



Programme Educatif Fédéral Bilan des actions 2020-2021





AS DIRINON (29)



Course d'orientation et défis-quiz pour les U13F-U15F.

Course d'orientation : par binômes, balises à retrouver en forêt et questions Environnement (entre autre) pour les valider. Des U11 F ont également participé, elles étaient accompagnées d'une joueuse plus âgée.

Défis quiz : défis jonglerie lancés par l'éducateur.

La 1^{ère} joueuse à le valider gagne le droit de répondre à une question Environnement pour marquer des points.



« Lors d'un stage U8 U9 Le club de l'AS ST JACQUES FOOT a voulu sensibiliser sur la propreté du complexe et sur le tri sélectif.

En 1h d'action PEF, nos jeunes jacquolandins ont fait le tour du complexe afin de ramasser les déchets, et par la suite ils ont pu apprendre le tri sélectif et quel était son intérêt, tout en réalisant des circuits techniques.

Nos U8 U9 ont pu comprendre que garder notre complexe propre était primordial, et que le fait de jeter ses déchets dans les poubelles qui correspondent l'est tout autant. »





AS TREMEVEN (29)

« Acquisition de 500 gobelets réutilisables en partenariat avec *MAISONS FRANCE STYLE* de Rosporden afin de ne plus jeter de plastique.

Fait suite à l'arrêt d'utilisation de bouteilles d'eau, remplacées en début de saison par les gourdes de la Ligue de Bretagne de Football. »



CADETS DE BAINS SUR OUST (35)

« Nous avons divisé les 35 enfants et 8 accompagnateurs en 3 groupes.

Les 3 groupes se sont répartis sur plusieurs endroits de la ville.

Pendant 1h15, ils ont sillonné la ville afin de ramasser tous les déchets qu'ils pouvaient trouver par terre.

L'action étant suivie d'un goûter pour récompenser les enfants de leur investissement.



Quiz Environnement

« L'action à été menée sur la catégorie U14/U15 F, et a touchée 9 joueuses.

Action terrain:

- Demander à 1 joueuse de chaque équipe de réaliser le parcours vitesse/vivacité.
- Poser une question uniquement à la joueuse la plus rapide sur l'exercice.
- En cas de bonne réponse : +2 points pour son équipe.
- En cas de mauvaise réponse : 0 point.
- Attribuer la victoire à l'équipe qui a marqué le plus grand nombre de points. »



Quiz Environnement

« L'action à été menée sur la catégorie U10/U11 et à touchée 14 joueurs.

Action terrain:

- Annoncer un type de déchet à haute voix.
- Demander à 1 joueur de chaque équipe de réaliser le parcours technique le plus rapidement possible.
- Demander à chaque joueur de déposer son ballon dans la zone « dépôt » et d'y récupérer une coupelle pour la déposer dans la zone « cerceaux » :

Si la coupelle est correctement positionnée, le joueur retourne chercher son ballon dans la zone « dépôt » et va défier le gardien par marquer un but.

Si la coupelle n'est pas correctement positionnée, le joueur n'a pas le droit d'aller défier le gardien de but.

- L'équipe qui a marqué le plus de buts remporte l'atelier.





SENSIBILISATION AU RECYCLAGE DES DECHETS

Connaître la vie des emballages de tous les jours

Finalité : Savoir à quoi sert le recyclage

Objectif: Avoir le plus grand nombre de bonnes réponses au quizz

Dans le cadre du PEF, Le Dinan Léhon FC a décidé de mettre en place cette action pour les catégories U10-U11 et U12-U13. Lors de deux séances, il a été proposé aux 70 joueurs un parcours de défi technique lié à un quiz sur l'environnement. 4 groupes de 6 joueurs. Chaque groupe devait passer sur cet atelier dans la séance.

Temps de l'atelier divisé en un temps de pratique (défis techniques) et un temps de quizz.

Défis Techniques (3 joueurs par défi pendant 1'30")

Ex 1: PASSE PRECISE DANS UN COULOIR DE PLOTS SUR MINI BUT

EX 2: FRAPPE AERIENNE SUR BUT FOOT A 8 (le ballon doit atterrir dans le but et pas avant; départ au sol ou en l'air)

EX 3: JEU LONG PAR-DESSUS LE FILET DE TENNIS BALLON SUR UNE GRANDE ZONE CIBLE (départ au sol ou en l'air)

EX 4: BOWLING AVEC 1 QUILLE, PASSE PRECISE SUR 1 CÔNE A 15 METRES

Ex 5: FRAPPE SUR BUT FOOT A 11, MARQUER ENTRE LA BARRE ET L'ELASTIQUE PLACE 1m EN DESSOUS DE LA BARRE (départ au sol ou en l'air)

Objectif: Marquer le plus grand nombre de pts par équipe dans le temps imparti pour avoir le plus grand nombre de questions posées au quizz

Quizz Environnement sur le recyclage de nos emballages:

CHAQUE EQUIPE RECOIT LE NOMBRE DE QUESTIONS EN FONCTION DE LA REUSSITE DES DEFIS (EX: 100 PTS AUX DEFIS= 10 QUESTIONS POSEES)

Les enfants doivent se mettre d'accord sur la réponse à donner au QCM.

Chaque groupe a eu la moyenne sur les défis et sur le quizz.

