



# Programme Educatif Fédéral Bilan des actions 2020-2021



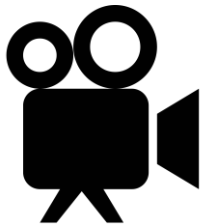
# Mars

## Règle du jeu / Arbitrage



Biathlon Règles du Jeu & Arbitrage pour les U12.

Plusieurs ateliers techniques combinés à chaque fois avec un quiz sur les Lois du Jeu pour passer à l'atelier suivant.



[VIDEO AL COATAUDON GUIPAVAS](#)



BIATHLON  
QUESTIONNAIRE  
ARBITRAGE



«Opération : **Je me teste à l'arbitrage – U7**

Deux équipes. Les enfants doivent effectuer le parcours jusqu'à une zone de questions.

L'éducateur annonce alors une question Règles du Jeu et Arbitrage. Les enfants se déplacent ensuite dans une porte afin de pouvoir donner la réponse.

Le premier arrivé peut donner sa réponse, s'il répond juste = 1pt, s'il ne répond pas bien, la main passe à l'adversaire.

→ **L'objectif étant de marquer le plus de point possible. »**



U6-U9 : « Répartir les joueurs en binômes.

Poser une question à tous les joueurs.

Demander aux joueurs de répondre à la question posée sur les Règles du Jeu et l'Arbitrage par un déplacement dans la zone (vrai/faux). »



# CS MERDRIGNAC (22)

## 2/2

U10-U13 : « Sensibilisation aux Lois du Jeu et à l'Arbitrage via un quiz, une séance vidéo avec les supports FFF... »



« A l'aide du classeur du Programme Educatif Fédéral, nos éducateurs/éducatrices ont mis à disposition de l'ensemble des licencié(e)s un questionnaire sur les règles du jeu et arbitrage.

Différents thèmes sur les bonnes règles et les bons comportements, sur et en dehors du terrain, ont été abordés.

Lorsque la plupart des licenciés auront répondu, les éducateurs reviendront sur un temps d'entraînement pour échanger sur les questions plus difficiles/ points important à revoir. »



## Questionnaire règles du jeu et arbitrage

Description du formulaire

Adresse e-mail \*

Adresse e-mail valide

Ce formulaire collecte des adresses e-mail. [Modifier les paramètres](#)

NOM - PRENOM \*

Réponse courte



# ENTENTE DU TRIEUX FC PONTRIEUX (22)

## 1/2



U6-U9 : « Un questionnaire VRAI/FAUX a été proposé par notre éducateur et arbitre du club François.

3 groupes devaient réaliser en simultanément un parcours technique avec au bout de celui-ci la possibilité de choisir un but pour la réponse VRAI et un but pour la réponse FAUX. Action effectuée le samedi 13/03/2021. Le but était de sensibiliser les jeunes sur les règles de base qui encadrent et régissent notre sport. L'atelier a duré 20 minutes. Les objectifs ont été atteints, quelques mésaventures sur la notion de hors-jeu et de passe en retrait volontaire vers le gardien au vu de leur catégorie d'âge. »





# ENTENTE DU TRIEUX FC PONTRIEUX (22)



## 2/2

U10-U12 : « Claude, ancien arbitre du club et référent U10-U11, ainsi qu'Emilien, arbitre de Ligue formé au club et candidat fédéral pour la saison prochaine, ont sensibilisé les U10-U12 à la gestuelle de l'arbitre assistant en fonction des différentes situations qui se posent à lui.

L'objectif était de faire une pique de rappel aux U12 qui n'ont que eu ce rôle cette saison et de faire découvrir au U11 la fonction. Tout ceci dans le but de les préparer à l'AJPJ (Arbitrage des Jeunes Par les Jeunes) en U12-U13. »



# ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE (35)

« En amont, chaque équipe désigne 1 capitaine, chargé de compter les points, et 1 arbitre, chargé du respect des règles.

En accord, ils définissent les règles du jeu : nombre d'essais du tireur, le comptage de point, l'espace de jeu et ses limites...

Pendant la partie, en cas de litige, les 2 capitaines doivent se mettre d'accord pour régler le débat.

Gagner en autonomie et en responsabilités pour respecter les règles essentielles du jeu.

Le joueur désigné arbitre s'engage à faire respecter les consignes, assurer la sécurité des joueurs, et identifier les fautes, et lui permettre de mieux connaître la fonction d'arbitre et la difficulté de la tâche.

Chaque joueur doit prendre conscience de l'importance de respecter les règles du jeu pour l'ensemble des joueurs, ne pas tricher. Ils se sont également rendus compte que malgré plusieurs arbitres, ils n'étaient pas tous d'accord, alors que les règles ont été posées quelques minutes avant par eux mêmes.

A la fin de la séance, le débriefing a permis de mettre en avant la difficulté pour l'arbitre, de voir l'ensemble du terrain et ne loucher aucune faute.

Cette atelier ludique avait pour objectif de sensibiliser les jeunes licenciés sur l'importance de l'arbitrage, et l'indulgence à avoir envers le corps arbitral lors des matchs. »





## FC FOUGERES (35)

- Explication de la règle du hors jeu lors d'un entraînement sur le terrain avec un arbitre du club.
- La ligne du hors jeu et marqué et visible par deux jalons
- Mise en place d'ateliers spécifiques pour assimiler la règle du hors jeu.
- Les jeunes participent et tiennent le rôle d'arbitre assistant.
- L'action commence par un quizz suivi d'un échange avec les éducateurs .
- Plusieurs questions sont posées aux joueurs sur la règle du hors jeu.
- A l'aide d'un tableau, représenter plusieurs schémas qui indiquent si les joueurs sont hors jeu ou pas.



# FC FOUGERES (35)



# FC FOUGERES (35)



## FC GOUESNOU (29)

« Les jeunes ont, dans un premier temps, eu une intervention à l'aide d'un diaporama sur les règles du football avec une attention particulière portée sur les règles de la main et sur le hors-jeu.

