

**Nom :**

**Club :**



**CERTIFICAT FDEDERAL FOOTBALL 4**

**Certification CFF4 - UC4**

GUIDE PROJET

**Direction Technique Nationale**

Sommaire

* L’identité du club p 3
* L’organigramme p 4
* Le Diagnostic p 6
* Les objectifs p 13
* Le plan d’actions p 19
* Le suivi et l’évaluation p 21
* Conclusion p 22
* Attestation p 23
* La candidature Label Jeunes p 25
* Annexes p 26

La carte d’identité de mon club

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

LOGO DU CLUB

NOM DU CLUB

**Les Valeurs du club :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Le slogan :**

**L’état civil du club :**

Date de création :………………………………………………………………………………………………………………………

N° d’affiliation : ………………………………………………………………………………………………………………………..

Agrément Jeunesse et Sport : N°……………………………………………………………………………………………………

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et sport : N° ……………………………………….…………………………………

Couleur : ………………………………………………………………………………………………..………………………………

Club omnisport : OUI ⬜ NON ⬜

Nombre total de licenciés : …………………………………………………………………………..

Compétition plus élevée : ……………………………………………………………………………..

**Composition du bureau :**

Président : …………………………………………………………………………………………….……………………………….

Secrétaire : …………………………………………………………………………………………………………………………….

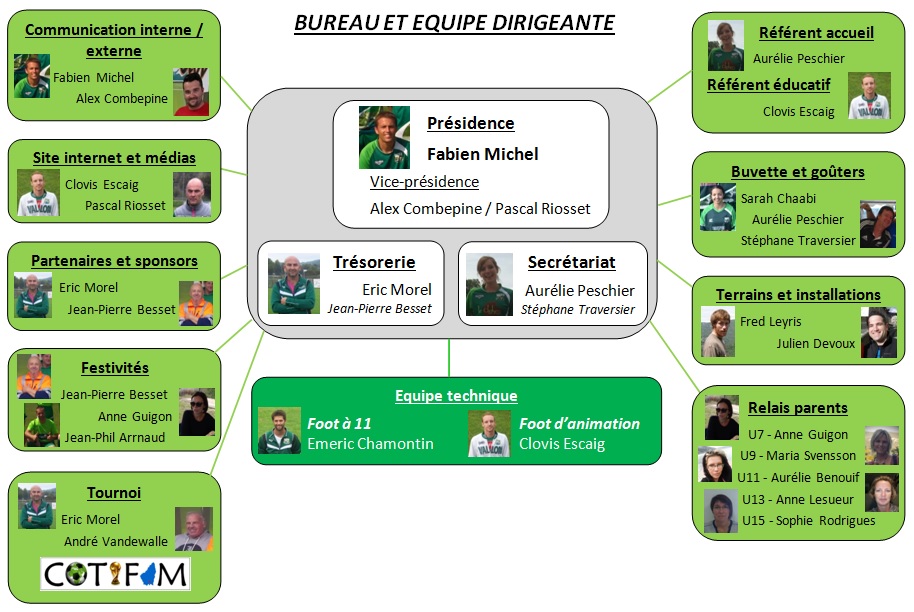
Trésorier : ……………………………………………………………………………………………..……………………………….

L’organigramme général du club (voir modèle livret stagiaire)

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Exemple d’un organigramme général du club :

[](https://www.google.fr/url?sa=i&url=https://fc-vallon.footeo.com/page/organigramme-administratif.html&psig=AOvVaw1BHCcqwxx371vO5lcmJMz8&ust=1582982199102000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICEksuq9OcCFQAAAAAdAAAAABAT)