L'équipe gagnante, composée uniquement de joueurs U10, a répondu correctement à 9 questions sur 10 posées et a totalisée 100 PTS aux défis techniques.

L'équipe a été récompensée avec des coupes recyclées par le responsable de la catégorie: Willy Richard.

Ce moment a été apprécié par tous les joueurs et éducateurs ayant participé. Un bilan a été effectué avec toutes les équipes pour être sur que tout le monde reparte avec les bonnes réponses.





Sensibilisation U6 à U9 à la sauvegarde des animaux

Connaître et reconnaître les animaux en voie d'extinction :

Finalité : Faire prendre conscience aux jeunes générations que la planète abrite beaucoup d'animaux en voie d'extinction et qu'il faut les protéger.

Objectif : Connaître et retenir une dizaine d'animaux en voie de disparition tout en sachant ce que cela signifie.

Dans le cadre du PEF, le Dinan Léhon FC a décidé de mettre en place cette action pour les catégories U6 à U9. La séance ci-dessous est la séance U8-U9.

Il a été proposé aux 60 joueurs une séance basée sur la passe, le tir, la jonglerie, la conduite et les enchaînements avant un tir. Les joueurs et joueuses ont été placés par équipe de 2 ou 3. Chaque équipe a eu 9 ateliers à réaliser sur toute la séance. Pour découvrir et sauver un animal, l'équipe devait réussir à atteindre un score palier en 7 minutes qui permettait de libérer l'animal en question. Lorsque le palier est franchi, l'équipe doit réaliser le meilleur score pour battre les autres équipes.

Atelier 1 = Echanges par-dessus le filet de tennis ballon. 2 touches de balle sont possibles.

Atelier 2 = Enchaînement passe-contrôle-frappe en visant par-dessus une corde tendue dans le but.

Atelier 3 = Enchaînement de passes dans la planche à rebond. 1 touche de balle.

Atelier 4 = Enchaînement de passes dans la planche à rebond. 2 touches de balle.

Atelier 5 = Cross-Bar sur un mini but.

Atelier 6 = Tir sur poteau des mini buts.

Atelier 7 = Enchaînement conduite-tir enroulé deuxième poteau dans un but de foot à 8.

Atelier 8 = Passe à 10m dans un couloir de trois portes.

Atelier 9 = Conduite de balle en 8, faire le maximum de tours.

animal à secourir = Le grand Requin Blanc

animal à secourir = Le tigre du Bengale

animal à secourir = Le gorille africain

animal à secourir = Le rhinocéros de Java

animal à secourir = L'éléphant d'Asie

animal à secourir = L'albatros d'Amsterdam

animal à secourir = Le napoléon

animal à secourir = La tortue au nez de cochon

animal à secourir = La chauve-souris fantôme



Après chaque atelier, le capitaine de l'équipe venait au poste central pour donner les résultats. Si l'animal est découvert, ils doivent le garder secret et le retenir. À la fin de la séance, les points par équipe ont été comptabilisés. Pour avoir des points supplémentaires et ainsi bouleverser le tableau des scores, chaque équipe devait venir une à une, donner tous les animaux qu'ils ont sauvé pendant la séance. Cela a permis aux enfants de travailler à plusieurs pour se remémorer les différents animaux.

Ce moment liant exercices techniques ainsi que la sauvegarde de l'environnement, a été apprécié par tous les joueurs et éducateurs ayant participé. Les parents ont également été très intéressés. Cela a permis à tous de pouvoir être sensibilisé à la sauvegarde des animaux et leur environnement pour éviter leur extinction.



« Ce samedi 10 avril, l'ensemble du pôle féminin s'est retrouvé dans le but de faire une journée sur l'environnement.

Le matin, après explications sur le PEF et l'ensemble des actions menées depuis le début de l'année, elles ont été sensibilisées sur l'environnement.

Puis elles sont parties avec gants et sacs plastiques pour récupérer les déchets se trouvant aux alentours de la commune.

L'après-midi, un entraînement avait lieu avec un exercice intitulé *Le Ballon-Bérêt*, destiné à « trier » son ballon selon le déchet annoncé.

La journée est un franc succès, les filles et les parents étaient ravis de cette action d'envergure. »



FC BRETEIL TALENSAC (35)

« Au début de la séance U9 du samedi 3 avril, les enfants ont été invités à collecter les déchets sur le complexe sportif. Une action de sensibilisation à la propreté et au respect des lieux. Les enfants ont participé avec enthousiasme en courant aux 4 coins du complexe. Le plus intéressant, c'est que l'action se prolonge au-delà de cette action PEF, et les enfants ont désormais le réflexe de ramasser d'éventuels papiers ou déchets qui autour des terrains... »



« 12 U8 ont participé à un atelier de sensibilisation aux gestes écologiques du quotidien.

Durant cette action, l'éducateur annonçait un comportement (exemple : je prends une douche), puis deux joueurs devaient réaliser un parcours technique, stopper le ballon dans un cerceau vert s'il s'agissait d'un comportement écologique ou dans le cerceau rouge si le comportement annoncé n'était pas écologique. »



« Constat et enjeux :

Les ressources de la planète sont limitées, de simple gestes répétés quotidiennement comme le tri sélectif permettent de la préserver.

Objectif :

Pour sensibiliser nos jeunes à l'enjeu environnemental, nous avons souhaité faire intervenir la société SMICTOM de Fougères afin d'approfondir leurs connaissances sur le sujet du tri sélectif.