L'arbitre Paul Garo (N2 + 4<sup>ème</sup> en L2) a ensuite arbitré un match, en sifflant parfois à tort et parfois à raison en laissant les joueurs débattre de la décision de l'arbitre.

Certains joueurs ont pu ensuite participer et aidé à l'arbitrage que ce soit au centre ou à la touche.

Cette action a permis aux jeunes de se rendre compte de la difficulté d'arbitrer et donc du respect qu'on doit à l'arbitre. »



# FC GOUESNOU (29)





## FC GUICHEN (35)

« A l'occasion du thème règles du jeu et arbitrage, le FC Guichen implique ses arbitres auprès des jeunes lors des entraînements. Avant le début de l'entraînement, une présentation des arbitres, de leur rôle, de leurs missions, parcours et activités, est faite afin de faire découvrir, de la manière la plus concrète possible et de façon interactive, ce qu'est un arbitre et qui sont-ils.

Véritable moment d'échange, les joueurs ont la possibilité de discuter et poser les questions et interrogations qu'ils ont.

De plus, un atelier de la séance, organisé et mis en place par les arbitres est intégré aux entraînements. Atelier dans lequel les joueurs découvrent et expérimentent alors la partie pratique du rôle d'arbitre. Un jeu a pour but de montrer la difficulté de discerner les actions sur le terrain et la complexité de prendre une décision sous l'effet de la fatigue, ainsi qu'un atelier avec un quiz et un travail de maîtrise technique.

Une belle façon de promouvoir nos arbitres tout en les faisant participer pendant cette période sans compétition. »



Alexian Taché, référent arbitre du club qui a été sollicité par la commission PEF pour l'organisation de cette action.



« Lors des séances U11 et U13 du mercredi 24 Mars 2021, un atelier PEF intitulé « Le tour du monde des règles du jeu et de l'arbitrage » a été proposé aux jeunes licencié(e)s.

Cet atelier PEF est organisé en 8 exercices techniques disposés sur l'ensemble du terrain sous forme de tour du monde.

- >Jonglerie
- >Corner rentrant
- >Forêt de piquets
- >Toucher la barre transversale
- >Foot-golf
- >Mettre le ballon dans un carré
- >Viser un cerceau dans le but
- >Bowling ( faire tomber des plots ).

Les joueurs(es) sont réuni(e)s par groupe de 3 ou 4 et doivent réaliser l'ensemble des ateliers le plus rapidement possible pour remporter le tour du monde.

En ce qui concerne le fonctionnement, lorsqu'une équipe parvient à réaliser un des 8 exercices, elle se dirige vers l'éducateur au milieu du terrain pour répondre à une question portant sur les règles du jeu et l'arbitrage (une question par atelier). Si la réponse est bonne, l'équipe doit se rendre à l'exercice suivant. En revanche, si celle-ci est incorrecte, l'équipe doit reproduire l'exercice qu'elle vient d'effectuer.

=>La première équipe ayant réalisée l'ensemble des ateliers gagne le tour du monde.

Lorsque toutes les équipes ont terminé le tour du monde, elles se rejoignent au milieu pour faire un bilan avec l'éducateur qui en profite pour rappeler l'ensemble des questions et leur réponses de manière interactive.

Cet atelier PEF et plus particulièrement ce tour du monde permet de sensibiliser et concerner les jeunes U11 et U13 sur ce que sont les règles du jeu et l'arbitrage à travers l'aspect compétitif tout y en intégrant le football et en travaillant la technique par le biais de différents exercices. »



Toucher la barre transversale du point de penalty

- En U11 et U13, à quelle distance est positionné le point de penalty ?

6-8-9 mètres.

Jonglerie

- Le dégagement de volée et de demi-volée est interdit pour un gardien en U11 et U13 ?

VRAI / FAUX

Forêt de piquet

- Quels sont les dimensions d'une surface de réparation en foot à 8 ?

13m et toute la largeur du terrain-26x13m-30x15m

Corner rentrant

- Quelle est la taille du ballon pour votre catégorie ( U11-U13) ?

Taille 3-Taille4-Taille5

Ballons dans cerceaux

- En U13, à partir de quelle ligne le hors jeu est appliqué ?

à partir de la ligne médiane.

Bowling

- Qu'est-ce que la pause coaching ?

Une règle en U13 seulement-Une invention-Une pause sifflée par l'arbitre à chaque moitié de mi-temps pour effectuer des changements et apporter des conseils techniques-une règle spécifique du football à 8.

Foot-golf

- Sur une touche, où doivent se positionner les adversaires ?

A au moins 1m-A au moins 2m-A n'importe quel endroit tant que cela ne gêne pas celui qui fait la touche.

Ballons dans le carré

- Appliquer la règle de l'avantage c'est :

Ne pas siffler une faute commise sans jamais pouvoir y revenir-Ne pas siffler une faute commise, mais pouvoir y revenir quel que soit le délai écoulé-Ne pas siffler une faute commise, mais pouvoir y revenir dans un délai court de 2 à 3 secondes.



# FC MORDELLES (35)

## 1/3

« L'action a été réalisée avec les U10-U13 sur le thème de l'arbitrage et plus particulièrement du rôle et placement des arbitres de touche.

Afin de respecter les règles sanitaires, l'attaquant faisait un appel en profondeur pendant que le défenseur « montait » (il devait garder 2 mètres de distance par rapport à l'attaquant.

Lorsque les 2 joueurs étaient assez proches, un troisième joueur faisait la passe dans la course de l'attaquant.

L'arbitre de touche était le long de la ligne de touche, devait suivre le défenseur et regarder si l'attaquant n'était pas en position de hors-jeu. Si c'était le cas, il levait son drapeau pour le signaler.

