



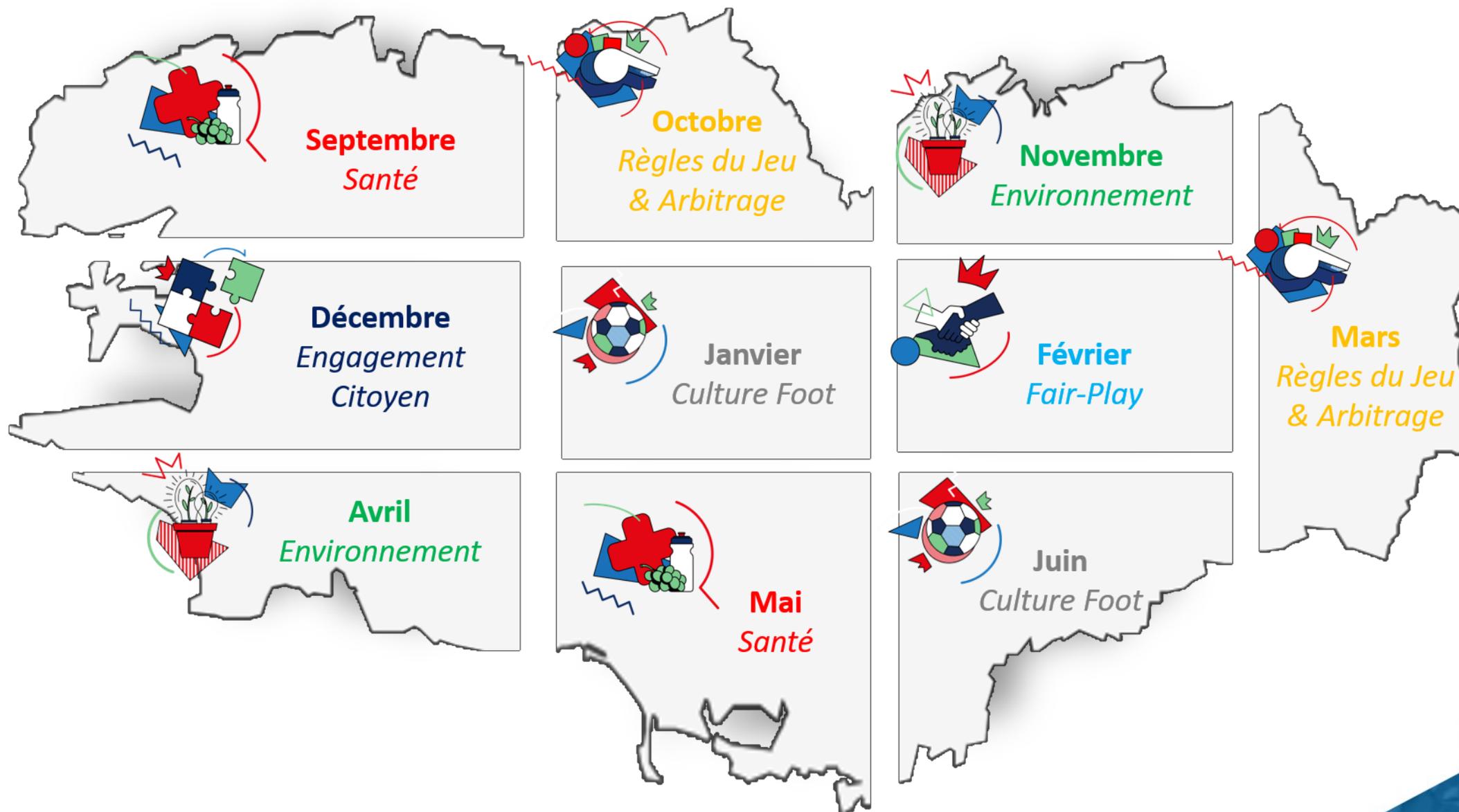
# Programme Educatif Fédéral

## Bilan Octobre 2021

 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**



# Planning saison 2021 -2022







# CS MERDRIGNAC



U13-U15 :

L'éducateur énonce une situation de jeu sur laquelle un arbitre sifflera faute.

La réponse est « Direct » ou « Indirect » selon la nature du coup-franc.

Les joueurs répondent en plaçant une coupelle dans la zone « Direct » ou « Indirect », puis doivent récupérer un ballon et marquer avant leur adversaire.



## NATURE DU COUP-FRANC

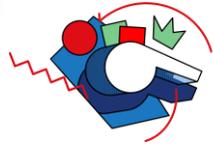
### « COUP FRANC DIRECT » :

- Je charge un adversaire ;
- Je saute sur un adversaire ;
- Je donne ou essaie de donner un coup de pied à l'adversaire ;
- Je bouscule un adversaire ;
- Je frappe ou essaie de frapper un adversaire ;
- Je tacle un adversaire ou lui dispute le ballon ;
- Je fais ou essaie de faire trébucher un adversaire etc...

### « COUP FRANC INDIRECT » :

- Je joue d'une manière dangereuse ;
- Je fais obstacle à la progression d'un adversaire sans qu'il y ait contact ;
- J'empêche le gardien de but de lâcher le ballon des mains, ou joue ou essaie de jouer le ballon alors que le gardien est en train de le lâcher ;
- Je suis signalé en position de hors-jeu ;
- Mon gardien garde le ballon dans les mains pendant plus de 6 secondes ;
- Mon gardien prend le ballon avec les mains sur une passe volontaire d'un partenaire réalisée avec le pied ;
- Mon gardien prend directement le ballon des mains sur une rentrée de touche de mon partenaire etc...