Action :

L'action commence par la présentation et l'intervention de Corentin (SMICTOM).

Deux équipes ont été constituées pour jouer au jeu du béré.

L'animateur prononce le nom d'un déchet : le joueur doit alors mettre le déchet dans le bon contenant. »



FC GUICHEN (35)



LA LIGUE DES TRAJETS

La Ligue des Trajets est un concours dans lequel le but est de **varier les façons de venir aux entraînements**, de changer nos moyens de transports pour qu'ils deviennent plus écologiques.

Sous la forme d'un championnat, vous affronterez vos coéquipiers en récoltant des points à chaque entraînement sur une période d'un mois. Le barème, que vous retrouverez en dessous, est d'1, 2 ou 3 points selon que votre moyen de transport soit écologique ou non.

A la fin de la compétition, le classement sera affiché pour chaque catégorie.

2 points (Bus, Voiture)

1 point (Voiture)

3 points (Vélo, Roller, Skateboard)

Les vainqueurs remporteront une récompense !

Bonne ligue des trajets à tous !

« L'environnement et sa protection sont des sujets d'actualité et il est important d'informer et de transmettre les bons gestes pour le préserver. Le FC Guichen participe à ce mouvement en traitant des moyens de transport et comment se déplacer plus écologiquement.

Cette action prend place en un jeu concours, *la Ligue des Trajets*. Le but pour les joueurs sera de venir aux entraînements de la façon la plus écologique possible afin de gagner un maximum de points suivant le barème.

Une façon ludique et amusante de découvrir et essayer de développer chez nos joueurs de nouvelles façon pour aller s'entraîner. »



FC MORDELLES (35) – 1/4

« L'action est intitulée *Le Béret du Tri Sélectif* et a été réalisée avec les U10-U13.

3 zones étaient matérialisées : 2 zones "vestiaires" et 1 zone "terrain".

Les joueurs étaient répartis en 2 groupes puis envoyés dans un des 2 "vestiaires" où ils choisissaient chacun un numéro.

Chaque équipe avait un cerceau de sa couleur avec un ballon dedans afin de limiter les contacts.

Lorsque l'éducateur annonçait un numéro, le joueur de chaque équipe possédant ce numéro rentrait sur le terrain et allait chercher son ballon. L'éducateur annonçait également un type de déchet.

La première équipe marquant dans le but correspondant à la bonne "poubelle" marquait 1 point et 3 points si le cône du petit but était renversé. »



FC MORDELLES (35) – 2/4

« L'action est intitulée *L'Eau, ce Trésor* et a été réalisée avec les U7-U9.

Les joueurs étaient répartis en 2 équipes.

Au top, chaque équipe devait réaliser le même parcours technique composé d'une échelle, de 2 haies, d'un cerceau et de 5 cônes pour le slalom.

2 buts étaient matérialisés : 1 but rouge "je gaspille" et 1 but vert "j'économise".

Pendant le parcours, l'éducateur posait une question aux joueurs. Ces derniers devaient deviner la bonne réponse et tirer dans le but correspondant. Le premier joueur qui marquait un but gagnait également le point. »



L'action est intitulée "Question pour un Chocolat" sous forme de "face à face" par équipe.

Elle a été réalisée des U9 jusqu'aux U13 à l'occasion de Pâques.
Il y avait 4 équipes avec un cerceau de couleur par équipe.

5 chocolats pour une bonne réponse après le 1ère indice.
A chaque indice = 1 chocolat en moins.

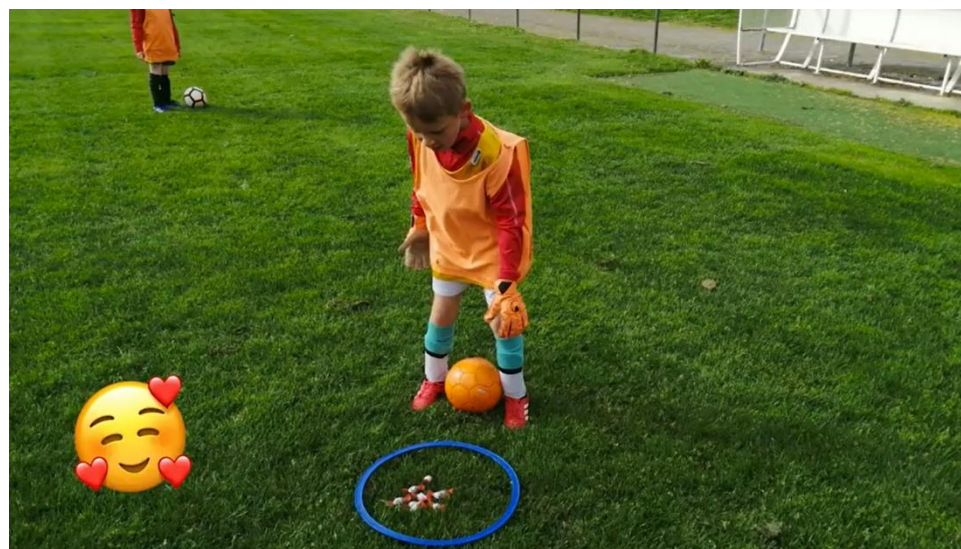
Les questions étaient toutes liées au PEF, il y en avait 5 sur le thème de l'environnement et 10 sur le thème de la culture foot.