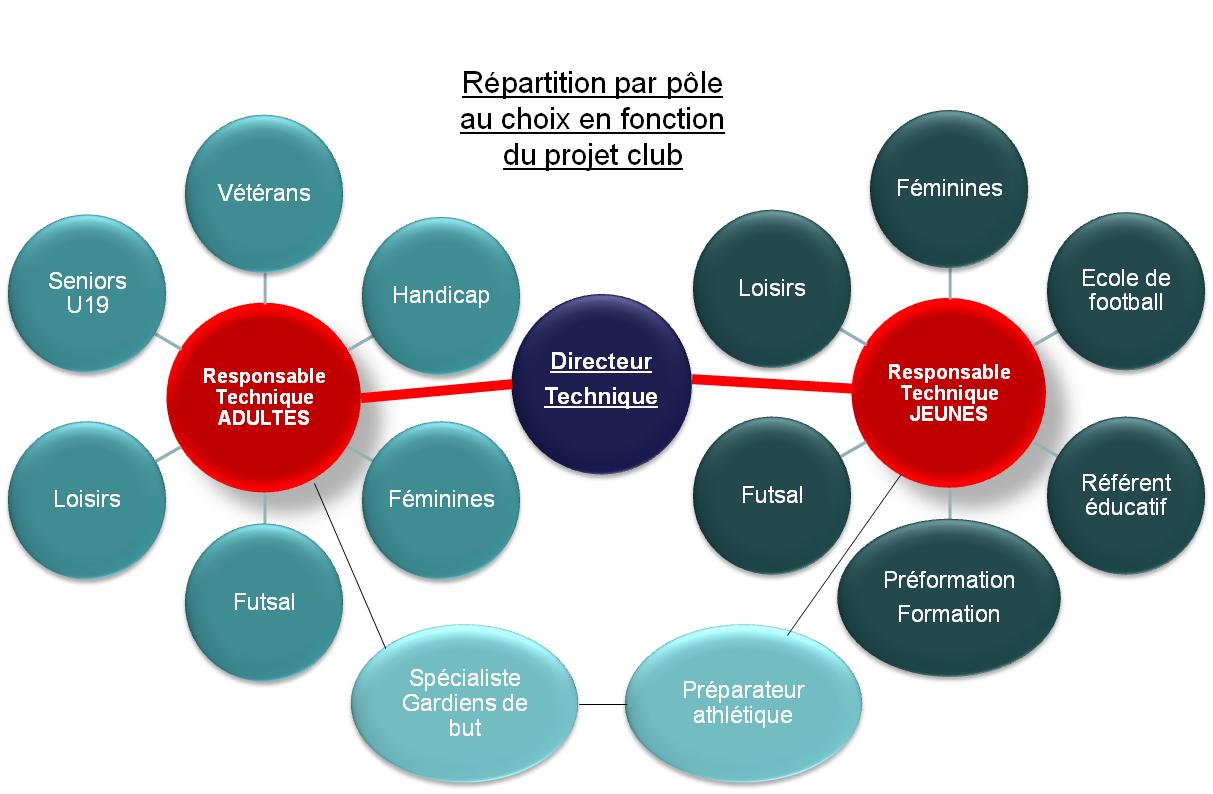
INSERER L’ORGANIGRAMME GENERAL DE VOTRE CLUB

L’organigramme technique (voir modèle livret stagiaire)

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Exemple d’un organigramme technique :



INSERER L’ORGANIGRAMME TECHNIQUE DE VOTRE CLUB

Le diagnostic

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

***Le Projet Associatif*** *– Le pouvoir d’attraction*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | MASCULINS | | FEMININS | | Actions de promotion et de recrutement | OUI  NON |
| Commune | Hors commune | Commune | Hors commune |
| U6/U7 |  |  |  |  | Outils de communication |  |
| U8/U9 |  |  |  |  | Actions portes ouvertes |  |
| U10/U11 |  |  |  |  | Actions avec école primaire |  |
| U12/U13 |  |  |  |  | Actions semaine du foot féminin |  |
| U14/U15 |  |  |  |  | Initiatives en faveur des jeunes |  |
| U16/U17 |  |  |  |  |
| U18/U19 |  |  |  |  |
| SENIORS/VETERANS |  |  |  |  |
| DIRIGEANTS |  |  |  |  |
| EDUCATEURS |  |  |  |  |
| ARBITRES |  |  |  |  |
| PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Action de promotion et de recrutement*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