« Nous avons profité du stage de la Toussaint pour évoquer les règles du jeu et l'arbitrage avec les U14-U15 (15 enfants).

Tout d'abord sur le terrain, dans le rôle d'arbitre de touche où sur des situations d'attaque ils devaient déterminer si il y avait hors jeu ou non en levant leur drapeau de touche comme lors d'un vrai match.

Puis, au foyer, les enfants ont pu débattre par groupe sur les valeurs de l'arbitrage et de son importance.

Ils ont visionné plusieurs vidéos de témoignages d'arbitres professionnels comme Clément Turpin et pour terminer, nous avons réalisé un Quiz sur les règles du jeu. »



# GJ PAYS DE MATIGNON

## 1/2



U8-U9 - Savoir tenir le rôle d'arbitre assistant :

« Présentation collective de la gestuelle d'un assistant (faute, rentrée de touche, hors-jeu...).

Parcours à réaliser avec deux types de courses avant d'adopter, avec son drapeau, la gestuelle correspondante à la situation énoncée par l'éducateur.

Correction / explication à chaque erreur.





# GJ PAYS DE MATIGNON

## 2/2

### U6-U7 : La ronde de l'arbitrage

Présentation collective du rôle d'un arbitre assistant et de la gestuelle avec drapeau.

2 joueurs désignés « arbitre assistant », au centre d'un cercle composé des autres joueurs.

Consignes données aux joueurs du cercle (passe à la main, de la tête...).

Les arbitres doivent signaler chaque erreur (ballon qui tombe, consigne non respectée...). Le fautif prend la place de l'arbitre.





# JS LANVOLLON

## 1/4

« Sur l'ensemble du mois d'Octobre, les catégories U15, U15F et U18 sont venues arbitrer des rencontres de jeunes le samedi matin lorsqu'ils n'avaient pas de match.

L'objectif était de sensibiliser ces jeunes au rôle d'arbitre et constater que ce n'est pas toujours évident de tout voir et de prendre la bonne décision, et aussi les mettre en situation afin que sur le terrain il n'y ait pas de comportement déviant, et notamment de contestation envers les décisions arbitrales.

Ces actions ont été très appréciées tant par les jeunes, que par les dirigeants et les enfants arbitrés. »

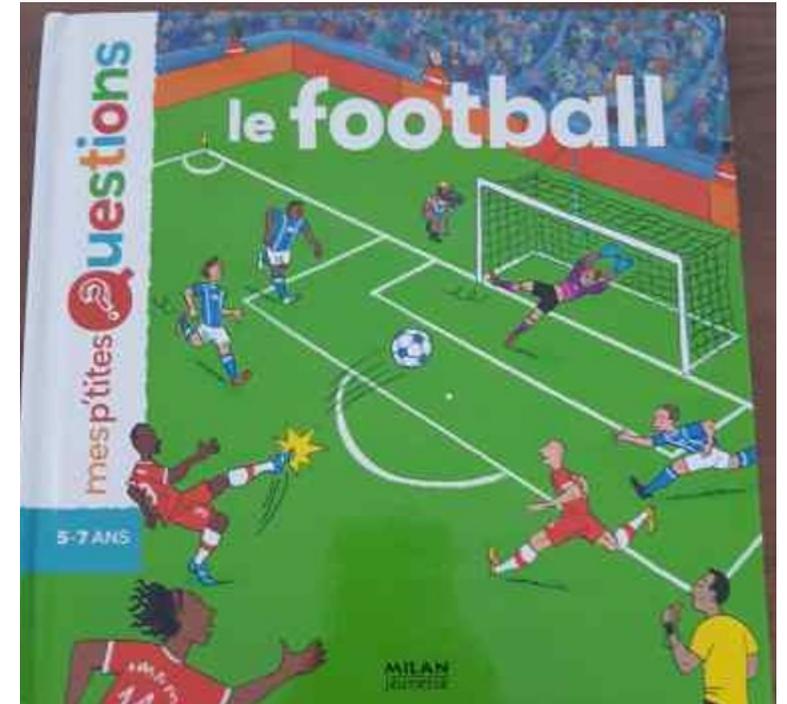




« Un livre a été mis à disposition des jeunes au foyer du club.

Ce livre aborde les règles du foot à travers plusieurs questions auxquelles les réponses sont données de manière simple et illustrée.

Une présentation du livre a été faite aux catégories plus jeunes. »





# JS LANVOLLON

## 3/4

« Lors de leur stage, les U10-U11 ont pu prendre le rôle d'arbitre.

En effet, les éducateurs ont souhaité les mettre en situation lors des oppositions de fin de stage.

Une manière pour eux de commencer à appréhender le rôle d'arbitre même si de part leur jeune âge seulement ce n'est pas évident.

Bien évidemment la maîtrise de la gestuelle n'était pas une attente mais les jeunes ont pris leur rôle à cœur et donnait de la voix pour faire part de leur décision. »



# JS LANVOLLON

## 4/4



« U6-U9 Féminines : La théorie au service du jeu

- 🕒 Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions/réponses ( 1 zone question, 2 buts : « Vrai"ou"Faux" )
- ✓ Cette action a permis à toutes de revoir ou apprendre les différentes règles (arbitrage) afin que chacune puisse connaître le vocabulaire spécifique du football et de ses règles. »





# LAMBALLE FC



“Le mercredi 25 octobre, les joueurs âgés de 11 et 12 ans ont participé à une action sur le thème des règles du jeu et de l’arbitrage.”