L'équipe qui trouve la bonne réponse part avec 15 secondes d'avance pour trouver l'image correspondante et remporter les chocolats.
Chaque joueur a un ballon avec soit pour se déplacer en conduite de balle

Interdiction de prendre le ballon à la main

Si l'une des équipes qui n'a pas trouvé la bonne réponse, trouve l'image avant les autres, elle gagne 1 chocolat.

Quelques exemples en photos.



FC MORDELLES (35) – 4/4

« L'action est un pédibus où les éducateurs vont chercher à l'école (3 écoles au total) les U10/U11 et reviennent en pédibus en semi-autonomie sur un parcours sécurisé.

Cette action a plusieurs avantages : Les joueurs sont pris en charge dès leur sortie de l'école, accompagnés pour venir au stade où ils peuvent prendre leur goûter, puis font leurs devoirs pendant environ 30 minutes avant d'aller en séance.

Les joueurs sont ravis que leurs éducateurs viennent les chercher et les parents savent qu'ils n'auront pas besoin d'aller chercher leurs enfants puis de les amener au foot.

Cette action favorise la cohésion de groupe (entre les joueurs participant au pédibus) et est respectueuse de l'environnement puisqu'elle évite des trajets en voiture pour les parents.

Au vu du succès de cette action, on envisage de l'étendre à d'autres jours et d'autres catégories. »



« Les U7, U8 et U9 ont eu une sensibilisation sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un atelier technique.

Dans cet atelier avec deux équipes, l'éducateur annonçait un type de déchet à haute voix.

Un joueur de chaque équipe devait réaliser le parcours technique le plus vite possible, et frapper dans l'une des quatre portes (correspondant à quatre bacs de tri) pour valider sa réponse.

L'éducateur validait le point à chaque bonne réponse. »



« Les U11F ont réalisé un nettoyage du FIVE situé juste à côté de notre terrain synthétique.

Elles se sont équipées d'une paire de gants de nettoyage et de d'un sac poubelle pour ramasser les différents déchets avec la présence d'un éducateur.

Une récolte très fournie malheureusement... »



FC RELECQ KERHUON (29) – 3/3

« Les U11 ont réalisé un nettoyage du complexe de Kerzincuff allant du terrain synthétique jusqu'au Skate park, en passant par la place de la salle de l'Astrolabe et de la Médiathèque, puis au niveau de la piste athlétisme et des terrains de basketball et de handball.

Chaque groupe était accompagné d'un éducateur et les enfants étaient équipés de deux sacs pour trier les déchets et d'une paire de gants de nettoyage. »



« A l'issue de la séance d'entraînement du mini-stage des vacances de Pâques les 12 filles U12 à U15 filles présentes ont ramassé tous les déchets autour du terrain synthétique et sur le parking du complexe.

Le but de cette action est de rendre propre l'espace de jeu et d'améliorer la qualité de l'accueil du complexe, tout en sensibilisant les filles à la protection de l'environnement et au tri sélectif. »



GJ CAP CAVAL (29)

Biathlon pour toutes les catégories Jeunes :

Ateliers ludiques et technique entrecoupés de 3 questions portant sur l'Environnement ou sur les autres thématiques du PEF pour valider chaque atelier.

Bonne réponse : continuer sur l'atelier suivant

Mauvaise réponse : parcours de motricité à effectuer en guise de pénalité



JS LANVOLLON (22) – 1/4

« Lors d'une séance d'avril, les jeunes U6F-U7F et U8F ont réalisé une action sur l'environnement.

Différentes images représentant des déchets leurs étaient présentées. A la suite d'un parcours technique, ils devaient aller mettre l'image (donc le déchet) dans la bonne poubelle permettant le tri sélectif.

Une action ludique qui permet d'apprendre les bons comportements de tous les jours, suivie comme toujours d'une discussion sur leurs choix pour ancrer ces bonnes habitudes. »



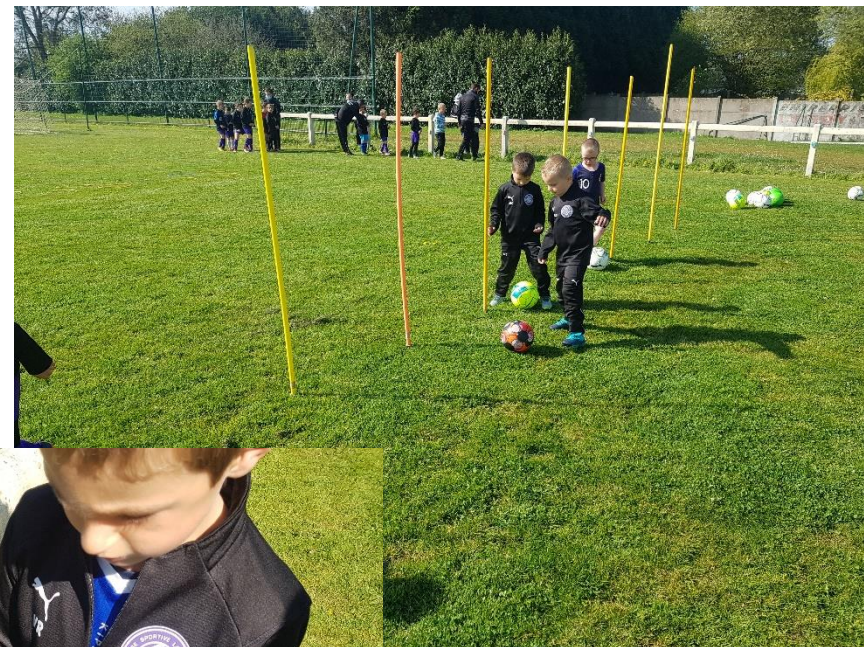
« Les U6-U7 ont appris à trier les déchets.