**Le Pouvoir d’attraction**

1

2

3

4

5

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet Associatif*** *– La qualité de l’accueil*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qualité des installations et équipement | OUI/NON | Organisation et animation du club | OUI/NON |
| Vestiaires « accueillants » |  | Utilisation du Club House |  |
| Vestiaires dédiés aux femmes |  | Intégration des parents |  |
| Terrains en bon état |  | Présence d’un référent « Accueil » |  |
| Créneaux en gymnase disponibles |  | Présence d’un référent des féminines |  |
| Matériel pédagogique suffisant |  | Opérations festives |  |
| Actions en matière de santé et de sécurité | **OUI/NON** | Tableau d’affichage |  |
| Educateurs PSC1 |  |
| N° D’urgence, Affichage |  |
| Trousse premiers soins |  |
| Défibrillateur à proximité |  |
| Organisation des transports des enfants |  |
| Buts mobiles fixés au sol ou lestés |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Qualité des installations et des équipements*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Actions en matière de santé et de sécurité*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Organisation et animation du club*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

**La qualité de l’accueil**

1

2

3

4

5

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet Associatif*** *– Le pouvoir de fidélisation*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FIDELISATION | N-1  Masculin | N  Masculin | %  (N/N-1)  Masculin | | Mutation  %  Masculin | N-1  Féminin | N  Féminin | %  (N/N-1)  Féminin | Mutation  %  Féminin |
| U6 à U7 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U7 à U8 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U8 à U9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U9 à U10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U10 à U11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U11 à U12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U12 à U13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U13 à U14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U14 à U15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U15 à U16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U16 au U17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U17 au U18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U18 au U19 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| U19 au Senior |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Des dirigeants |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Des éducateurs |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Des arbitres |  |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Effectifs joueur(se)s*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Effectifs dirigeant(e)s*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Effectifs éducateur(trice)s*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Effectifs arbitres*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

**Le pouvoir de fidélisation**

1

2

3

4

5

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet associatif*** *– L’environnement*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les relations avec | Satisfaisant | Moyen | Insuffisant |
| La mairie |  |  |  |
| Le Conseil Général |  |  |  |
| Le Conseil Régional |  |  |  |
| L’Etat |  |  |  |
| Les autres clubs de la commune |  |  |  |
| Le District de football |  |  |  |
| La Ligue de football |  |  |  |
| Le Comité olympique |  |  |  |
| Les partenaires privés |  |  |  |
| L’enseignement primaire |  |  |  |
| L’enseignement secondaire |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Relations avec l’environnement*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

**L’environnement**

1

2

3

4

5

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet Sportif –*** *L’encadrement*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES CATEGORIES | EFFECTIFS | Nombre d’équipes | | Nombre d’éducateurs/(rices) diplômé(e)s | | | | Nombre de dirigeant(e)s | | Existence de responsables de pôles diplômés  OUI/NON | | |
| **Masculin** | | **Féminin** | |
| U6/U7 |  |  | |  | |  | |  | | **J**  **E**  **U**  **N**  **E**  **S** | |  |
| U8/U9 |  |  | |  | |  | |  | |
| U10/U11 |  |  | |  | |  | |  | |
| U12/U13 |  |  | |  | |  | |  | |
| U14/U15 |  |  | |  | |  | |  | |
| U16/U17/U18 |  |  | |  | |  | |  | |
| U11F |  |  | |  | |  | |  | |
| U13F |  |  | |  | |  | |  | |
| U15F |  |  | |  | |  | |  | |
| U19 |  |  | |  | |  | |  | | **A**  **D**  **U**  **L**  **T**  **E**  **S** | |  |
| SENIORS |  |  | |  | |  | |  | |
| VETERANS |  |  | |  | |  | |  | |
| U18F/U19F |  |  | |  | |  | |  | |
| SENIORS F |  |  | |  | |  | |  | |
| FUTSAL |  |  | |  | |  | |  | |
| LOISIRS |  |  | |  | |  | |  | |
| HANDICAP |  |  | |  | |  | |  | |
| ARBITRES |  |  | | | | | | | | | | |
| FIDELISATION DES EDUCATEURS |  | 1 saison | 2 saisons | | 3 saisons | | 4 saisons | | 5 saisons | | + de 5 saisons | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Organisation technique et pédagogique*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Niveau d’encadrement et fidélisation*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