Lors d’un après-midi, on donnait une situation aux joueurs (ex: le gardien prend la balle à la main sur une passe du coéquipier), ensuite, ils réalisaient un parcours de motricité avec ballon et frappaient dans le bon but : un but représentait les coups francs directs et l’autre les coups francs indirects.

Il y a eu 24 joueurs licenciés à Lamballe qui ont pu participer à cette action.”





# STADE PLEUDIHEN

## 1/3



### LA THEORIE AU SERVICE DU JEU

U6-U9 Féminines : Connaître les règles essentielles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier technique.

Matérialiser 3 zones pour ce jeu : zones « question », zone « technique » (circuit slalom...) et zone « réponse » (cerceau bleu pour réponse VRAI et rouge pour réponse FAUX)

A l'annonce de la question, les joueuses effectuent un slalom droit puis doivent arrêter le ballon dans le cerceau correspondant, selon elles, à la bonne réponse.



# STADE PLEUDIHEN

## 2/3



### LE JEU DU DRAPEAU

U10 Garçons et U12 Féminines : Sensibilisation sur le rôle et la gestuelle d'un arbitre assistant.

Matérialiser 3 zones : zone « course avant », zone « course latérale » et zone « décision ».

Avant le début du jeu, présentation collective de la gestuelle associée à chaque décision que peut prendre un arbitre assistant.

Au coup de sifflet, la joueuse effectue les deux types de courses avec son drapeau puis doit effectuer la gestuelle correspondante à la situation énoncée par l'éducateur dans la zone « décision ».





# STADE PLEUDIHEN

## 3/3



### UN DIRECT OU INDIRECT ?

U14 : Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre – sensibilisation à la nature des coups-francs par l'intermédiaire d'un atelier technique.

Matérialiser 3 zones : zone « technique » (circuit), zone « décision » et zone « finition » (2 mini buts : 1 jaune = coup-franc direct et 1 rouge = coup-franc indirect).

Énoncer un type de faute au début du parcours. Un joueur par équipe s'engage alors sur le circuit technique et doit marquer dans le but correspondant à sa réponse.





# AS PLOBANNALEC LESCONIL



U6-U9 : La théorie au service de jeu

« Dans la zone centrale, l'éducateur pose une question sur les règles du jeu aux enfants.

Les jeunes pousses devaient alors traverser « la forêt » en conduite de balle et sans toucher « les arbres » (cônes/couppelles) vers la zone VRAI ou la zone FAUX selon leur réponse à la question.

Réponse et explication avant de continuer le jeu ».





# AS TREMEVEN

« Les U14-U15 ont eu droit à une sensibilisation théorique et pratique sur la règle et la gestuelle du hors jeu avec Hugo Le Lann, jeune arbitre officiel du club. »





# CND LE FOLGOET

« Nous avons mis en place un quiz de 20 questions dans le club house avec support vidéo.

Atelier animé par Bruno Demile qui est responsable de la Commission Arbitrage au club.

22 joueurs U8-U9 ont participé à cette action, 2 équipes de 5 et 2 équipes de 6 avec 1 capitaine désigné par les joueurs.

Chaque équipe avait une ardoise et inscrivait la réponse.

L'équipe gagnante recevait une coupe de meilleure équipe de l'arbitrage. »





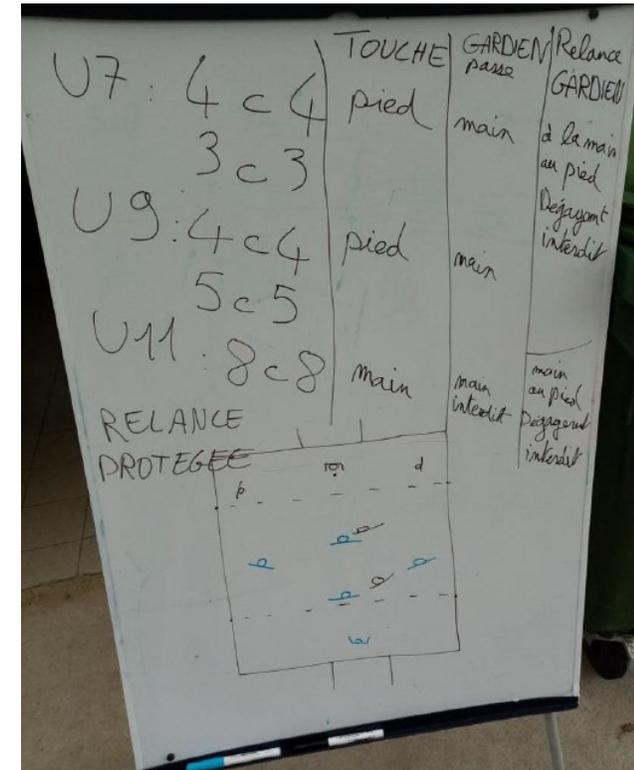
# DC CARHAIX

« Ce mercredi 20 octobre, à cause de fortes pluies nous avons interrompu la séance des U7 -U9 -U11.

Nous en avons profité pour établir un récapitulatif de certaines règles du jeu, en relation avec les catégories d'âge.