Chaque joueur avait 2 images de déchets. A chaque tour il devait tenter de mettre son déchet dans la bonne poubelle de tri.

Bonne réponse : il pouvait réaliser un parcours technique avec ballon

Mauvaise réponse : il réalisait un parcours de motricité sans ballon

Chacun est passé 2 fois, un apprentissage ludique dans la bonne humeur ! »



JS LANVOLLON (22) – 3/4

« Les U8-U9 ont réalisé une séance Slalom/Tir avec une questionnaire sur l'eau.

Plusieurs questions posées sur le gaspillage et l'économie de l'eau.

Pour y répondre, ils devaient réaliser le slalom et tirer dans le but correspondant soit au gaspillage soit à l'économie d'eau.

S'ils ont la bonne réponse, l'équipe marque 1pt et celui qui marquait en premier dans le but marquait 2 pts.

La première équipe à 15 pts l'emporte ! »



« Sous le soleil, lors d'une fin de séance et pour récupérer, les filles ont réalisé le jeu *Mon équipe en Or*.

L'objectif était de sensibiliser les jeunes à l'éco-citoyenneté par l'intermédiaire d'un jeu de question/réponse.

Une question était posée et en fonction de la réponse elle avait entre 1 et 5 points comme dans le célèbre jeu télévisé *Une Famille en Or*.»




PEF "ENVIRONNEMENT"

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
JAUNE	3	1	8	1	4	0	0				
BLEUE	0	4	2	2	3	2	7				
ORANGE	3	5	4	7	5	5	4				
ORANGE	9	7	1	5	3	4	4				

LA GUIDELOISE (56)



« L' école de foot, l'équipe féminine et des bénévoles de la Guideloise ont participé à une action environnementale qui avait pour but de ramasser les déchets sur les plages du Loch et de la Falaise à Guidel. »



LA SEICHE FC (35)

« Dans le cadre de la thématique PEF du mois d'avril, les dirigeants du groupe U12-U13 & U9-U10-U11 de LA SEICHE FC avaient programmé une *Journée d'enVERTgure* sous forme de défis Koh Lanta.

Avec de nombreux défis technique foot, du palet, du molkky, du foot-pétanque et des défis Environnement et Culture Foot, en lien avec la fiche action du classeur PEF FFF: «La journée d'enVERTgure ».

Sous forme de course d'orientation, chaque équipe était composée de la façon suivante 1 U9, 1 U10 et 1 U13.

C'est donc une quinzaine d'équipes qui devaient rapporter le maximum de point au travers des 15 ateliers préparés. Courir, réfléchir, se dépasser, se concerter... tant d'actions nécessaires pour remporter le Totem !

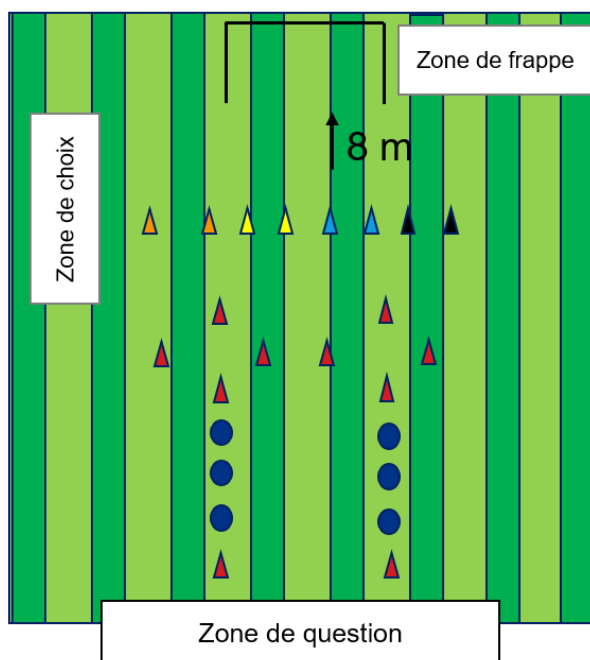
Cette action a pu rassembler une cinquantaine d'enfants et une vingtaine d'adultes, et à ainsi permis à la SEICHE FC de véhiculer une nouvelle fois les valeurs et les bons comportements au sein du club. »





« One - Tout - Tri »

Le samedi 3 Avril 2021, les éducateurs de la catégorie U10 – U11 de l'école de foot ont mis en place une action PEF sur le thème "Environnement". 35 joueurs ont pu participés à cette action. L'objectif étant, par l'intermédiaire d'un questionnaire et d'un exercice de technique, d'enrichir leurs connaissances sur l'environnement et de comprendre ce que représente le tri des déchets pour la planète, ainsi que les différents types d'objets que l'on peut retrouver.



But : Sensibiliser sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un atelier technique

Objectif : Répondre à la question pour marquer un point

Consigne de l'atelier :

- Matérialiser 2 zones distinctes :
 - La zone « technique » : c'est un parcours technique.
 - La zone « porte » : c'est la zone de décision.