Dans la continuité d'une première action similaire en début de saison, les joueurs ont de nouveau pu s'entraîner à faire arbitre de touche et tester les connaissances acquises en début de saison. »



« Cette action est intitulée PEFY FOOT et a été réalisée avec les U10-U13.

Chaque équipe était disposée en 2-3-2 avec 3 lignes attribuées à chaque équipe.

Les joueurs sont disposés par zone comme pour le baby foot afin de respecter la distanciation sociale.

Il y a pour chaque équipe : 2 défenseurs (qui défendent 2 petits buts sur les côtés), 3 ou 4 milieux et 2 ou 3 avants.

L'objectif pour les 2 équipes est donc d'intercepter les passes adverses puis trouver ses avants afin de marquer un but.

L'objectif était de marquer ensuite dans l'un des 2 petits buts. Une fois qu'une équipe marquait, une question lui était posée par l'éducateur.

Si elle répondait correctement, elle marquait 1 point, sinon cette question était posée à l'autre équipe qui, en cas de bonne réponse marquait le point à la place.

Il y avait au total 20 questions, 6 sur l'arbitrage et 14 sur les règles du jeu. »



Questionnaire PEFY FOOT Arbitrage et Règles du jeu:

#### Arbitrage:

- 1 Cite un des accessoires indispensables pour un arbitre.
- 2 Quel geste fait l'arbitre pour désigner un penalty après consultation de la VAR.
- 3 Comment appelle-t-on les arbitres de touche? Juges de ligne ou arbitres assistants?
- 4 Cite une raison pour laquelle l'arbitre accorde un penalty à l'équipe adverse.
- 5 Combien y a-t-il d'arbitres lors d'un match professionnel sans compter ceux du VAR?
- 6 Pourquoi la VAR a-t-elle été inventée?

#### Règles du jeu:

- 1 Dorne un synonyme de « coup de pied de coin ».
- 2 Cite les 2 types de coups francs que peut accorder un arbitre.
- 3 Lors d'un remplacement, par où doit sortir du terrain le joueur remplacé?
- 4 A-t-on le droit de lever le ballon en l'air pour un coéquipier lorsqu'on tire un coup franc?
- 5 Explique la règle du hors-jeu.
- 6 Que se passe-t-il si une équipe marque un but mais a un joueur en trop sur le terrain?
- 7 Pouvez-vous jouer au Football avec des filles?
- 8 Lorsque l'arbitre a sifflé faute, je peux poursuivre mon action et tirer au but?
- 9 L'arbitre accorde un but à partir du moment où le ballon touche la ligne de but?
- 10 A quoi servent les protège-tibias?
- 11 Le gardien a-t-il le droit de prendre le ballon à la main sur une passe de la cuisse de son coéquipier?
- 12 Un joueur peut-il être signalé hors-jeu sur un 6m?
- 13 Un joueur remplaçant peut-il se faire exclure sans entrer sur le terrain?
- 14 Que risque un joueur en cas de simulation?



« L'action a été une intervention de Louis, un jeune arbitre du club, auprès des U10-U13.

Il a fait une sensibilisation sur le rôle et l'importance de l'arbitre et a aussi présenté son propre parcours.

Pour finir, il a diffusé la vidéo d'une situation sur un match de Ligue 1, et a demandé aux joueurs leur avis puis leur a expliqué pourquoi l'arbitre avait pris la bonne décision.

Cette action a plu aux jeunes car ils ont découvert le rôle d'arbitre sous un autre angle et cela permettra peut-être de susciter chez certains une nouvelle vocation. »



« Arbitrage des Jeunes Par les Jeunes (AJPJ) lors des séances d'entraînement (sans contact). »



« Les U16-U17 et leurs éducateurs, Landry Richard et Simon Bézier, se sont mis dans la peau de l'arbitre en jugeant les sanctions disciplinaires à appliquer sur des fautes observées sur des séquences vidéo :  
Avertissement, Carton Jaune ou Rouge...

Cette séance vidéo a été animée par Maxime Jamet, arbitre officiel du club, et Baptiste Niel, dans le cadre de son BMF. »





## ACTION PEF



## Règles du jeu et arbitrage

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU



L'action mise en place consistait à reproduire un exercice à destination de la catégorie U8F : la ronde de l'arbitrage.

Les joueuses forment un cercle avec au centre deux autres joueuses qui représentent les arbitres. Le but est de ne pas faire tomber le ballon (ici, les joueuses réalisaient des passes à la main). Si toutefois le ballon tombait au sol, l'une des deux arbitres au centre du cercle devait lever son drapeau afin de signaler la faute. Elle prenait ensuite la place de la joueuse qui n'avait pas réussi à rattraper la balle, et ainsi de suite. Quelques pertes de balle et des inattentions quant à l'arbitrage de ce jeu mais une première expérience dans la peau d'une arbitre !

- **Compétences visées :** Connaître les fautes à ne pas commettre
- **L'objectif de l'atelier :** Sensibiliser sur les fautes à ne pas commettre par l'intermédiaire d'un atelier de signalisation

### Modélisation de l'atelier :



### Consignes de l'atelier :

- Désigner 2 joueurs qui occuperont la fonction d'arbitre.
- Répartir les autres joueurs en rondes autour de ces 2 arbitres.
- Transmettre, à la ronde de joueurs, les consignes suivantes :
  - Réaliser 10 passes à la main sans faire tomber le ballon au sol
  - Passer le ballon et le réceptionner avec une seule main
  - Contrôler le ballon avec la cuisse avant de le prendre à la main
  - Faire une passe de la tête
  - Etc...
- Demander à ces joueurs désignés « arbitres » :
  - De signaler (drapeau ou sifflet) la première erreur commise (ex : ballon qui tombe au sol)
  - D'être remplacé dans la fonction d'arbitre (dès que l'utilisation du drapeau est conforme) par le joueur fautif dans la ronde.