L'éducateur posait des questions sur 4 thèmes : nombre de joueurs par équipe, les touches, les passes en retrait au gardien et les relances du gardien.

Un rappel sur la relance protégée a ensuite été fait, puis nous avons repris l'entraînement. Lors des matchs au cours de cette séance, les éducateurs ont questionné les joueurs sur les actions du match. »





# ES PLOGONNEC



“U10-U11 : Tenir le rôle d’arbitre central et d’assistant

Un atelier arbitrage a été mis en place pendant un entraînement afin que chaque groupe puisse se sensibiliser au rôle d’arbitre.

4 contre 2, avec un arbitre central muni d’un sifflet et un arbitre de touche muni d’un drapeau

Le but pour les attaquants était de marquer sans être signalés hors-jeu par les arbitres.  
Le but pour les arbitres était de réaliser la bonne gestuelle en conséquence de leur décision.

Pour amener plus de situation à signaler, il sera possible de placer des joueurs à des endroits précis du terrain ( Ex: derrière le défenseur au moment de la première passe, à coté du gardien...).

Nous avons terminé la séance en mettant en place une situation où les attaquants réalisent une course vers le but et les défenseurs vers le ballon : passe à la limite du hors-jeu (voire hors-jeu) afin de mettre plus d’importance sur le rôle d’arbitre de touche.”





# ESY PLOUDANIEL



U10 à U13

« Ateliers et matchs tout en améliorant leurs connaissances sur les règles du jeu et l'arbitrage.

En binômes, ils devaient réaliser plusieurs ateliers/exercices, chacun correspondant à une question (13 questions avec réponse ouverte) :  
toucher un montant, se frayer un chemin dans un terrain de coupelles, marquer un but sans toucher les piquets, renverser un plot, faire une touche dans un cerceau, effectuer un slalom en relais...

De plus pour terminer cette initiation, nous avons organisé des matchs avec l'équipe ne jouant pas qui effectuait l'arbitrage.

L'objectif de cette initiation était de sensibiliser les enfants sur le rôle et les missions de l'arbitre. »





# FOOTBALL ASSOCIATIF DE LA RADE

« Quizz par équipe (6 questions arbitrage/ 6 questions règles du jeu).

Pour chaque question, un temps d'échange entre équipes était prévu 3.

Les réponses étaient schématisées par 4 coupelles de couleurs sur la table, le chef d'équipe lève une couleur au « top ».

1pt supplémentaire si une équipe, choisie au hasard, était capable de justifier son choix.

Discussion rapide autour du sujet à l'issue de chaque question.

A l'issue du quizz, un tournoi futsal était proposé.

Les joueurs ont été autonomes pour assurer l'arbitrage complet des rencontres (avec le soutien des éducateurs si besoin). »





# GJ CAP CAVAL

« Lors de la rencontre amicale du samedi 15/10/2021, les joueurs de la catégorie U13 se sont glissés dans la peau d'un arbitre.

En effet, les remplaçants étaient responsables de l'arbitrage.

Cette action a pour but de développer leurs compétences en arbitrage et notamment sur les règles du Futsal.

Grâce à cette action, le club met en avant son intention de promouvoir le rôle de l'arbitre lors d'une rencontre. »



# PLOUGASTEL FC



« Lors du Plateau U7 organisé à Plougastel ce samedi 9 octobre, nous avons mis en place un atelier du PEF sur la thématique de l'arbitrage.

Le principe consistait à aligner les enfants pour leur poser une question sur les règles du jeu. Ils devaient alors se diriger vers la droite ou la gauche en fonction de leur réponse (Vrai ou Faux).

Cet atelier a également permis de s'échauffer avant les matchs du plateau en variant les déplacements (pas chassés, montées de genoux...).

L'objectif de l'atelier était de vérifier la maîtrise des règles du foot à 5, d'autant plus que pour la plupart, ils viennent de commencer le football.

Une action qui aura permis à environ trente jeunes d'être sensibilisés à l'arbitrage, et aussi permettre à trois clubs du secteur (Plougastel, Loperhet, La Mignonne) de mettre en place une action commune pour leurs jeunes. »





# STADE LEONARD KREISKER



Répartis en 2 équipes, les joueurs devaient réaliser le parcours de motricité puis frapper au but. S'ils marquaient, ils pouvaient accéder à une question sur les règles du jeu et l'arbitrage.

Compétition/course entre les 2 équipes.

Retour au calme avec retour sur l'ensemble des questions posées, explications et bilan sur le jeu. La règle du hors-jeu est la moins maîtrisée, ce sera un objectif à accomplir cette saison. »