Répartir les joueurs en 2 équipes

- Construire 2 parcours techniques identiques à l'issue desquels figurent 4 « portes ». Chaque porte correspond à une catégorie de déchets.

- Annoncer un type de déchet à haute voix. (éducateur)
- Demander à 1 joueur de chaque équipe de réaliser le parcours technique le plus rapidement possible.
- Demander aux joueurs de franchir la « bonne » porte en premier pour avoir l'autorisation de frapper au but.
- Demander au joueur qui franchit la porte en deuxième de poursuivre son action en frappant au but.
- Valider le point lorsque le but est marqué.





DÉCHETS TOXIQUES

Acides	Piles
Huile de vidange	White spirit
Colles	Engrais
Carburants	Insecticide
Batteries	Chlore



DÉCHETS « VERRES »

Pot de confiture	Parfum
Bouteille de vin	Miroir
Parebrise	Bouteille de cidre
Vase	Bouteille d'huile d'olive
Pot de yaourt en verre	Pot de Nutella



DÉCHETS « PLASTIQUES »

Pot de yaourt	Dentifrice
Bouteille d'eau	Sac plastique
Gel douche	Bidon de lessive
Bouteille de lait	Bouteille de vinaigrette
Flacons de shampooing	Pot de ketchup



Ploërmel FC
@PloermelFC

...

[ACTION PEF]

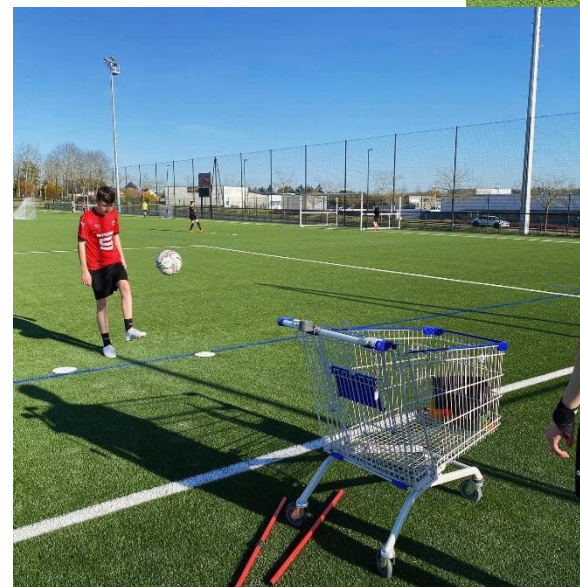
Des questions liées à
l'environnement pour nos
U14-U15 sous un grand soleil



- Sensibiliser sur les gestes responsables à mener au quotidien.

- Apporter une touche de culture aux jeunes joueurs.

Les jeunes ont validé ✓



« Suite à la situation sanitaire le club a décidé de fermer ses portes le temps de se conformer aux protocoles sanitaires.

Pour garder le liens avec ses licenciés, nous avons créer des jeux. Parmi ses jeux l'un d'entre eux concerne le tri sélectif.

Le principe est simple : relier le déchet à la bonne poubelle.

Ce jeu est disponible sur les réseaux sociaux ainsi que sur le site internet du club. »

JEU 5 - LE TRI SELECTIF

Pour respecter l'environnement, les déchets quotidiens doivent être mis dans la bonne poubelle. Relie les déchets à la poubelle correspondante pour qu'ils soient recyclés.



« Dans le cadre de la labélisation de la Section Sportive à Plouzané et la certification du BPJEPS de Cédric LE DU (BPJEPS au PAC FOOTBALL), les élèves 4^{ème} - 3^{ème} de la Section Sportive du Collège Saint-Michel et du Collège Victoire Daubié ont été sensibilisés sur plusieurs volets éducatifs dans la salle multi-activité de Trémaidicà Plouzané.

Différents partenaires du club sont intervenus sur cette action:

EAU DU PONANT :

- Comparaison de l'eau du robinet et bouteille d'eau naturelle
- Trajet et traitement de l'eau domestique jusqu'au verre du particulier

LES RECYCLEURS BRETON :

- Tri sélectif en particulier dans une association (intérêt ?)
- Sensibilisation à ramasser les déchets

+ ACTIVITE PEF:

- Visionnage vidéo «la nutrition du footballeur»
- Questionnaire en lien avec la vidéo + Les règles du jeu et la culture foot (50 Questions)



ROSTRENNEN FC (22) – 1/2



« Base-Ball classique avec deux équipes : une qui défend et une qui attaque.

Le but du jeu est de frapper le ballon en volée le plus loin possible pour pouvoir faire le tour d'un maximum de bases avant que les défenseurs ne bloquent le ballon dans leur cerceau.

Si un joueur se trouve entre deux bases lors du blocage du ballon il est éliminé.

La particularité : Selon l'endroit où le ballon atterri, la question est plus ou moins difficile (plus le ballon est loin moins la question est difficile - 3 zones : bleu, jaune, rouge).

A la fin de son tour, il se retrouve face à l'éducateur qui le questionne selon la zone qu'il a eu. Si bonne réponse = + 20 points / Si mauvaise réponse = -10 points »

20 joueurs(ses)
Catégorie U12-U13-U14



ROSTRENNEN FC (22) – 2/2



« 4 ateliers de précision avec 3 niveaux de difficulté (bleu, jaune et rouge) : Frappe au but, Passe en touchant le mannequin, Footgolf et Crossbar.