- **Espace nécessaire :** 1/4 terrain de football
- **Encadrement souhaité :** 1 personne
- **Effectif idéal :** 10 à 15 joueurs
- **Durée de l'action :** 20 minutes
- **Matériel nécessaire :** Ballons - Drapeau de touche ou sifflet - Chasubles - Coupelles
- **Remarque :** Au-delà de la dimension « arbitrage », ce travail est basé sur la concentration de tous les participants.



# GJ LA VAUNOISE (35)





« Pour le mois, la GSI a choisi le thème Règles du jeu et arbitrage.

Pour ce thème, l'action a été de leur faire connaître les différentes sorties (six mètres, corner, touches, coup-franc, engagement) et les règles à respecter suivant la sortie.

L'éducateur a d'abord demandé quelques types de sorties connaissaient-ils?

Avec leur réponse, les enfants démontraient la situation demandée.

Après cette situation, l'éducateur demandait donc aux enfants comment arrivait cette situation?

Cette action a été faite pour faire comprendre et avoir le même langage entre enfants et éducateurs. »

### U10-U13

GSI PONTIVY



« Pour le mois de Mars, la GSI voulait sensibiliser les jeunes sur les règles et l'arbitrage. Pour cette action, nous sommes partis sur une séance hors-foot sur la course d'orientation.

Les jeunes étaient répartis en groupes de 2/3, chaque groupe devait aller chercher une balise numérotée.

A chaque balise, les jeunes avaient une question sur l'arbitrage. Ils devaient donc revenir à la table (où étaient les éducateurs) après chaque balise. Pour marquer un point, les joueurs devaient donner le numéro de la balise et répondre correctement à la question pour marquer un second point.

Une action qui a permis de connaître les différentes règles sur l'arbitrage de manière ludique. »

Questions Réponses 48

### Sanctions disciplinaires

Questionnaire U14/U19

Nom - Prénom - catégories

Réponse longue

Deuxième avertissement lors d'un même match? \*

1 match

2 matchs

3 matchs

Insultes envers un joueur? \*

3 matchs

4 matchs

5 matchs

## U14-U17

« Pour les U14-U17, nous avons mis en place un questionnaire en ligne sur sanctions disciplinaires possibles en fonction d'un type de comportement / geste et d'une décision arbitrale durant un match.

A la suite de ce questionnaire, chaque éducateur corrigera et expliquera le questionnaire.

Nous avons eu 50 réponses. »



# JS LANVOLLON (22)

## 1/5

U8 F

« En amont de cette action, les filles ont dessiné chez elle ce qu'elle pense qu'un arbitre a dans son sac pour aller à un match. Nous avons ensuite fait une restitution des dessins avec la présentation d'un sac d'arbitre et ce qu'il a dedans puis nous avons échanger sur le rôle de l'arbitre. »



# JS LANVOLLON (22)

## 2/5

### U8-U9

« Un atelier arbitrage est mis en place pour la catégorie U8-U9 durant leur séance. L'objectif est d'échanger sur leur savoir sur l'arbitrage et leur permettre d'apprendre de manière ludique.

Lors de l'échauffement, ils sont alignés sur la ligne médiane, une question leur est posée, ils doivent répondre par vrai ou faux en allant en conduite de balle au côté qui correspond.

Entre chaque passage, on prend le temps d'échanger et de répondre aux interrogations des jeunes. »



# JS LANVOLLON (22)

## 3/5

### U10-U11

« Les U12-U13 sont amenés à prendre le drapeau lors de leur rencontre, il est donc important de leur apprendre comment manier le drapeau.

C'est donc à travers un atelier ludique que nous avons accompagné les jeunes U10-U11 à utiliser le drapeau dans l'objectif d'être prêt quand ils seront confrontés en match à ce poste d'arbitre assistant, pour leur apprendre à signaler de manière correct différentes situations (RT, CPB, Corner, Fautes, etc.). »



### U12-U13

« Lors d'un atelier durant leur séance, les U12-U13 ont pu se mettre dans la peau d'un arbitre notamment sur la prise de décision.

Après un apprentissage rapide de la communication de l'arbitre (sifflet, gestuelle), les joueurs ont été mis en situation. Réalisation d'un parcours de motricité, suivi d'une conduite de balle lente et d'un sprint avec en bout de course une décision à communiquer suite à une situation.

Obj : apprendre le langage de l'arbitre pour le comprendre (CFD, CFI, RT, CPB, Corner, Pénalty, etc.). »





# JS LANVOLLON (22)

## 4/5

### U14

« Avec les U14, nous avons participé à l'action sur l'arbitrage.

L'éducateur pose une question au joueur sur l'arbitrage : s'il répond correctement il part sur un circuit technique, si la réponse est fausse il part sur un autre circuit plus difficile.

Apprentissage de manière ludique des règles du jeu liées à la Loi 12 Fautes et Incorrections. »



# JS LANVOLLON (22)

## 5/5

### U14-U15 F & U15

« Avant leur séance respective les U15 et les U14-U15F ont échangé avec Jérôme le responsable de l'école de foot et ancien arbitre. Plusieurs temps lors de cet échange.

Tout d'abord, un temps d'écoute des jeunes sur ce que pour eux c'est d'être arbitre.

Ensuite un temps de présentation du parcours pour devenir arbitre, les exemples d'arbitres et le retour des expériences vécues par Jérôme. »



## LA GUIDELOISE (56)

« Les U13 de la Guideloise ont participé à l'action sur la règle du hors-jeu.

Dans un premier temps, ils ont eu un rappel des différentes positions du hors-jeu.