## QUIZ ARBITRAGE - Octobre 2021

| Questions – Vrai ou Faux                                                                                                      | Réponses                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 J'ai le droit de jouer au football avec des filles                                                                          | Vrai Oui, la mixité est autorisée jusqu'en U15                                        |
| 2 Tu peux poursuivre ton action et marquer un but même si l'arbitre a sifflé un hors-jeu                                      | Faux Tu dois t'arrêter et replier sans contester sa décision                          |
| 3 Pour qu'un but soit accordé par l'arbitre, il faut que le ballon touche la ligne de but                                     | Faux Il faut que le ballon ait entièrement franchi la ligne de but entre les montants |
| 4 Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football.                                                           | Vrai Cela me permet de limiter les risques de blessures                               |
| 5 Sur un corner, je peux marquer un but directement contre l'équipe adverse.                                                  | Vrai                                                                                  |
| 6 Le ballon peut être frappé dans n'importe quelle direction au coup d'envoi                                                  | Vrai                                                                                  |
| 7 Ton gardien peut prendre le ballon à la main dans sa surface de réparation sur une passe que tu lui as faite avec la cuisse | Vrai Il peut se saisir du ballon sur une passe de la tête ou de la poitrine           |
| 8 Un joueur peut être signalé en position de hors-jeu sur un coup de pied de but (6m)                                         | Faux Un joueur de ne peut pas être hors-jeu sur un coup de pied de but                |
| 9 Un joueur peut être sanctionné hors-jeu sur une passe réalisée avec la main de la part de son propre gardien                | Vrai                                                                                  |
| 10 Le vainqueur du TOS5 d'avant match choisit d'obtenir le coup d'envoi du match                                              | Faux Le vainqueur obtient le choix du camp                                            |
| 11 Un joueur qui se fait remplacer sur le terrain peut revenir sur le terrain en cours de match                               | Vrai                                                                                  |

|                                                                                                                 |      |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 12 Les bijoux, à condition de les protéger par un strap, sont-ils autorisés par l'arbitre                       | Vrai | Les bijoux peuvent être porté à conditions d'être strapé                          |
| 13 Les deux gardiens de but peuvent-ils jouer avec un maillot de couleur identique                              | Faux |                                                                                   |
| 14 Un arbitre a-t-il le droit de porter une couleur identique au maillot d'une équipe                           | Faux |                                                                                   |
| 15 Un joueur a-t-il le droit d'enlever son maillot pour célébrer un but                                         | Vrai | Cependant le joueur recevra un carton jaune                                       |
| 16 Un match peut être arrêté plus d'1 heure en raison de de mauvaises conditions atmosphériques (brouillard...) | Faux | La durée maximale d'interruption est de 45 minutes                                |
| 17 Tu peux continuer un match de foot si tu saignes                                                             | Faux |                                                                                   |
| 18 J'ai le droit de tacler                                                                                      | Faux |                                                                                   |
| 19 J'ai le droit de boire du soda à la mi-temps d'un match                                                      | Faux |                                                                                   |
| 20 Sur une touche, je peux rentrer en conduite de balle sur le terrain                                          | Vrai | La touche doit se faire sur une passe ou en rentrant avec la balle sur le terrain |





# US CONCARNEAU



« Dans le cadre du PEF, lors d'un entraînement, les U10-U11 Féminines de l'US Concarneau ont participé à une sensibilisation sur les règles du jeu et à travers une intervention de l'éducateur responsable des U15 Féminines.

Au programme : Rappel des règles et mise en pratique pour les féminines. »





# AS SAINT-JACQUES FOOT

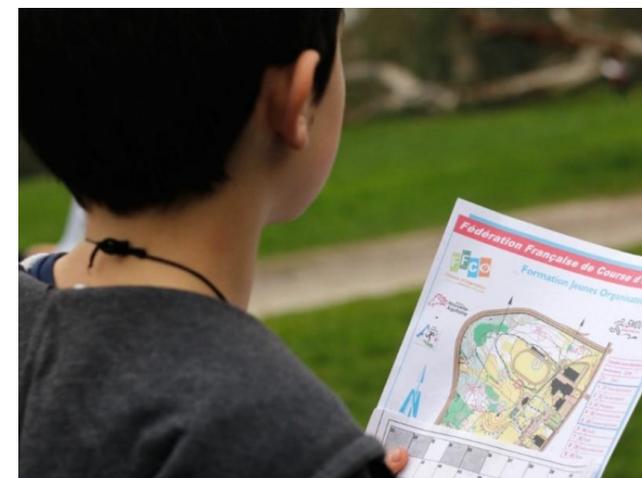
## 1/2

« Le club a décidé de challenger ses U15 sur les règles du jeu et l'arbitrage. Pour conserver un côté ludique, l'éducateur a choisi de mettre en place une course d'orientation dans tout le complexe sportif.

A chaque balise se trouvait une question sur le thème.  
Bonne réponse = 1pt ; 12 questions au total.

Munis d'un plan du site, les deux groupes se sont affrontés afin de rapporter le plus de points en un temps imparti.

A chaque balise trouvée, le groupe devait retourner au point de départ pour faire valider la réponse auprès de l'éducateur. »





# AS SAINT-JACQUES FOOT

## 2/2

« Lors d'un stage U10-U11 sur la période des vacances, les éducateurs ont voulu tester les connaissances des jeunes footballeurs avec un quiz sur les règles du jeu et l'arbitrage.

Divisés en deux groupes, nos jeunes ont pu tour à tour poser des questions, échanger entre eux, s'affronter sur le quiz et assister à quelques démonstrations de la gestuelle d'un arbitre.

Ils ont également pu discuter de l'importance du respect à avoir envers l'arbitre et ses décisions.

L'après-midi s'est ensuite déroulé avec des jeux autour du foot, un match avec auto-arbitrage puis un goûter. »





# ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE

## 1/2

Stages Vacances de la Toussaint :

« Pour les U10 à U13, nous avons décidé de mettre en place une course d'orientation pendant les Dans cette course d'orientation, on y trouvait des jeux techniques mais également des jeunes sur le thème de l'arbitrage et les règles du jeu.

Mis en place :

- un questionnaire sur les règles du jeu
- une vidéo pour montrer le rôle de l'arbitre de touche durant les hors jeu
- un jeu "time's up" où les enfants devaient mimer des gestes d'arbitrage aux autres.