Après avoir réussi l'atelier (et donc les 3 niveaux de difficulté), le joueur est questionné par l'éducateur sur l'environnement

Bonne réponse : le joueur passe à l'atelier suivant
Mauvaise réponse : le joueur recommence l'atelier »

12 joueurs
Catégorie U10-U11





SENSIBILISATION A LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT CHEZ LES U6-U9



Pendant les vacances scolaires, les jeunes du SC Le Rheu de U6 à U9 ont pu prendre part à différentes actions PEF sur l'environnement pour les sensibiliser au tri sélectif mais aussi plus largement aux gestes du quotidien utiles à la préservation de l'environnement. Les U11-13 ont aussi pu réaliser une action sur l'environnement.

Dans cette action PEF, les enfants se voyaient répartis sur **quatre parcours différents**. Avant d'entamer le parcours de vitesse, une **question VRAI /FAUX** sur le thème de **l'environnement** était posée aux joueurs, il fallait ensuite **stopper son ballon** le plus vite possible dans le bon cerceau au bout du parcours.

Le **cerceau jaune** à gauche pour répondre **VRAI** et le **cerceau rouge** à droite pour répondre **FAUX**.





SENSIBILISATION A LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT CHEZ LES U6-U9



*Les jeunes se
sont montrés
intéressés et ont
appris des
choses.*

*On espère ne
plus voir aucun
déchet traîner sur
nos terrains !*



SP DOMLOUP (35) – 1/2

« Les joueurs sont répartis en 2 groupes, ballon au pied. Une question sur l'environnement est posée aux premiers joueurs (Vrai/Faux).

Il est demandé aux joueurs de se rendre dans la zone correspondante à la "bonne réponse".

Un gage est alors attribué (gainage :) pour le joueur qui ne réponds pas assez vite à la question.

1 point est attribué pour le joueur correctement positionné.

Atelier ludique mêlant technique, écoute, attention et sens de l'environnement, dans le respect des distanciations sociales. »



SP DOMLOUP (35) – 2/2

« Au cours de l'entraînement du mercredi 28 avril 2021, les U11 et les Féminines ont réalisé une nouvelle action PEF avec comme objectif d'être sensibilisés à l'environnement par l'intermédiaire d'un quizz général !
Pas de challenge par équipe pour cette fois !

Le principe : Tous les joueurs sont assis, concentrés, et à l'écoute de l'éducateur. Une question est posée à l'ensemble des joueurs.

L'objectif de l'atelier étant de les responsabiliser sur l'économie de l'eau par l'intermédiaire de ce quizz.

Atelier sympa permettant les réponses collégiales et travail en commun. »



SAINT COLOMBAN LOCMINE (56)

« Un partenariat est né entre Mairie de Locminé,
Conditionnement.esat de Grand-Champ, et la société
Plaxtil.

Les masques usagés sont recyclés en règles et en
équerres pour les élèves des écoles Locminoises. »



U6-U12 : Présentation, sensibilisation sur
l'importance de respecter la Planète et le tri
des déchets + session ramassage des masques
usagés qui sont (et c'est triste) jetés par terre.



SAINT COLOMBAN LOCMINE (56)



SAINT PIERRE MILIZAC (29)



Collecte de bouchons au profit d'une association solidaire.
Dispositif mis en place avec la Mairie et les partenaires du club.

Différents points de collecte dans la commune.

Action « Solidarité » et citoyenne mais aussi écologique / environnementale
(recyclage, tri sélectif...).



STADE BRESTOIS (29)

« Nos U13 féminines ont participé à une collecte de déchets sur la plage du Moulin Blanc à Brest.

Une action pour notre Planète et un bon ménage de fait avant l'été. »



ONE – TOUT – TRI

« Lors de nos stages organisés pendant les vacances de printemps, nous avons proposé cette activité aux 40 U6-U9 présents.

L'objectif était de réaliser le plus rapidement possible un parcours technique puis d'arrêter son ballon dans la bonne couleur de poubelle (cerceau) en fonction de l'annonce d'un déchet par l'éducateur.

Lorsque le joueur allait dans le bon cerceau, il marquait 1 point et lorsque les 2 joueurs arrêtaient le ballon dans le bon cerceau, nous valorisons d'1 point supplémentaire celui qui y arrivait le premier. »



PHOTOS
DE
L'ACTION



CA COULE DE SOURCE

« Lors de nos stages organisés pendant les vacances de printemps, nous avons proposé cette activité aux 40 U6-U9 présents.

L'objectif était de réaliser une conduite de balle libre dans un espace matérialisé. Au moment où la question sur l'eau était posée par l'éducateur, les joueurs devaient aller se positionner dans un cerceau de couleur correspondant à la réponse VRAI (vert) ou FAUX (rouge).

En cas de bonne réponse, le joueur remportait 1 point. »

19/04/2021



EN VERT ET CONTRE TOUT

« Lors de nos stages organisés pendant les vacances de printemps, nous avons proposé cette activité aux 46 U10-U12 et 24 U10-U13 Féminines présent(e)s.

L'objectif était de réaliser le plus rapidement possible un parcours technique puis d'arrêter son ballon dans la bonne couleur de poubelle (cerceau) en fonction de l'annonce de déchet faite par l'éducateur.