**L’encadrement**

1

2

3

4

5

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet Sportif –*** *Niveau et Normes de pratique*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIES | Niveau de pratique | Nombre de matchs | Nombre de séances d’entraînement | Nombre de séances spécifiques | | | Programme de formation identifié pour toutes les catégories  OUI/NON |
| **GDB** | **ATT** | **DEF** |
| U6/U7 |  |  |  |  |  |  |  |
| U8/U9 |  |  |  |  |  |  |
| U10/U11 |  |  |  |  |  |  |
| U12/U13 |  |  |  |  |  |  |
| U14/U15 |  |  |  |  |  |  |
| U16/U17/U18 |  |  |  |  |  |  |
| U11F |  |  |  |  |  |  |
| U13F |  |  |  |  |  |  |
| U15F |  |  |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  |  |
| SENIORS |  |  |  |  |  |  |
| VETERANS |  |  |  |  |  |  |
| U18F/U19F |  |  |  |  |  |  |
| SENIORS F |  |  |  |  |  |  |
| FUTSAL |  |  |  |  |  |  |
| LOISIRS |  |  |  |  |  |  |
| HANDICAP |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Minimums d’équipes engagées*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Participation aux rencontres sportives et normes d’entraînement*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Organisation technique et pédagogique*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  | **Niveau et Normes de pratique**  1  2  3  4  5 |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet Sportif –*** *Les offres de pratique*

|  |  |
| --- | --- |
|  | OUI/NON |
| Vos joueurs / joueuses participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, festival foot U13…) |  |
| Vos joueurs / joueuses participent aux actions de détection |  |
| Vos joueurs / joueuses sont dans des sections sportives scolaires |  |
| Actions « futsal » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue) |  |
| Actions « beach-soccer » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue) |  |
| Actions autres types de « nouvelles pratiques» pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue |  |
| Actions vers des personnes en situation de handicap |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Pratiques nouvelles proposées*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

**Les offres de pratique**

1

2

3

4

5

***Le Projet Educatif –*** *Organisation et animation*

|  |  |
| --- | --- |
| ORGANISATION ET ANIMATION | OUI/NON |
| Un Référent du Programme Educatif Fédéral (P.E.F.) |  |
| Affichage de la charte d’engagement dans le P.E.F. |  |
| Mise en place d’une commission éducative |  |
| Elaboration d’une feuille de route éducative |  |
| Affichage des valeurs du club dans les vestiaires |  |
| Utilisation d’outils du Programme Educatif Fédéral |  |
| Réunion d’informations pour les responsables d’équipes |  |
| Actions « Carton Vert » |  |
| Accès des jeunes aux responsabilités |  |
| Valorisation des actions éducatives (communication, presse, district, mairie, partenaires privés…) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Affichages des supports fédéraux*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Structuration - organisation*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Déploiement*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Communication - promotion*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

**Organisation et animation**

1

2

3

4

5

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

***Le Projet Educatif –*** *Règles de vie*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| REGLES DE VIE  OUI / NON | ACTIONS  SANTE | ACTIONS ENGAGEMENT CITOYEN | ACTIONS ENVIRONNEMENT |
| U7 |  |  |  |
| U9 |  |  |  |
| U11 |  |  |  |
| U13 |  |  |  |
| U15 |  |  |  |
| U17/U19 |  |  |  |
| U7F |  |  |  |
| U9F |  |  |  |
| U11F |  |  |  |
| U13F |  |  |  |
| U15F |  |  |  |
| U17F/U19F |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Règles de vie*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

**Règles de vie**

1

2

3

4

5

***Le Projet Educatif –*** *Règle de jeu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| REGLES DU JEU  OUI / NON | ACTIONS  FAIR-PLAY | ACTIONS REGLES DU JEU ET ARBITRAGE | ACTIONS CULTURE FOOT |
| U7 |  |  |  |
| U9 |  |  |  |
| U11 |  |  |  |
| U13 |  |  |  |
| U15 |  |  |  |
| U17/U19 |  |  |  |
| U7F |  |  |  |
| U9F |  |  |  |
| U11F |  |  |  |
| U13F |  |  |  |
| U15F |  |  |  |
| U17F/U19F |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Règles de jeu*** | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS +** | **POINTS -** |
|  |  |
| **AXES D’AMELIORATION POSSIBLE** | |
|  | |

**Règles de jeu**

x

1

2

3

4

5

*Diagnostic – Vision Globale du club*

Replacer votre évaluation objective (de 0 à 5) sur la toile d’araignée pour avoir une vision globale de l’état de santé de votre club (clic droit sur le radar puis « modifier les données » et insérer, dans le tableau Excel, les valeurs retenues).