Dans un second temps, les U13 ont participé à un petit jeu dans lequel ils devaient répondre à la question : « Y a-t'il hors-jeu ou non ? » en leur montrant une situation avec des coupelles. S

i la réponse proposée était mauvaise, une réflexion du groupe permettait de trouver la bonne solution de la situation du hors-jeu. »



# LA SEICHE FC (35)

« Dans le cadre de la thématique PEF du mois de mars , les u8 – U9 de **LA SEICHE FC** avaient rendez-vous avec plusieurs jeux/défis foot en lien avec la fiche action du classeur PEF FFF: «**La théorie au service du jeu** », combinée avec un circuit technique et un **quizz des incollables** .

Concertation de l'équipe avant de donner la réponse à l'encadrant.

Des points en plus pour l'équipe qui donnait la bonne réponse à la question autour de l'arbitrage et des règles de jeu , de vies , et surtout une explication de cette réponse. »



Compétences visées : Connaître les règles essentielles du jeu  
L'objectif de l'atelier : Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses



« Le mercredi 13 mars, les joueurs de la catégorie U12-U13 ont participé à un biathlon sur le thème de l'arbitrage et les règles de jeu.

Ce sont donc 18 joueurs au total qui ont pu profiter de cette action à travers 6 ateliers différents (technique ou précision) et un questionnaire. »



# MELLENICKS ELLIANT (29)



« Lors de la séance du samedi 20 mars, nous avons initié nos U11 garçons à l'arbitrage. Sur un exercice de 2 contre 2 (sans contact), chaque jeune devait à tour de rôle arbitrer ses coéquipiers. Ainsi, les 10 joueurs présents ce jour là ont pu être sensibilisés à l'arbitrage et à ses difficultés (imposer les règles aux joueurs, retenir le score...).

Durant tout le mois de mars, chaque catégorie sera sensibilisée à l'arbitrage sur ce type d'exercice. »





Ploërmel FC  
@PloermelFC

...

### [PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL]

Dans le cadre du PEF et de la formation BMF d'Arnaud LE GAL, les U18F et les Séniors Féminines ont participé à un biathlon sur le thème de l'arbitrage !

✓ Au regard des sourires sur les visages, les filles ont apprécié l'action des éducateurs ! 🙌



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



# PLOERMEL FC (56)

## 2/2



**Ploërmel FC**  
@PloermelFC

### [ACTION PEF]

Cet après-midi, mise en situation sur le rôle d'arbitre de touche pour nos jeunes de l'option foot du collège partenaire.

- Accompagnement sur les gestes et les postures à avoir
- Exercice sur le signalement du hors jeu avec vitesse ++

Les enfants ont validé ✓





# PLOUGASTEL FC (29)

## 1/5

« Sous forme de parcours motricité, chaque enfant devait réaliser le parcours et se diriger vers la zone VRAI ou vers la zone FAUX.

### U6-U9

Les questions étaient basées sur les règles essentielles du jeu.

Un atelier ludique qui a plu aux enfants ! »

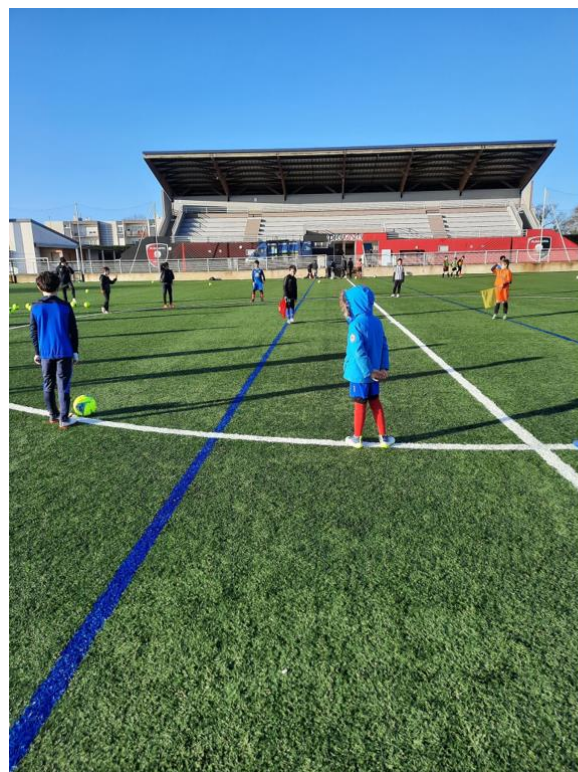


# PLOUGASTEL FC (29)

## 2/5

« Deux joueurs avaient le rôle d'arbitre au centre d'un cercle. Les deux arbitres devaient signaler toute faute de jeu qu'ils pouvaient constater selon les règles du jeu en place (ballon qui tombe, mauvais prénom annoncé...). »

U6-U12



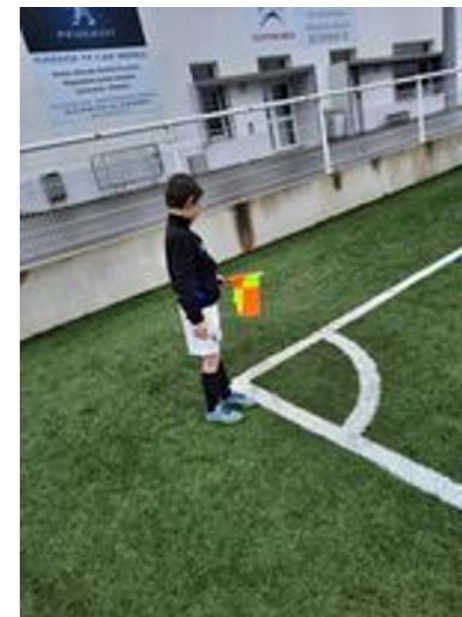
# PLOUGASTEL FC (29)

## 3/5

« Un arbitre du club est intervenu auprès des U10-U12 afin de les sensibiliser sur la gestuelle et le rôle de l'arbitre de touche.