Lorsque le joueur allait dans le bon cerceau, il avait la possibilité d'effectuer un tir dans le mini-but pour faire marquer 1 point à son équipe. »



LE BALLON BERET



« Lors de nos stages organisés pendant les vacances de printemps, nous avons proposé cette activité aux 54 U10-U12 et 26 U10-U13 Féminines présent(e)s.

L'objectif était de réaliser le plus rapidement possible un parcours technique puis lors de l'arrivée dans la zone tir, ils devaient réaliser une motricité avec ballon puis un tir dans la bonne zone de déchet.

Lorsque le joueur tirait dans la bonne porte, il marquait 1 point et lorsque les 2 joueurs tiraient dans la bonne porte, nous valorisons d'1 point supplémentaire celui qui marquait le premier. 0 point pour le joueur tirant à côté ou dans la mauvaise porte. »

LA MONTEE-DESCENTE VERTE

« Lors de nos stages organisés pendant les vacances de printemps, nous avons proposé cette activité aux 29 U14-U15 et 18 U16-U18 présents.

Nous avons mis en place une montante-descendante de FUTNET en 1 contre 1 avec des matchs de 10 points.

A la fin de la rencontre, les gagnants étaient sollicités sur une question liée à l'environnement.

En cas de bonne réponse, le joueur valide sa montée.
En cas de mauvaise réponse, le joueur se voyait enlever 2 points sur son score. »

PHOTOS DE L'ACTION

22/04/2021





L'ENERGIE VERTE

« Lors de nos stages organisés pendant les vacances de printemps, nous avons proposé cette activité aux 32 U14-U15 et 18 U16-U18 présents.

L'objectif était de réaliser le plus rapidement possible un parcours technique (sans ballon puis avec ballon).

Le joueur arrivant le 1^{er} dans sa zone de couleur se voyait poser une question sur le thème de l'environnement.

En cas de bonne réponse, le joueur faisait marquer 1 point à son équipe. »

STADE SAINT AUBINAIS (35)



« Deux équipes s'affrontaient avec pour but d'inscrire un maximum de points.

Pour marquer un point, il fallait faire un slalom avec le ballon et frapper dans un petit but.

Si le joueur réussissait à marquer dans le petit but, il devait vite aller chercher en courant une image d'un déchet et la classer sur un tableau, soit dans sac poubelle jaune, sac poubelle noir, composteur ou verre.

Une fois toutes les images classées, les éducateurs ont vérifié si les images étaient bien classées et ont donc comptabilisé les points pour chaque équipe. »



US BEL AIR (35)

« Le terrain s'est transformé en déchetterie le temps de l'échauffement.

Nos U8-U9 ont été sensibilisés au tri des déchets et à l'importance de mettre les déchets de tous les jours et les déchets des rassemblements du foot au bon endroit.

Pour cela, 2 équipes s'affrontent et ont un parcours de motricité, de passes et de conduite de balle à réaliser.

L'éducateur cite le nom d'un déchet avant le début du parcours et le dernier de chaque équipe doit, après concertation avec son équipe, placer le ballon dans le bon cerceau (rouge: déchets toxique, vert: déchets en verre, bleu: déchets ménagers et végétaux, jaune: déchets recyclables, papiers et cartons).

L'objectif étant de faire découvrir le tri à nos jeunes joueurs, protecteurs de leur environnement. »



US CHATEAUGIRON (35)

« L'action PEF Environnement pour ce mois d'avril à pour but de sensibiliser nos licenciés au respect de l'environnement :

Ramassage des déchets autour su stade par groupe de 5-6.

BILAN : une bonne heure et une centaine de kilos, un triste score... »



US LIFFRE (35)



Ramassage des déchets autour du complexe sportif
par les jeunes de la Section Féminine du club.



US NOYAL CHATILLON (35) – 1/2

« Le Samedi 24 Avril, lors d'une séance U8-U9, nous avons mis en place un atelier afin de sensibiliser les jeunes au tri des déchets.

L'objectif était de faire comprendre aux enfants l'intérêt du tri pour le recyclage.

Nous avons remarqué quelques difficultés pour certains déchets. Cependant, le constat est que les jeunes sont en avance sur plusieurs générations sur ce sujet, ils ont déjà une « sensibilité écologique ».

Deux équipes sont constituées. Lorsque l'éducateur annonce un déchet, un enfant de chaque équipe démarre et doit effectuer le slalom.

A la fin de celui-ci, il doit marquer dans le bon but (chaque but correspond à une poubelle : ordures ménagères, verres et sacs jaunes).

Le premier à avoir marqué dans le but marque 1 point.
Réalisation avec 16 déchets (qui correspond à environ 4 passages / enfant).

Un debriefing est ensuite assuré lors du bilan de fin de séance afin de savoir ce que les enfants ont compris et leur faire réexpliquer certaines notions. »



« Tout au long du mois d'Avril, nous avons demandé à l'ensemble de nos catégories U6 à U9 de réaliser un dessin sur leur conception de la protection de l'environnement.

A travers cette mission, nous avons plusieurs objectifs :

- *Proposer des activités aux jeunes pendant les vacances scolaires et de continuer à garder du lien,
- *Les sensibiliser sur la protection de la planète.
- *Développer leur propre réflexion à travers une thématique précise.
- *Leur offrir la possibilité de s'exprimer selon leur mode de pensée. »