Les Objectifs et les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d’amélioration déclinés lors de la phase d’analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d’amélioration vous paraissant les plus importants.

*Le Projet Associatif*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1 - RENFORCER LE POUVOIR D’ATTRACTION** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2 - OPTIMISER LA QUALITE DE L’ACCUEIL** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3 - RENFORCER LA FIDELISATION** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 4 - AMELIORER LES RELATIONS AVEC L’ENVIRONNEMENT** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE PROJET ASSOCIATIF** | | |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Le Projet Sportif*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1 - RENFORCER L’ENCADREMENT** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2 - AUGMENTER LES NIVEAUX ET NORMES DE PRATIQUES** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3 - DEVELOPPER L’OFFRE DE PRATIQUES** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE PROJETSPORTIF** | | |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

*Le Projet Educatif*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL 1 - DEVELOPPER L’ORGANISATION ET L’ANIMATION** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 2 - DEVELOPPER LES REGLES DE VIE** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |
| **OBJECTIF GENERAL 3 - DEVELOPPER LES REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** | |
| *Axe d’Amélioration 1* |  |
| *Axe d’Amélioration 2* |  |
| *Axe d’Amélioration 3* |  |
| *Axe d’Amélioration 4* |  |
| *Axe d’Amélioration 5* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE PROJET EDUCATIF** | | |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |
| *Objectif Général N°* | *Axe d’amélioration N°* |  |

Les axes d’amélioration

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Hiérarchiser vos axes d’amélioration par ordre de priorité

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **URGENT/IMPORTANT**  **A REALISER IMMEDIATEMENT** | | **PEU URGENT/IMPORTANT**  **A REALISER DANS DEUX ANS** | | **PEU URGENT/PEU IMPORTANT**  **A REVOIR DANS TROIS ANS** | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |
| **PROJET** | | **PROJET** | | **PROJET** | |
| **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** | **Objectif**  **Général N°** | **Axe**  **Amélioration N°** |
|  | |  | |  | |

Les actions

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Pour chaque axe d’amélioration, classés dans la rubrique « important/urgent », déterminer des actions structurantes vous permettant d’atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d’importance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIF GENERAL N°** | | | |
| **Axe d’Amélioration N°** | | | |
| ***Actions à Mener*** | ***Moyens financiers*** | ***Moyens Humains*** | ***Matériel*** |
| *Action 1* |  |  |  |
| *Action 2* |  |  |  |
| *Action 3* |  |  |  |

Le plan d’actions

Répartir harmonieusement les actions vous paraissant les plus pertinentes sur le calendrier de la saison, en tenant compte des actions traditionnelles que vous menez déjà.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux** | **Axes d’amélioration** | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Déc** | **Jan** | **Fév** | **Mar** | **Avr** | **Mai** | **Juin** | **Juil** | **Août** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objectifs généraux** | **Axes d’amélioration** | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Déc** | **Jan** | **Fév** | **Mar** | **Avr** | **Mai** | **Juin** | **Juil** | **Août** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Le Pouvoir d’attraction

1

2

3

4

5

La Fiche Action

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AXE D’AMELIORATION** |  | | | | | |
| **INTITULE DE L’ACTION** |  | | | | | |
| **RESUME DE L’ACTION** |  | | | | | |
| **DATE DE L’ACTION** |  | | | | | |
| **PUBLIC CONCERNE** |  | | | | | |
| **RESPONSABLE DE L’ACTION** |  | | | | | |
| **EQUIPE CHARGEE DE L’ACTION**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** | **TÂCHES A ACCOMPLIR** | | | **QUI** | | **QUAND** |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| **LES MOYENS MATERIELS**  **HUMAINS** | -  -  -  -  -  - | | | | | |
| **LES MOYENS FINANCIERS** | **Recettes** | | **Dépenses** | | | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| TOTAL |  | TOTAL | |  | |
| **CRITERES D’EVALUATION DE L’ACTION** | QUALITATIF : | | QUANTITATIF : | | | |

Suivi et Evaluation

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

L’évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l’impact de l’action dans le cadre plus global du projet.

|  |  |
| --- | --- |
| **ANALYSE DES RESULTATS** | |
| Les objectifs ont-ils été atteints ? |  |
| Si non pourquoi ? |  |
| Le budget a-t-il été respecté ? |  |
| Si non pourquoi ? |  |
| Les délais ont-il été respectés ? |  |
| Si non pourquoi ? |  |
| Les points positifs sur le plan qualitatif: |  |
| Les points à améliorer  : |  |
| Evaluation quantitative: nombre de participants, public, adhérents,….. |  |
| Cette action peut-elle être reconduite l’année prochaine? Si oui dans quelles conditions? |  |

Conclusion

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Attestation de stage pédagogique

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Je soussigné(e) Madame, Monsieur……………………………………………………..