Après une explication théorique rapide, les enfants ont mis tout cela en pratique.  
Une situation était donnée par l'éducateur (6m, corner...), le joueur à la touche devait la signaler correctement. »

U10  
U12



# PLOUGASTEL FC (29)

## 4/5

« Un atelier vidéo, animé par M.Pauchard, a permis aux jeunes de découvrir les nouvelles lois de jeu, les contacts de la main, mais surtout le barème des sanctions disciplinaires.

Ils ont pu se tester par la suite grâce à la vidéo. »

**U13-U14**



# PLOUGASTEL FC (29)

## 5/5

« Les joueurs de la catégorie U16 ont été impliqués dans un atelier sur la thématique de l'arbitrage.

Deux arbitres du club sont intervenus auprès de 10 joueurs U16 présents, afin de les sensibiliser sur les nouvelles règles, et sur le barème des sanctions qui sont appliquées. »

**U16**



## PLOUZANE ACF (29)

« Encadrées par deux éducateurs, les U14F-U15F et U18F ont répondu à un questionnaire sur l'arbitrage et les lois du jeu.

Après avoir répondu à la question, les trios de joueuses devaient se diriger vers une zone en réalisant un défi technique.

En plus de les sensibiliser/tester leurs connaissances sur la thématique, c'était l'occasion de réunir 3 catégories différentes, qu'elles apprennent à mieux se connaître et qu'elles passent un bon après midi dans la bonne humeur. »



# PLOUZANE ACF (29)



# ROSTRENNEN FC (22)



« Révision/Tests/Quiz sur les lois du jeu pour les U11.

Via une présentation projetée sur écran, des vidéos... L'ensemble des jeunes de la catégorie ont pu être sensibilisés sur ces connaissances indispensables. »





## SC LE RHEU (35)



« Les joueurs U10-U13 du **SC Le Rheu** se sont affrontés dans un parcours de vitesse par équipe dans cette **action PEF du mois du Mars**.

Cependant, pour pimenter le parcours, un joueur d'une équipe recevait **un gage** avant de se lancer !

Les deux joueurs de chaque équipe qui vont effectuer le parcours sont d'abord appelés par l'éducateur qui leur pose puis une question sur les **Règles du jeu et/ou l'arbitrage**.

Le premier à répondre juste **évite le gage dans son parcours** et gagne un temps considérable !

En effet, pour rapporter un point à son équipe, il faut **marquer dans le petit but** à l'issue de son parcours mais attention **seul le premier but marqué peut compter !**

Il fallait donc à tout prix éviter **la pénalité** qui pouvait être : tirer du mauvais pied, tirer du coup du pied, effectuer le long parcours, tirer dans une seule moitié du petit but, partir 5 secondes après l'équipe adverse... »

[PEF SC LE RHEU - Règles du Jeu & Arbitrage - Mars 2021 - YouTube](#)



## STELLA MARIS DOUARNENEZ (29)



« Les U12-U13 du club (30 joueurs) ont participé, par groupes de 5, à une action sur le « Hors-jeu ».

L'action a été divisée en deux temps : une explication théorique puis une mise en pratique.

L'enseignement théorique s'est fait en détaillant, point par point, les conditions qui déterminent une situation de hors-jeu et en mettant en place, à l'aide de coupelles, 4 situations références, le tout en interaction avec les joueurs.

Afin de s'assurer de leur compréhension, les joueurs ont tenu le rôle d'arbitre assistant. 2 attaquants, 1 défenseur et 1 gardien simulaient diverses actions de jeu (sans contact).

L'arbitre assistant prenait une décision que les joueurs respectaient.

Si nécessaire, des explications complémentaires étaient données. »



# SAINT COLOMBAN LOCMINE (56)

« Action pour toutes les féminines du club présentes sur la séance d'entraînement du Mercredi 31 Mars.

Lors d'un exercice de motricité combiné à une frappe, une question sur les Règles du Jeu était posée aux joueuses.

3 Propositions leur étaient données, matérialisées par 3 buts de couleurs différentes.

Pour marquer un point, il fallait frapper dans le bon but (correspondant à la bonne réponse). Si le but était marqué, les points étaient doublés. »



## STADE PLABENNECOIS (29)

« À Plabennec, nos jeunes U8 à U9 s'initient à la pratique de l'arbitrage lors des séances d'entraînement que ce soit en salle ou sur l'herbe.

C'est pendant les jeux de fin de séance que les éducateurs laissent le sifflet et accompagnent les jeunes joueurs dans cette pratique.

Cette action permet d'abord de transmettre les connaissances des règles du jeu et dans un même temps de sensibiliser les jeunes joueurs à l'arbitrage.



## U6-U8 F

« COMPETENCES VISEES : CONNAITRE LES REGLES ESSENTIELLES DU JEU.  
OBJECTIF DE L'ATELIER : SENSIBILISER SUR LES REGLES DU JEU PAR L'INTERMEDIAIRE D'UN ATELIER DE QUESTIONS/REPONSES.

Matérialiser 3 zones pour le jeu :

- La zone question
- La zone technique (parcours technique)
- La zone réponse « VRAI ou FAUX » avec cerceau vert pour réponse vraie et cerceau rouge pour réponse fausse

A l'annonce de la question, les joueuses effectuent un slalom droit puis doivent arrêter le ballon dans le cerceau correspondant, selon elles, à la bonne réponse.

Si elles arrêtent le ballon dans le bon cerceau alors elles font marquer 1 point à leur équipe. »



# STADE PLEUDIHEN (22)

## 2/3

### U11 F

« COMPETENCES VISEES : TENIR LE ROLE D'ARBITRE ASSISTANT.  
OBJECTIF DE L'ATELIER : SENSIBILISER SUR LA GESTUELLE APPLIQUEE A LA FONCTION D'ARBITRE ASSISTANT.

Matérialiser 3 zones distinctes le long de la ligne de touche :

- La zone "COURSE AVANT".
- La zone "COURSE LATÉRALE".
- La zone "DECISION".

