint. L'objectif est de sensibiliser les jeunes au rôle de l'arbitre et de susciter des vocations d'arbitre. »



Saint Colomban Locminé (56)

1/2

U18 : « Lors d'une séance d'entraînement, la distribution de feuilles expliquant toutes les sanctions après avoir reçus des cartons jaunes ou rouges a été appréciée de tous.

L'éducateur s'est aperçu que les joueurs ne connaissaient pas tous, les sanctions disciplinaires.

A rééditer dès les U14.... »



Saint Colomban Locminé (56)

2/2



« Lors du Stage organisé pour nos jeunes licenciés pendant les vacances de la Toussaint, la mise en place sur une matinée d'un Triathlon alliant motricité-technique-QUESTIONS sur l'arbitrage. C'est une belle réussite car après une heure de pratique, les stagiaires ne voulaient pas s'arrêter. Peut être des vocations... »



Avenir de Theix (56)



Lors de cette première séance du Programme Éducatif Fédéral, l'accent a été mis sur "L'Homme en Noir". Le but pour les 20 jeunes présents lors de cette séance (de U10 à U16), était de leur faire comprendre que l'arbitrage n'est pas si simple et qu'il y a des préparations en amont des matchs, des examens, ...

La présentation s'est déroulée en deux temps :

1. Le rôle de l'arbitre
2. Quel comportement adopter face à l'arbitre

Pour la première partie, le travail de l'arbitre a été mis en avant afin de prendre conscience qu'être arbitre demande du travail. Puisque comme un joueur, l'arbitre doit s'entraîner/ se préparer pour avoir une bonne condition physique, il doit préparer ses tenues, réviser les lois du jeu, ... Pour illustrer les propos plusieurs supports ont été utilisés :

1. La vidéo ["Les Herbiers - PSG : la finale de Coupe de France au côté des arbitres | FFF 2018 »](#)
2. Le témoignage et le vécu des jeunes arbitres du club
3. Le site de l'International Football Association Board (IFAB)

Pour la deuxième partie, c'est le caractère humain de l'arbitre qui cette fois a été mis en avant. Même si l'arbitre s'entraîne, tout humain peut faire des erreurs (prise d'exemple d'un attaquant qui loupe un but). Même préparé, il faut comprendre que l'arbitre peut faiblir et manquer de lucidité. Du coup au lieu de crier et de prendre exemple sur les comportements contestataires de certains professionnels, il vaut mieux parler tranquillement avec l'arbitre, rigoler avec lui pour faire en sorte que le match se déroule parfaitement. Voici les supports utilisés pour cette partie :

1. Témoignages des joueurs concernant leurs réactions ou celles de leurs parents.
2. Témoignages des jeunes arbitres et de coachs du club

A l'issue de cette intervention sur le thème de l'arbitrage, les jeunes ont pris conscience que l'arbitrage n'est pas quelque chose de facile, et que certaines décisions peuvent être difficiles à prendre. Donc si l'on facilite le dialogue avec le corps arbitral, cela permettra de passer une rencontre sans problème et de viser la victoire, puisque les joueurs auront conscience de la difficulté à arbitrer.



HERICOURT Killian
Responsable Pôle Arbitrage



LANCIEN Victor
Jeune Arbitre du club



ES Locmaria Plouzané (29)



« Lors des vacances scolaires d'octobre les U11 et U13 du club ont participé à une journée de stage futsal et une matinée ou après-midi de rencontres parents/enfants.

Lors de ces stages les éducateurs ont informé les joueurs des nouvelles règles futsal.

Lors de la demi-journée parents/enfants les jeunes ont arbitré les matchs afin de mettre en pratique leurs connaissances des lois du jeu. »



AS VITRÉ (35)

« En présence des conseillers techniques de la Ligue de Bretagne de Football il s'agit de pouvoir échanger sur les thématiques d'arbitrage comme les lois du jeu, le suivi des parcours de formations ou bien tout autre questionnement personnel (fait de match le week-end, etc..). »