PRESIDENT DU CLUB DE …………………………………………………………………

Certifie que M………………………………………………………………………………..

**A EFFECTIVEMENT REALISER L’ACTION INTITULE :**

…………………………………………………………………………………………………

Date de réalisation : …………………………………………………………

Nom et Signature Cachet du Club

Président du club

Attestation de Formation

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

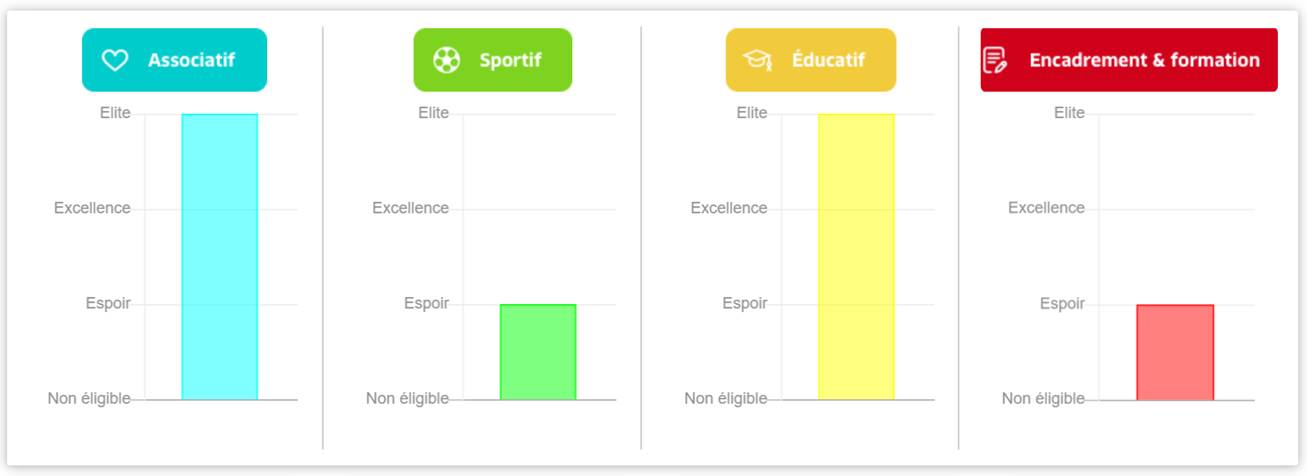
Insérer ici vos attestations de formation