« Pour les U10-U11 nous avons mis en place un Escape Game sur le thème de l'arbitrage.

Nous avons créé cet Escape Game en mettant en place des indices mais également en les mettant dans un décor avec des objets d'un match de foot (ballon, coupelles, chasubles, sifflet, chronomètre..)

Le but était d'acquérir des connaissances sur la carrière de certains arbitres de façon ludique, tout en jouant et avançant en équipe dans ce jeu. »





# ESPERANCE CHARTRES DE BRETAGNE

## 2/2

« Pour les catégories U6, U7 et U8, nous avons décidé de faire une action PEF sur les règles du jeu. Une trentaine de joueuses et joueurs étaient présents.

Pour cela, nous avons organisé lors d'un entraînement, un match (5 vs 5). L'objectif durant ce jeu était de questionner les joueurs et joueuses (Méthode active) afin de voir les 6 principales règles mise en avant par la FFF (Fiche PEF) :

- Apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites
- Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer
- Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer
- Veiller à ne pas blesser son adversaire
- Connaître les différentes reprises du jeu
- Apprendre les droits du gardien »





# FC BRUZ

« Il s'agit ici d'une initiation et sensibilisation de tout nos jeunes U14/U15 à l'arbitrage des catégories U11.

Un planning est mis en place sur le mois afin d'impliquer 4 à 6 jeunes arbitres par samedi.

Nous accueillons environ 2 matchs U11 le samedi, ce qui correspond à 2 arbitres par match : un arbitre de centre et un juge de touche.

Les rôles sont partagés sur le(s) match(s). »





# FC GUICHEN

« Sensibilisation à l'arbitrage pour les U11 et U13.

Lors des séances d'octobre, nos jeunes footballeurs ont pris le rôle d'arbitre le temps de matchs en interne.

L'idée était de les confronter aux difficultés de ce rôle et de les sensibiliser au fait que prendre une décision sur l'instant n'était pas si facile. »





# FC GUIPRY MESSAC

## Catégories concernées U10—U11

Objectif: assimiler les règles de base à partir de questions et de petits jeux

**Atelier 1 « Le morpion »** : 2 équipes s'affrontent au jeu du morpion. L'équipe qui gagne obtient 1 point et si elle répond bien à une question sur le thème règles du jeu et arbitrage, elle obtient un deuxième point.

**Atelier 2 « Parcours technique »** : Une situation de coup-franc direct ou coup-franc indirect est donnée. Un joueur de chaque équipe doit effectuer un parcours technique et marquer dans le but qui correspond à la situation (soit dans le but correspondant au CFI ou dans celui correspondant au CFD).

**Atelier 3 « Passe à 10 »** : Lorsqu'une équipe réussit à effectuer 10 passes à suivre sans se faire prendre le ballon, elle doit marquer dans l'en-but adverse ce qui lui rapporte un point. Si elle répond bien à la question sur le thème règles du jeu et arbitrage, elle remporte un deuxième point.





# GJ LA VAUNOISE

Action autour de l'arbitrage pour 42 joueurs U15 à U18 effectuée par Clément REPESE (Arbitre U17 Nat. du FC Bréteil-Talensac).

Echanges sur le parcours et l'expérience de Clément.

Test de connaissances avec un quiz.





# LA SEICHE FC

« Dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral, le club a choisi lors de son traditionnel stage U12-U13 de la Toussaint, de rappeler les règles et les lois du jeu au travers de jeux (partie terrain) et d'échanges (partie théorique en salle).

Un rappel sur le fair-play (définition, cas concrets) a aussi été mis en place lors d'un mini-tournoi interne. »





# US BEL AIR 1/2

“U12-U13 : Lors de notre mini-tournoi d’avant les vacances de la Toussaint, mise en place d’un “duel de capitaines” avant chaque match.

L’éducateur montrait aux capitaines une image d’une situation référence de hors-jeu (ou non).

Après l’explication de la règle du hors jeu, les 2 capitaines devaient donner leur réponse et valider 1 point supplémentaire en cas de bonne réponse.

Mise en place du rôle d’arbitre de touche lors de ce mini-tournoi pour les joueurs(euses) remplaçant(e)s.”



# US BEL AIR 2/2



« Mise en place d'un atelier pratique sur la signalisation de l'arbitre assistant lors de faits de jeu particuliers (corner, hors jeu, sortie de but, fautes).

Mise en place d'un atelier pratique sur la signalisation du hors-jeu.

Ces actions avaient pour but de sensibiliser les joueurs U12-U13 à prendre le rôle d'arbitre assistant en main, rôle qu'ils doivent être en mesure de tenir le samedi sur leur rencontre. »





# US BILLE JAVENE

« Dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral, l'US Billé/Javené a décidé de sensibiliser une quarantaine de licenciés U8/U9/U10/U11 de son école de foot, aux règles de jeu et à l'arbitrage.

Dans cette démarche pédagogique, et éducative l'association, en lien avec les éducateurs du Conseil Départemental a surtout souhaité rappeler aux jeunes les principes fondamentaux à connaître pour jouer au football.

Cette action ayant eu lieu à l'occasion d'un stage multisports, durant la première semaine des vacances de la Toussaint, le mercredi 28 et jeudi 29 Octobre 2021, au Stade Municipal de Javené.