Avant le début du jeu, réaliser une présentation collective de toutes les gestuelles associées à la fonction d'arbitre assistant.

Une fois les gestuelles et règles assimilées, le jeu peut démarrer.

Au coup de sifflet de l'éducateur, la joueuse démarre sa course avant drapeau à la main, passe en course latéral dans la zone 2 puis lors de son arrivée en zone de décision, l'éducateur lui annonce une action de jeu. La joueuse doit alors signaler correctement le fait de jeu pour faire marquer 1 point à son équipe. »



## U14 & U16

« COMPETENCES VISEES : RESPECTER ET COMPRENDRE LES DECISIONS DE L'ARBITRE.

OBJECTIF DE L'ATELIER : SENSIBILISER SUR LA NATURE DES COUPS FRANCS PAR L'INTERMEDIAIRE D'UN ATELIER TECHNIQUE.

Matérialiser 3 zones distinctes :

- La zone « technique » qui est un parcours technique
- La zone « décision » qui se situe à la sortie de la zone technique
- La zone « finition » qui est représentée par 2 mini-buts (vert pour coup franc direct et rouge pour coup franc indirect)

Enoncer en début de parcours le type de faute. Les 2 joueurs de chaque équipe s'engage ensuite dans le parcours technique et doivent ensuite déclencher un tir lorsqu'ils entrent en zone de décision vers le but qui correspond à la bonne décision technique.

En cas de mauvais choix, pas de point attribué.

En cas de bon choix pour les 2 joueurs, c'est celui qui a marqué en 1<sup>er</sup> qui remporte le point.

L'équipe qui remporte le plus de points remporte le défi PEF. »



### U8-U9

« Une action PEF a été mise en place pour les U8-U9 le 27 mars.

L'objectif de cet atelier est de les sensibiliser aux différentes Règles du Jeu.

Parcours de motricité (slalom entre des portes, passes, travail d'appuis...) avant de se présenter devant 'éducateur qui leur pose alors une question sur les Règles du Jeu.

Si le joueur répondait correctement, il pouvait prendre une coupelle et la disposer dans la grille (jeu du Morpion). Sinon, il retournait au point de départ pour lancer son coéquipier sur le parcours. »





### U10-U13

« Une action PEF a été mise en place pour les U10-U13 le 27 mars.

A tour de rôle, un joueur de chacune des 2 équipes venait se présenter devant l'éducateur qui lui présentait une image d'une situation ou gestuelle propre à l'arbitrage.

Le premier à donner la réponse peut continuer pendant que l'autre partira avec 2' de pénalité.

Si aucun ne trouve, ils vont devant leur équipe pour mimer ou expliquer la situation/gestuelle qui leur a été proposée.

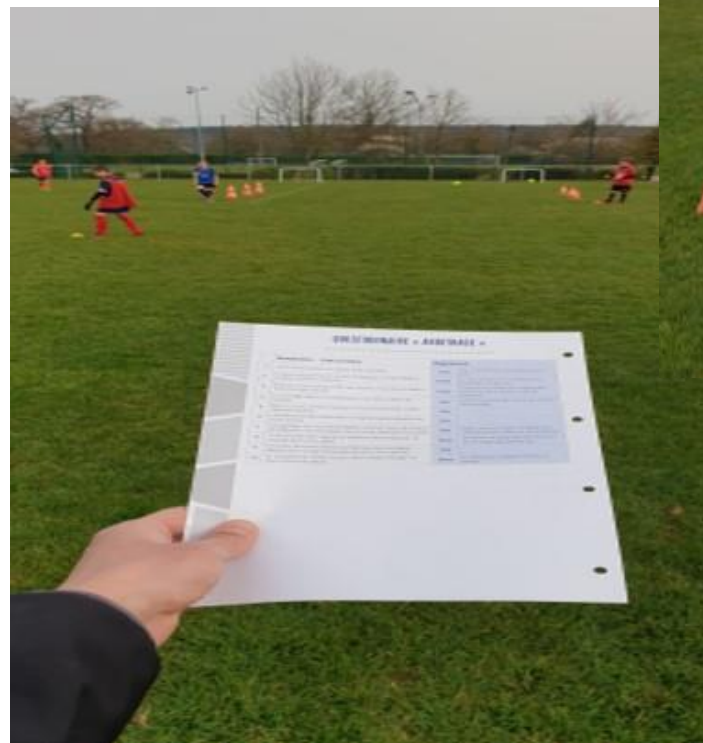
Ils s'élancent après sur un parcours avec et sans ballon, terminé par une frappe dans un mini but.

1 pt pour l'équipe du premier joueur a marquer. »



« Avec nos joueurs U10 à U13:

- Questionnaire issu du classeur PEF sur la théorie et les règles au service du jeu.  
Temps de réflexion laissé à 2 joueurs pour se positionner sur la réponse à donner.
- 1<sup>er</sup> temps: Si la réponse est bonne, 1 point est donné à l'équipe ou aux 2 équipes en fonction de leur réponse.
- 2<sup>ème</sup> temps: Exercice de vitesse en conduite de balle, avec enchainements de passes à 4 joueurs, avant de finir par une frappe sur un mini but. 1 point donné par but marqué, 2 points si le but a été marqué avant l'adversaire.
- Sensibiliser les joueurs U10 à U13 sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses. »



« Samedi 20 mars 2021, nous avons eu le plaisir de recevoir Régis Gaillard, arbitre de Ligue 2, pour une découverte de l'ensemble des lois du jeu, destinée aux licenciés U10 à U16.

### Deux sessions ont été proposées :

- de 9H00 à 10H30 pour une trentaine de U14 U15 U16, en même temps que la séance d'entraînement.
- de 10H30 à 12H00 pour une trentaine de U10 U11 U12 U13, en même temps que la séance d'entraînement.