Candidature Label Jeunes

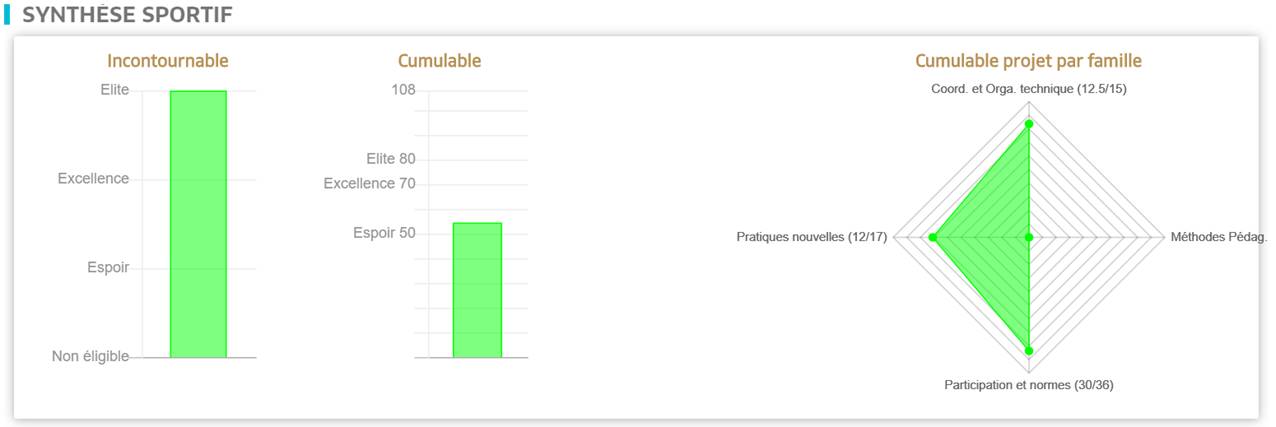
**Groupe N°………**

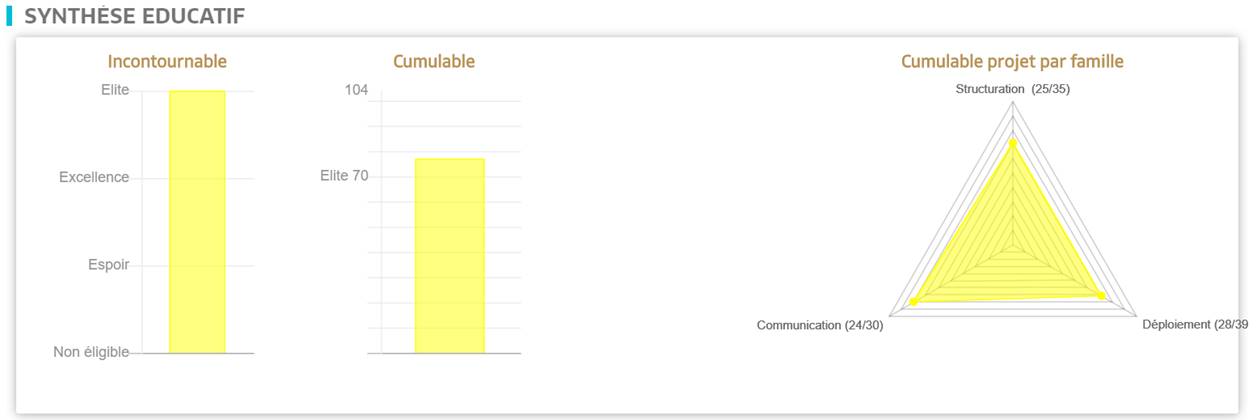
**Rapporteur :**

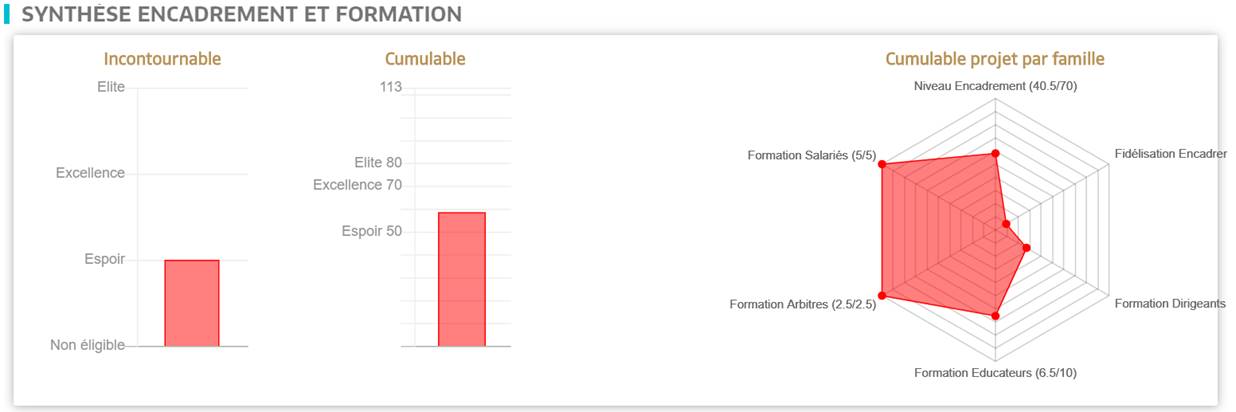
Insérer ici le dossier de candidature de votre club extrait de FootClub. Exemple d’un autodiagnostic :











Annexes

**Groupe N°………**

**Rapporteur :**

Vous pouvez insérer ici vos photos, articles et documents de présentation de votre action.