Elle aura permis aux enfants de comprendre et connaître plus précisément le rôle d'arbitre, ce qui s'avère important dans un club, afin de promouvoir cette fonction. »





# US GREGORIENNE



« 2 équipes étaient opposées sur un circuit de passe et suit, avec finition à la fin.

Si le joueur marquait, il faisait gagner 1pt à son équipe.

Une fois le tir effectué, le joueur devait venir voir l'éducateur et répondre à une question sur le thème « règles du jeu et arbitrage ».

Si la réponse était bonne, il gagnait 1pt supplémentaire.

On se regroupait ensuite pour discuter des différentes questions avec les joueurs. »





# AS BREVELAISE

## U8-U9 : La théorie au service du jeu

A travers cet atelier, les joueurs ont pu réfléchir sur certaines règles du football.

L'atelier est composé de la façon suivante:

- Une zone « vrai »
- Une zone « question »
- Une zone « faux »
- 2 parcours techniques

L'ensemble des joueurs se place dans la zone « question » et se déplace en conduite de balle. L'éducateur pose une question sur les RDJ à laquelle les joueurs répondent par un déplacement dans la zone « vrai » ou dans la zone « faux » en utilisant le parcours technique,

A la fin de chaque réponse, l'éducateur explique la bonne réponse à l'ensemble des joueurs. »





# AS MENIMUR



U15 :

Sensibilisation à la nature des coups francs par  
l'intermédiaire d'un atelier technique

+ respecter et comprendre les décisions de l'arbitre.





# ELVINOISE FOOT

« La 2ème semaine des vacances scolaires, le club a mise ne place une action arbitrage auprès de la catégorie U12-U13.

Le but de cette action : Apprendre les règles du hors jeu à l'ensemble du groupe, avec l'aide d'un arbitre du club.

Mise en situation avec des actions de jeu et des explications

Mise en situation pendant un match avec plusieurs joueurs qui se relaient comme arbitre de touche.

Bonne écoute et action très appréciée par les joueurs pour comprendre la règle du hors jeu et apprendre à se placer sur le terrain pour éviter le hors jeu. »





# FC BASSE VILAINE

## 1/2



« Chaque plateau U8-U9 est arbitré par nos U13 et/ou U10 qui ne jouent pas, afin de les familiariser à l'arbitrage en général et plus précisément aux règles spécifiques des U8-U9.

Ceci dans le but de leur apprendre les règles du football et créer des vocations. »





# FC BASSE VILAINE

## 2/2

« Afin que nos jeunes pousses soient sensibilisées sur les règles essentielles au jeu , nous avons réalisé cet atelier afin de joindre la technique (la pratique) à la théorie.

Question sur les règles du jeu au départ de l'atelier.

En fonction de la réponse de nos jeunes pousses ils se dirigeaient vers la zone Vrai et la Zone faux par conduite de balle

À l'issue de la séance, un débrief était réalisé par groupe et des explications étaient données en fonction. »





# FC LORIENT



« Grâce à notre intervenante Marine TANGUY (Arbitre au club), nous avons organisé une séance d'entraînement U11/U13 F autour de l'arbitrage. Cette action a été réalisée en 3 temps :

- Un parcours de motricité + but qui permettait de répondre à la question posée par l'éducateur/éducatrice avant le départ des joueuses. Les questions étaient basées sur les règles du jeu spécifiques du foot à 8.
- Une séance théorique/pratique pendant laquelle Marine expliquait les signalétiques des arbitres de touche notamment (touches, hors-jeu, ... ). Chaque joueuse possédait un drapeau.
- Conservation dans un espace sans sens de jeu (passe à 10), dans lequel 2 équipes s'affrontaient. L'équipe qui ne jouait pas, s'installait autour de l'espace et signalait les hors-jeu, touches, etc... »





# GJ CANTON DE SARZEAU

## 1/2

« Aujourd'hui, les neuf U15 se sont affrontés sur plusieurs mini-jeux (crossbar, corner rentrant, jongles de la tête et du pied, transversale et précision de tir).

Le but était simple, ils étaient 3 par équipe et devaient tous réussir le jeu afin de pouvoir tenter de répondre à une question sur les règles du jeu et les spécificités de l'arbitrage.

Ils marquaient 1 point lorsqu'ils répondaient correctement.

Cette mission avait pour objectif de leur en apprendre un peu plus sur les règles du football qui sont essentielles.

Pour mener à bien cette action nous avons eu besoin de 2 mini buts, d'un grand but, et de plusieurs plots et coupelles. 2 éducateurs encadraient les exercices. »





# GJ CANTON DE SARZEAU

## 2/2

« Aujourd'hui, les douze U6-U7 se sont chacun affrontés sur un exercice où ils travaillaient leur maîtrise de balle ainsi que leur réflexion.

Ils devaient conduire leur ballon dans une petite zone, et quand l'éducateur posait la question sur les règles du jeu, ils devaient aller dans la zone correspondante : rouge = faux et jaune = vrai.

A la fin le gagnant était celui avec le plus de points.

Pour le matériel nous avons utilisés des plots et des coupelles et 1 éducateur s'occupaient de l'exercice. »



# GJ LE SOURN SAINT-THURIAU



« Suite a un entraînement , nous avons proposé à la catégorie U8-U9 de l'école de foot de découvrir le matériel utilisé par l'arbitre lors d'un match .