Les animateurs de cette formation étaient : Régis Gaillard arbitre de Ligue 2 et nos arbitres Mickael Monnier, Olivier Costard et Gwendal Costard.

Cette découverte c'est passée de manière interactive sous forme de questions-réponses et avec les différentes explications des actions souvent litigieuses, ainsi que l'apprentissage du hors jeu pour nos jeunes.

Si cela peut créer des vocations, car « sans arbitre, pas de match ».



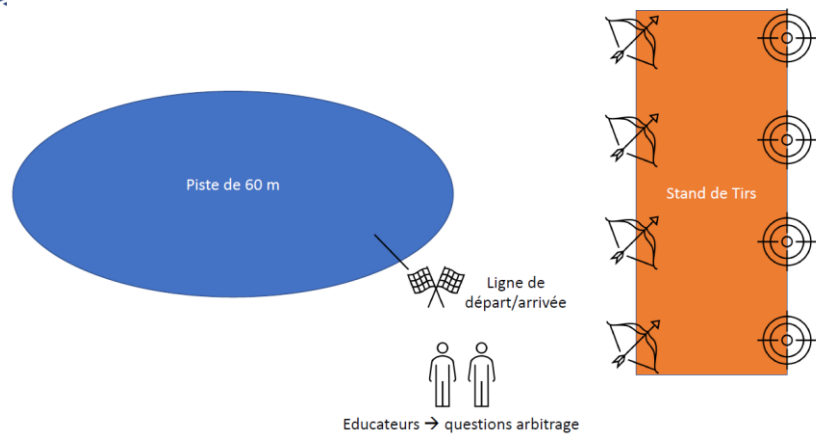
# US NOYAL CHÂTILLON (35)

Le Samedi 27 Mars, nous avons organisé une journée arbitrage avec deux catégories : U10/U11 et U12/U13 (2 séances différentes).  
Le déroulement de ces dernières était identique avec la composition de 3 équipes qui tournaient sur 3 ateliers différents. 20 minutes / atelier.

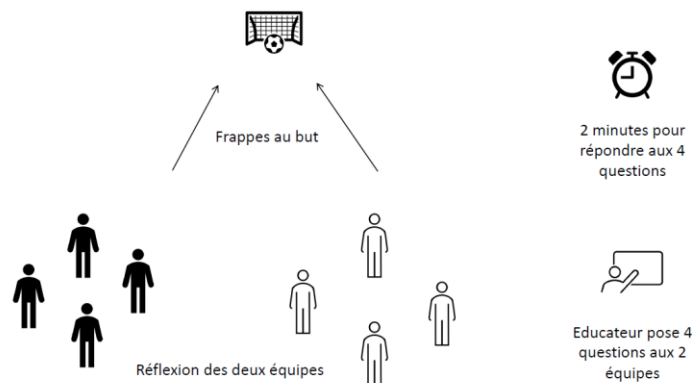
- Atelier A : Rencontre avec les arbitres de notre club et échange sur les différentes règles (spécifiques foot à 8 et à 11). Les arbitres reprennent dans un premier temps les questions posées sur le lien GoogleForm : [https://docs.google.com/forms/d/1xgExrTWNQUmJhhsyv-pXEvWSYQvH5qLD\\_3WU\\_EMAfEU/edit](https://docs.google.com/forms/d/1xgExrTWNQUmJhhsyv-pXEvWSYQvH5qLD_3WU_EMAfEU/edit). Ensuite, un échange s'instaure entre les jeunes les arbitres et les éducateurs sur diverses questions. Quelques sujets récurrents : la compréhension de la règle du HJ, les bons comportements ou encore la posture de l'arbitre vis-à-vis des acteurs du jeu.
- Atelier B : Le biathlon. Les joueurs sont placés en binôme. C'est une course sous forme de relai. Le premier s'élançait et doit faire le tour de la piste (60m). Il a ensuite 3 chances pour renverser un plot (distance à 5m). Si il renverse un plot; il peut effectuer son dernier tour sans pénalité. Cependant si il ne renverse aucun plot, il doit venir répondre à une question sur l'arbitrage. Tant qu'il n'a pas répondu correctement à une bonne question; il ne repart pas. Il peut ensuite repartir faire son dernier tour avant de faire la passation de témoin avec son partenaire (qui effectuera le même procédé que son partenaire). Un classement est effectué et nous faisons 3 séquences. (cf Schéma p4)
- Atelier C : Exercice technique de frappe : 2 équipes de 4 joueurs/joueuses. L'équipe marquant le plus de but remporte la manche. Les équipes disposent de 4 frappes chacune au départ. Pour avoir plus de frappes; elles doivent répondre correctement à des questions sur l'arbitrage. Ainsi, un éducateur pose 4 questions, les deux équipes se concertent et répondent sur un tableau. En fonction du nombre de bonnes réponses; elles peuvent avoir plus de frappes. (exemple : 2 bonnes réponses = 2 frappes supplémentaires donc 6 frappes au total sur la manche). (cf Schéma p5).



Action B : Le Biathlon



Action C : Exercice Technique : La frappe



## US SAINT MALO (35)

« Les 35 joueurs et joueuses U9-U11 du club étaient répartis en équipes de 5.

Ils devaient, individuellement, aller chercher un ballon et effectuer le parcours de motricité sur le retour avec celui-ci.

Après ça, le groupe devait répondre à la question posée sur la tablette.

Si la réponse était bonne, il validait 1 point en posant le ballon récupéré derrière eux sur une des 5 coupelles (système petits chevaux). En revanche, si la réponse s'avérait mauvaise, le ballon devait être reposé dans la zone de départ.

Les joueurs ont participé à trois manches de 5 questions et ballons.

Après chaque manche gagnée, les joueurs se voyaient récompensés.

Après le jeu, une correction fût nécessaire pour améliorer la connaissance de nos joueurs et joueuses sur les règles du jeu. »





[WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR](http://WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR)



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**