Sa tenue , de couleur différente de celle des joueurs pour être vue de tous,

Le sifflet pour se faire entendre de tous,

Le carton jaune pour sanctionner un joueur d'un certain type de faute,

Le carton rouge pour sanctionner un joueur d'une « faute grave » ou qui reçoit un deuxième carton jaune,

Le drapeaux utilisés par les arbitres de touches pour signaler que le ballon est sorti du terrain, une faute, un hors-jeu ou un changement.

Il a été rappelé aux enfants que si il n'y a pas d'arbitre il n'y a pas de match et que l'arbitre et ses décisions doivent toujours être respectés même si il se trompe .

Au vu de l'âge de la catégorie concernée nous sommes resté assez simple dans les explications.

Les enfants ont pu « jouer » a l'arbitre . Ce qui les familiarise avec cet acteur du jeu essentiel au bon déroulement des matchs.





# GJ PAYS DE MOREAC BIGNAN

## 1/3

« Entraînement U12-U13 : exercice sur le thème des règles du jeu et de l'arbitrage.

Quiz vrai/faux sur les lois du jeu avec un parcours technique associé. »





# GJ PAYS DE MOREAC BIGNAN

## 2/3

« Entraînement U10-U11 :  
Apprentissage de la gestuelle de l'arbitre en fonction d'une situation de jeu  
+ parcours technique associé. »





# GJ PAYS DE MOREAC BIGNAN

## 3/3

Entraînement U8-U9 :

Quiz vrai/faux sur les lois du jeu et l'arbitrage avec parcours technique associé.

« Beaucoup de futurs arbitres parmi nos petits ! »





# GSI PONTIVY

U6-U13 :

« Lors du stages vacances organisés, une course d'orientation a été effectué pour les U6-U9 et une pour les U10-U13.

Par 2, le but était d'aller chercher une balise à un endroit donné. Une fois la balise trouvée, les enfants devaient indiquer le numéro puis donner la réponse de la question posée sur la balise. Les questions étaient à choix multiples pour les U6-U9.

Les questions pour les U10-U13 étaient plus difficiles.

A chaque bonne réponse, ils devaient l'expliquer. A l'inverse, s'ils ne savaient pas, l'éducateur leur expliquait la bonne réponse.

Le but ultime était de sensibiliser les enfants sur les règles du jeu et arbitrage de manière ludique.

Un bon moment passé, à renouveler! »





# LA GUIDELOISE

« En privilégiant le questionnement des joueurs, les points suivant ont été successivement abordés :

- 1- Qui définit les lois du football (contenu, application, interprétation, modification)?
- 2- Que signifie le mot « Arbitrage » et à quoi sert un arbitre?
- 3- Explication orale et pratique des règles élémentaire du hors jeu.
- 4- Explication orale et pratique de la règle de la main et de la charge irrégulière.
- 5- Explication conjointe des gestes de l'arbitre et de ses assesseurs. »





# LA SAINT-COLOMBAN LOCMINE

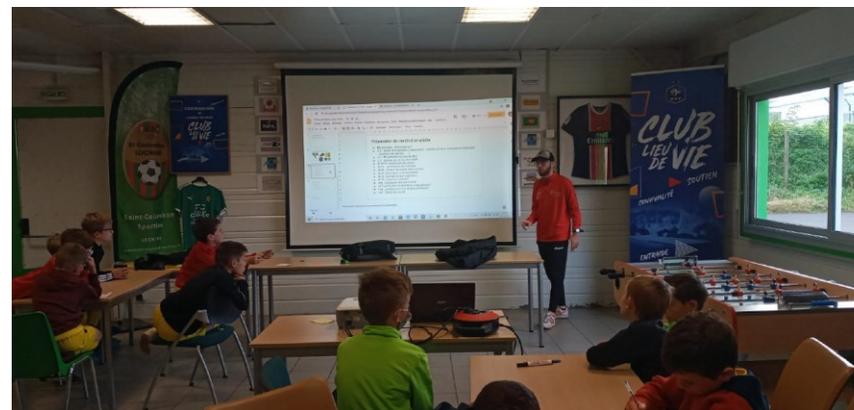
## 1/2

« Cette action a été mise en place des U7 aux U13, pour 21 enfants des Stages Foot St Co, sur une séance spécifique en salle.

Nous avons eu cette initiative d'inviter un jeune arbitre du club, pour lui permettre de partager son vécu d'arbitre auprès des enfants.

Sa préparation d'intervention d'1h30 nous a ouvert les yeux sur son rôle, le parcours, sa tenue, sa préparation de match...

Quiz vidéo de 10 questions pour conclure. »





# LA SAINT-COLOMBAN LOCMINE

## 2/2

« Cette action a été mise en place auprès des 21 enfants U7 à U13 présents lors des Stages Foot St Co, sur une séance spécifique sur le Terrain.

Lors du traditionnel Biathlon des Stages, nous y avons intégré un Quiz Arbitrage en fin de parcours avant que l'enfant puisse passer son relais à un coéquipier.

Nous y avons mêlé de la course sans ballon, avec ballon ou balle, aisance motrice (roulade), tirs de précisions et les méninges pour les questions de règles du jeu tout en gardant l'esprit compétition et de Jeu !

Un pur moment de plaisir pour les enfants ! »





# PÔLE ESPOIRS FEMININ - LBF

Intervention du Service Civique du Pôle sur l'arbitrage, les lois du jeu, leur interprétation... »





[WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR](http://WWW.FOOTBRETAGNE.FFF.FR)



 **ILS SONT FOOT CES BRETONS!**